

## ملخص

البحث العلمي تحت العنوان " تأثير تنفيذ الأنشطة المحاضرة اللغة العربية مركز التنوير اللغوي (Attanwir Language Center) لتحسين مهارة الكلام في الصف العاشر لطلاب المدرسة الثانوية الإسلامية التنوير تالون سمبيريجو بوجونيكارا" كتبه أحمد فيض الله، رقم القيد: ١٢٦٢٠٢٢١٢٠٣٦، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية و العلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية السيد علي رحمة الله تولونج أجونج، تحت الإشراف: الأستاذ معروف ايكا جهيانا، الماجستير.

**الكلمات الأساسية:** الأنشطة المحاضرة اللغة العربية، تحسين مهارة الكلام

مهارة الكلام من المهارات في اللغة العربية التي يجب على الطالب إتقانها. ومع ذلك، يواجه بعض الطلاب صعوبات في النطق أو مخارج الحروف، والاستخدام غير المناسب لقواعد اللغة (النحو والصرف)، وانعدام الثقة في نقل الأفكار أو الخواطر لفظيًا. وللتغلب على ذلك، فإن إحدى الجهود التي يمكن بذلها هي من خلال تنفيذ الأنشطة المحاضرة باللغة العربية والمعروفة باسم مركز التنوير اللغوي (Attanwir Language Center). قام مدرسو اللغة العربية ومعهد المدرسة الثانوية الإسلامية التنوير تالون سومبيريجو بوجونيكارا بمبادرة لتنفيذ أنشطة اللغة العربية المحاضرة للتغلب على صعوبات الطلاب في إتقان مهارة الكلام.

أما مسائل البحث يعني: (١) كيف قدرات مهارة الكلام للطلاب في تعلم اللغة العربية في الصف العاشر لطلاب المدرسة الثانوية الإسلامية التنوير تالون سمبيريجو بوجونيكارا؟. كيف تنفيذ المحاضرة اللغة العربية إلى تحسين مهارة الكلام لدى طلاب الصف العاشر المدرسة الثانوية الإسلامية التنوير تالون سمبيريجو بوجونيكارا؟. (٣) كيف تأثير المحاضرة اللغة العربية إلى تحسين مهارة الكلام لدى طلاب الصف العاشر المدرسة الثانوية الإسلامية التنوير تالون سمبيريجو بوجونيكارا؟

أما أغراض البحث يعني: (١) لمعرفة قدرات مهارة الكلام للطلاب في تعلم اللغة العربية في الصف العاشر لطلاب المدرسة الثانوية الإسلامية التنوير تالون سمبيريجو بوجونيكارا. (٢) لمعرفة تنفيذ المحاضرة اللغة العربية إلى تحسين مهارة الكلام لدى طلاب الصف العاشر المدرسة الثانوية الإسلامية التنوير تالون سمبيريجو بوجونيكارا. (٣) لمعرفة تأثير المحاضرة اللغة العربية إلى تحسين مهارة الكلام لدى طلاب الصف العاشر المدرسة الثانوية الإسلامية التنوير تالون سمبيريجو بوجونيكارا.

منهجية في هذا البحث على المدخل الكمي باستخدام تصميم البحث لمجموعة التحكم غير المتكافئة. ولجمع بيانات البحث استخدم الباحثون تقنيات الاستبيان والاختبارات والملاحظة والتوثيق. وفي الوقت نفسه، لتحليل البيانات التي تم جمعها، استخدم الباحثون اختبارات الصلاحية، واختبارات الموثوقية، واختبارات المتطلبات الأساسية، واختبارات  $t$ .

