

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT.....	xvii
المخلص.....	xviii
BAB IPENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	9
G. Penelitian Terdahulu	10
H. Penegasan Istilah.....	12
I. Sistematika Pembahasan.....	13
BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Model Pembelajaran.....	15
B. Model <i>Project Based Learning</i>	17
C. <i>GeoGebra</i>	25
D. Hasil Belajar	27

E. Materi Hubungan Antar Sudut	30
F. Kerangka Berpikir	34
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Rancangan Penelitian	36
B. Variabel Penelitian.....	38
C. Populasi, Sampel, dan Sampling Penelitian.....	38
D. Kisi-kisi Instrumen	39
E. Instrumen Penelitian	40
F. Data dan Sumber Data	40
G. Teknik Pengumpulan Data	40
H. Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	49
A. Deskripsi Data	49
B. Analisis Data.....	52
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian	61
BAB V PEMBAHASAN	63
A. Pengaruh Model <i>Project Based Learning</i> Berbantuan <i>GeoGebra</i> Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII SMPI As-Syafi'ah Mojosari Loceret Nganjuk Pada Materi Hubungan Antar Sudut.....	63
B. Besarnya Pengaruh Model <i>Project Based Learning</i> Berbantuan <i>GeoGebra</i> Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII SMPI As-Syafi'ah Mojosari Loceret Nganjuk Pada Materi Hubungan Antar Sudut.....	67
BAB VI PENUTUP	71
A. Kesimpulan.....	71
B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA.....	73
LAMPIRAN-LAMPIRAN	77

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Persamaan, Perbedaan, Orsinilitas Penelitian	11
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrument Penelitian.....	39
Tabel 3. 2 Interpretasi Reliabel	44
Tabel 4. 1 Data Nilai Tes Hasil Belajar Peserta Didik.....	51
Tabel 4. 2 Data Nilai Tes Hasil Belajar Peserta Didik.....	52
Tabel 4. 3 Output Uji Validitas Tes Hasil Belajar Peserta Didik.....	54
Tabel 4. 4 Output Uji Reliabilitas Tes Hasil Belajar Peserta Didik.....	55
Tabel 4. 5 Hasil Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	56
Tabel 4. 6 Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	57
Tabel 4. 7 Hasil Uji Output t-test Hasil Belajar Peserta Didik.....	59
Tabel 4. 8 Klasifikasi Effect Size	61
Tabel 4. 9 Rekapitulasi Hasil Penelitian.....	62

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Langkah-langkah model pembelajaran	21
Bagan 2. 2 Kerangka Berpikir	35

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil Sekolah	77
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	79
Lampiran 3 Surat Balasan Penelitian	80
Lampiran 4 Daftar Nama Kelas Eksperimen dan Kontrol	81
Lampiran 5 Modul Ajar Eksperimen	82
Lampiran 6 Modul Ajar Kelas Kontrol	89
Lampiran 7 Soal Posttest.....	95
Lampiran 8 Pedoman Penskoran.....	96
Lampiran 9 Pengantar Validasi Kepada Validator 1.....	98
Lampiran 10 Validasi Instrumen Oleh Validator 1	99
Lampiran 11 Pengantar Validasi Kepada Validator 2.....	101
Lampiran 12 Validasi Instrumen Oleh Validator 2	102
Lampiran 13 Sampel Jawaban Posttest Kelas Eksperimen.....	104
Lampiran 14 Sampel Jawaban Posttest Kelas Kontrol.....	105
Lampiran 15 Hasil Proyek Mind Mapping.....	106
Lampiran 16 Dokumentasi Kelas Eksperimen	108
Lampiran 17 Dokumentasi Kelas Kontrol.....	109
Lampiran 18 Surat Selesai Penelitian.....	110
Lampiran 19 Form Konsultasi Bimbingan Skripsi	110
Lampiran 20 Surat Keterangan Selesai Bimbingan Skripsi	112
Lampiran 21 Biodata Penulis.....	113