

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Media Roda Suku Kata Terhadap Kemampuan Mengenal Aksara Anak Usia 5-6 Tahun di TK Muslimat NU Khadijah 1 Rejoso Nganjuk” ini ditulis oleh Siti Zumrotun Na’imah, NIM. 126206212042, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Ibu Errifa Susilo, M.Pd.

Kata Kunci : Media Roda Suku Kata, Kemampuan Mengenal Aksara, Anak Usia 5-6 Tahun

Kegiatan stimulasi kemampuan mengenal aksara pada anak usia 5-6 tahun yang hanya membaca menggunakan buku saja tanpa merubah media yang lebih efektif itu membuat anak merasa bosan. Pencapaian tujuan untuk meningkatkan kemampuan mengenal aksara anak diperlukan upaya dalam merubah media pembelajaran yang lebih kreatif, inovatif, dan efektif agar anak lebih semangat lagi dalam membaca. Dari beberapa hasil penelitian terdahulu dinyatakan bahwa menggunakan media itu bisa meningkatkan kemampuan anak.

Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui pengaruh media roda suku kata terhadap minat baca anak usia 5-6 tahun di TK Muslimat NU Khadijah 1 Rejoso Nganjuk, (2) untuk mengetahui pengaruh media roda suku kata terhadap kemampuan pra membaca anak usia 5-6 tahun di TK Muslimat NU Khadijah 1 Rejoso Nganjuk. Penelitian ini menggunakan Pendekatan penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen dengan desain penelitian *One Group Pretest Posttest Design*. Populasi anak kelompok B2 TK Muslimat NU Khadijah 1 Rejoso Nganjuk yang berjumlah 16 anak. Sampel diambil dengan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi dan dokumentasi. Uji statistik menggunakan uji *paired sample T test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Ada Pengaruh Media Roda Suku Kata Terhadap Minat Baca Anak Usia 5-6 Tahun di TK MNU Khadijah 1 Rejoso Nganjuk. diperoleh $t_{hitung} = -13.693$, t_{tabel} pada taraf signifikan 5% adalah 2.1315, maka $-t_{hitung} < -t_{tabel}$ yaitu $-13.693 < -2.1315$ dan sig. (2-tailed) = 0,000 < 0,05, maka dapat diketahui bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. (2) Ada Pengaruh Media Roda Suku Kata Terhadap Kemampuan Pra Membaca Anak Usia 5-6 Tahun di TK MNU Khadijah 1 Rejoso Nganjuk. diperoleh $t_{hitung} = -26.722$, t_{tabel} pada taraf signifikan 5% adalah 2.1315, maka $-t_{hitung} < -t_{tabel}$ yaitu $-26.722 < -2.1315$ dan sig. (2-tailed) = 0,000 < 0,05, maka dapat diketahui bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima.

ABSTRACT

The thesis title is The Effect of the Syllable Wheel Media on the Ability to Recognize Letters in Children Aged 5-6 Years at Khadijah 1 Rejoso Nganjuk Muslimat NU Kindergarten. This thesis was written by Siti Zumrotun Na'imah, with the student ID 126206212042, from the Early Childhood Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, at the State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. The research was supervised by Mrs. Errifa Susilo, M.Pd.

Keywords: Syllable Wheel Media, Letter Recognition Ability, Children Aged 5-6 Years

Current literacy stimulation activities for 5-6 year old children that rely solely on conventional book reading without implementing more effective media tend to cause boredom in learners. To successfully enhance children's letter recognition abilities, it is crucial to adopt more creative, innovative, and effective learning media that can reinvigorate children's reading motivation. Previous research findings consistently demonstrate that utilizing appropriate educational media significantly improves children's learning outcomes.

This study aims to (1) investigate the effect of Syllable Wheel media on reading interest among 5-6 year old children at Muslimat NU Khadijah 1 Kindergarten in rejos Nganjuk, and (2) examine its impact on developing pre-reading skills in the same age group. The research adopts a quantitative experimental approach utilizing a One Group Pretest-Posttest Design. The study population comprises all 16 children from class B2 at the specified kindergarten, with samples selected through purposive sampling technique. Data collection methods include structured observation and documentation. For statistical analysis, the study employs paired Sample t-tests to measure the intervention's effectiveness.