تشير نتائج هذا البحث إلى ما يلي: (١) قدرة الطلبة على التحدث في مستوى جيد جدًا ولها تأثير إيجابي على تطوير مهارة الكلام لديهم. (٢). في إطار جهودها لتحسين مهارة الكلام لدى الطلبة، نظمت كلية الدراسات الإسلامية التنوير بشكل دوري أنشطة لغة عربية خارج المنهج الدراسي. تم تصميم هذا النشاط باستخدام طرق تعليمية متنوعة ومثيرة للاهتمام لتحسين مهارة الكلام لدى الطلاب. (٣). بناءً على نتائج اختبار المتطلبات الأساسية للفرضية والتي تتضمن اختبارات الطبيعية واختبارات التجانس. وتظهر نتائج اختبار التوزيع الطبيعي باستخدام طريقة ليليفورس أن البيانات لها مستوى دلالة إحصائية أكبر من ٠,٠٥ للفئة التجريبية (٠,١٠٢) والفئة الضابطة (٠,١٩٠). وبالتالي، فإن بيانات درجة نتائج التعلم يتم توزيعها بشكل طبيعي لأنها أكبر من مستوى الدلالة ٠,٠٥. ويبين اختبار التجانس أن مستوى دلالة اختبار ليفين هو ٠,١٠٦، وهو أكبر من ٠,٠٥. بناءً على نتائج اختبار  $T$  (Independent Sample T-test) باستخدام برنامج SPSS 22، مع الأخذ في الاعتبار أنه إذا كانت قيمة  $Sig (2-tailed) < \text{مستوى الدلالة } (\alpha)$ ، يتم رفض  $H_1$ ، وإذا كانت قيمة  $Sig (2-tailed) > \text{مستوى الدلالة } (\alpha)$ ، يتم قبول  $H_1$ . من بيانات ما بعد الاختبار، تم الحصول على قيمة  $Sig (2-tailed)$  على أنها ٠,٠٠٠، مما يعني أن  $٠,٠٠٠ > ٠,٠٠٥$ ، وبالتالي يتم رفض  $H_0$  ويتم قبول  $H_1$ .

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler bahasa Arab (ALC) dalam Meningkatkan Maharah Kalam Peserta didik Kelas X Madrasah Aliyyah Islamiyyah Attanwir Talun Sumberrejo Bojonegoro”** ditulis oleh Ahmad Faidlullah, NIM. 126202212036, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dibimbing oleh: Machrup Eko Cahyono, M. Pd. I.

**Kata Kunci:** Kegiatan Ekstrakurikuler Bahasa Arab (ALC), Peningkatan Maharah Kalam

Maharah Kalam merupakan salah satu keterampilan dalam Bahasa Arab yang harus dikuasai peserta didik. Namun, beberapa siswa di antaranya mengalami kesulitan dalam pengucapan atau makharijul huruf, penggunaan tata bahasa (nahwu dan sharaf) yang kurang tepat, serta kurangnya kepercayaan diri dalam menyampaikan ide atau gagasan secara lisan. Untuk mengatasi hal tersebut, Salah satu upaya yang dapat dilakukan adalah melalui penerapan kegiatan ekstrakurikuler bahasa Arab yang dikenal dengan *Attanwir Language Center* (ALC). Guru Bahasa Arab dan juga Lembaga Madrasah Aliyyah Islamiyyah Attanwir Talun Sumberrejo Bojonegoro berinisiatif untuk menerapkan kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Arab untuk mengatasi kesulitan siswa dalam penguasaan Maharah Kalam.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah 1) Bagaimana kemampuan maharah Kalam peserta didik dalam pembelajaran bahasa Arab pada kelas X MA Islamiyyah Attanwir Talun sumberrejo Bojonegoro?. 2) Bagaimana implementasi kegiatan ekstrakurikuler bahasa arab terhadap peningkatan maharah Kalam pada peserta didik kelas X Ma-Attanwir Talun sumberrejo Bojonegoro?. 3) Bagaimana pengaruh kegiatan ekstrakurikuler bahasa arab terhadap peningkatan maharah Kalam pada peserta didik kelas X MA Islamiyyah Attanwir Talun sumberrejo Bojonegoro?.

Tujuan dari penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui kemampuan maharah Kalam peserta didik dalam pembelajaran bahasa Arab kelas X Ma-Attanwir Talun sumberrejo Bojonegoro. 2) Untuk mengetahui implementasi kegiatan ekstrakurikuler bahasa arab terhadap peningkatan maharah Kalam pada peserta didik kelas X Ma-Attanwir Talun sumberrejo Bojonegoro. 3) Untuk mengetahui pengaruh kegiatan ekstrakurikuler bahasa arab terhadap peningkatan maharah Kalam pada peserta didik kelas X Ma-Attanwir Talun sumberrejo Bojonegoro.

