

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK.....	xvii
ABSTRACT	xviii
الملخص.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Hipotesis Penelitian	9
F. Penelitian Terdahulu.....	10
G. Penegasan Istilah	13
H. Sistematika Pembahasan.....	14
BAB II LANDASAN TEORI	16
A. Media Roda Suku Kata	16
1. Media Pembelajaran.....	16
2. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran	17

3. Pengertian Media Roda Suku Kata	19
4. Landasan Teori Penggunaan Media Roda Suku Kata.....	20
5. Cara Penerapan Media Roda Suku Kata	21
B. Kemampuan Mengenal Aksara.....	22
1. Minat Baca	27
a. Pengertian Minat Baca	27
b. Ciri-ciri Minat Baca.....	29
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Baca.....	29
d. Strategi Peningkatan Minat Baca	32
2. Pra Membaca.....	32
a. Pengertian Pra Membaca.....	32
b. Faktor Kesiapan Anak dalam Membaca	34
c. Tahapan Membaca	36
C. Pendidikan Anak Usia Dini	38
1. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini.....	38
2. Karakteristik Anak Usia 5-6 Tahun	40
D. Kerangka Befikir	43
BAB III METODE PENELITIAN	46
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	46
B. Lokasi Penelitian	47
C. Variabel Penelitian.....	47
D. Populasi dan Sampel.....	48
E. Data dan Sumber Data	49
F. Instrumen Penelitian	50
G. Teknik Pengumpulan Data	57
H. Teknik Analisis Data	58
I. Prosedur Penelitian	66
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	68
A. Deskripsi Penelitian	68
B. Deskripsi Data	69

BAB V PEMBAHASAN	77
A. Pengaruh Media Roda Suku Kata Terhadap Minat Baca Anak Usia 5-6 Tahun di TK MNU Khadijah 1 Rejoso Nganjuk	77
B. Pengaruh Media Roda Suku Kata Terhadap Kemampuan PraMembaca Anak Usia 5-6 Tahun di TK MNU Khadijah 1 Rejoso Nganjuk	80
BAB VI PENUTUP	83
A. Kesimpulan.....	83
B. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA.....	85

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	10
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	46
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Mengenal Aksara	51
Tabel 3.3 Rubrik Penilaian Penelitian.....	54
Tabel 3.4 Hasil Uji Validasi Instrumen Penelitian	61
Tabel 3.5 Hasil Uji Reliabilitas.....	62
Tabel 4.1 Rekapitulasi Data Pretest dan Posttest.....	69
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas	71
Tabel 4.3 Hasil Uji Homogenitas.....	72
Tabel 4.4 Hasil Uji Linieritas.....	72
Tabel 4.5 Uji Paired Samples Statistic Minat Baca	73
Tabel 4.6 Uji Paired Samples Statistic Pra Membaca.....	74
Tabel 4.7 Uji Paired Samples Test Minat Baca	75
Tabel 4.8 Uji Paired Samples Test Pra Membaca.....	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran Penelitian.....	45
Gambar 4.1 Histogram Hasil Pretest dan Posttest	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil Sekolah TK Muslimat NU Khadijah 1 Rejoso Nganjuk	89
Lampiran 2 Lembar Pengamatan Kemampuan Mengenal Aksara	91
Lampiran 3 RPPH Kurikulum Merdeka TK MNU Khadijah 1	93
Lampiran 4 Surat Pengantar Validasi	99
Lampiran 5 Lembar Validasi	101
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian.....	103
Lampiran 7 Surat Keterangan Balasan.....	104
Lampiran 8 Data Penilaian Pretest	105
Lampiran 9 Data Penilaian Posttest	106
Lampiran 10 Data Hasil Uji Validasi Instrumen Penelitian.....	107
Lampiran 11 Form Konsultasi Pembimbing Skripsi.....	110
Lampiran 12 Keterangan Selesai Bimbingan.....	112
Lampiran 13 Dokumentasi Penelitian.....	113