The results demonstrate that (1) the Syllable Wheel Media significantly influences reading interest among 5-6 year old children at MNU Khadijah 1 Kindergarten in Rejos Nganjuk ($t_{\text{calculated}} = -13.693$, t_{table} at 5% significance level = 2.1315; since $-t_{\text{calculated}} < -t_{\text{table}}$ [$-13.693 < -2.1315$] with sig. [2-tailed] = 0.000 < 0.05, H_0 is rejected and H_a is accepted). (2) The media also significantly enhances pre-reading skills in the same cohort ($t_{\text{calculated}} = -26.722$, $t_{\text{table}} = 2.1315$; $-26.722 < -2.1315$ with sig. [2-tailed] = 0.000 < 0.05, confirming H_0 rejection and H_a acceptance).

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "تأثير وسائط عجلة الحروف القدرة على التعرف النصوص المقدسة لدى الأطفال أعمارهم بين ٥-٦ سنوات في روضة الأطفال مسلمة نهضة العلماء خديجة ١ ريجوسو عانجوك" قد كتبها ستي زمرة النعيمة، رقم القيد: ١٢٦٢٠٦٢١٢٠٤٢، في قسم التعليم مرحلة الطفولة المبكرة، كلية التربية والعلوم التعليمية في الجامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرفة: عريفة سوسيلو، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: وسائط عجلة الحروف، القدرة على التعرف النصوص المقدسة، الأطفال بعمر ٥-٦ سنوات

إن الأنشطة تحفيز القدرة التعرف على الشخصيات لدى الأطفال بعمر ٥-٦ سنوات الذين يقرؤون فقط باستخدام الكتب دون تغيير الوسائط فعالية تجعل الأطفال يشعرون بالملل. يتطلب تحقيق الهدف لتنمية القدرة التعرف على الشخصيات لدى الأطفال بذل جهود في تغيير الوسائط التعليمية الأكثر إبداعًا وابتكارًا وفعالية حتى يكون الأطفال أكثر حماسًا للقراءة. من بعض نتائج البحوث السابقة، ذكر أن استخدام وسائل التعليمية يمكن تنمية على قدرة الأطفال.

الأهداف من هذا البحث هو : (١) لمعرفة تأثير وسائط عجلة الحروف المقطعية على قدرة القراءة لدى الأطفال أعمارهم بين ٥-٦ سنوات سنوات في روضة الأطفال مسلمة نهضة العلماء خديجة ١ عانجوك (٢) لمعرفة تأثير وسائط عجلة الحروف المقطعية على قدرة قبل القراءة لدى الأطفال أعمارهم بين ٥-٦ سنوات في روضة الأطفال مسلمة نهضة العلماء خديجة ١ عانجوك. هذا البحث تستخدم البحث الكمي بأساليب تجريبية بتصميم بحثي بتصميم ما قبل الاختبار للمجموعة الواحدة. بلغ عدد أفراد المجموعة ب ٢ من أطفال روضة الأطفال مسلمة نهضة العلماء خديجة ١ ريجوسو عانجوك بعدد ١٦ طفلاً. وقد أخذت العينة باستخدام تقنية أخذ العينات الانتقائية. تم تنفيذ تقنيات جمع البيانات بطريق الملاحظة والتوثيق. تم إجراء اختبارات إحصائية باستخدام اختبار العينة المزدوجة ت-امتحان.

نتائج البحث أن هناك (١) تأثير لوسائط عجلة القراءة على الاهتمام بالقراءة لدى الأطفال من أعمارهم ٥-٦ سنوات في روضة الأطفال مسلمة نهضة العلماء خديجة خديجة ١ ريجوسو عانجوك، وقد حصل على ت.الحاسبة = ١٣.٦٩٣ - ، ت.رسم البياني عند مستوى معنوي ٥٪ هو ٢٠.١٣١٥ ، لذا - ت.الحاسبة < - ت.رسم البياني هو ١٣.٦٩٣ - < ٢٠.١٣١٥ - و سيح. (٢-الذيل) = ٠.٠٠٠ < ٠.٠٠٥ ، يمكن ملاحظة أنه هـ مرفوض و هـ. مقبول. (٢) هناك تأثير لوسائط العجلة الحروف على القدرة قبل القراءة للأطفال بعمر ٥-٦ سنوات في روضة الأطفال مسلمة نهضة العلماء خديجة خديجة ١ ريجوسو عانجوك. حصل على ت.الحاسبة = ٢٦.٧٢٢ - ، ت.رسم البياني عند مستوى معنوي ٥٪ هو ٢٠.١٣١٥ ، لذا - ت.الحاسبة < - ت.رسم البياني هو ٢٦.٧٢٢ - < ٢٠.١٣١٥ - و سيح. (٢-الذيل) = ٠.٠٠٠ < ٠.٠٠٥ ، لذا يمكن ملاحظة أنه هـ مرفوض و هـ. مقبول.