Metodologi penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan desain penelitian *Nonequivalent Control Group Design*. Untuk mengumpulkan data penelitian, peneliti menggunakan Teknik Angket, tes, observasi dan dokumentasi. Sedangkan untuk menganalisis data yang dikumpulkan peneliti menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, uji prasyarat, dan uji-t.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Kemampuan berbicara peserta didik berada pada tingkat yang sangat baik dan memberikan dampak positif terhadap perkembangan keterampilan berbicara mereka. 2). Dalam upaya untuk meningkatkan kemampuan berbicara peserta didik, MA Islamiyyah Attanwir telah mengadakan kegiatan ekstrakurikuler bahasa Arab secara rutin. Kegiatan ini dirancang dengan berbagai metode pembelajaran yang menarik dan aplikatif guna untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa. 3). Berdasarkan hasil pengujian prasyarat hipotesis yang meliputi uji normalitas dan uji homogenitas. Hasil uji normalitas dengan metode Lilliefors menunjukkan bahwa data memiliki taraf signifikansi lebih besar dari 0,05 untuk kelas eksperimen (0,102) dan kelas kontrol (0,190). Dengan demikian, data skor hasil belajar berdistribusi normal karena lebih besar dari taraf signifikansi 0.05. uji homogenitas menunjukkan bahwa taraf signifikansi Levene's Test adalah 0,106, lebih besar dari 0,05. Berdasarkan hasil uji T (*Independent Sample T-test*) dengan SPSS 22, dengan ketentuan jika nilai *Sig* (2-tailed) > taraf signifikansi ( $\alpha$ ), maka H1 ditolak, dan jika *Sig* (2-tailed) < taraf signifikansi ( $\alpha$ ), maka H1 diterima. Dari data *posttest*, diperoleh nilai *Sig* (2-tailed) sebesar 0.000, yang berarti  $0,000 < 0,005$ , sehingga H0 ditolak dan H1 diterima.

## ABSTRACT

Thesis with the title "**The Effect of Implementation of Arabic Extracurricular Activities (ALC) in Improving the *Maharah Kalam* of Class X Students of Madrasah Aliyyah Islamiyyah Attanwir Talun Sumberrejo Bojonegoro**" was written by Ahmad Faidlullah, NIM. 126202212036, Department of Arabic Language Education, Faculty of Education and Teaching Sciences, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University of Tulungagung, supervisory Lecturer: Machrup Eko Cahyono, M. Pd. I.

**Keywords:** Arabic Extracurricular Activities (ALC), Improving *Maharah Kalam*

*Maharah Kalam* is one of the skills in Arabic that must be mastered by students. However, some students have difficulty in pronunciation or makharijul huruf, the use of grammar (*nahwu* and *sharaf*) that is not quite right, and lack of confidence in conveying ideas or thoughts verbally. To overcome this, one effort that can be made is through the implementation of Arabic extracurricular activities known as the Attanwir Language Center (ALC). Arabic teachers and also the Madrasah Aliyyah Islamiyyah Attanwir Talun Sumberrejo Bojonegoro Institution took the initiative to implement Arabic extracurricular activities to overcome students' difficulties in mastering *Maharah Kalam*.

The problem formulation in this study are 1) How is the ability of students' *maharah kalam* in learning Arabic in class X MA Islamiyyah Attanwir Talun Sumberrejo Bojonegoro?. 2) How is the implementation of Arabic extracurricular activities on improving *maharah kalam* in class X students of MA-Attanwir Talun Sumberrejo Bojonegoro?. 3) How is the influence of Arabic extracurricular activities on improving *maharah kalam* in class X students of MA Islamiyyah Attanwir Talun Sumberrejo Bojonegoro?.

The objectives of this research are 1) To determine the ability of students' *maharah kalam* in Arabic language learning class X Ma-Attanwir Talun Sumberrejo Bojonegoro. 2) To determine the implementation of Arabic extracurricular activities on improving *maharah kalam* in class X students of Ma-Attanwir Talun Sumberrejo Bojonegoro. 3) To determine the effect of Arabic extracurricular activities on improving *maharah kalam* in class X students of Ma-Attanwir Talun Sumberrejo Bojonegoro.

The methodology of this research uses a quantitative approach using the Nonequivalent Control Group Design research design. To collect research data, researchers use Questionnaire Techniques, tests, observations and documentation. While to analyze the data collected researchers use validity tests, reliability tests, prerequisite tests, and t-tests.

The results of this study indicate that: 1) The students' speaking ability is at a very good level and has a positive impact on the development of their speaking skills. 2). In an effort to improve students' speaking ability, MA Islamiyyah Attanwir has routinely held Arabic extracurricular activities. These activities are designed with various interesting and applicable learning methods in order to

improve students' speaking skills. 3). Based on the results of the hypothesis prerequisite test which includes the normality test and the homogeneity test. The results of the normality test using the Lilliefors method show that the data has a significance level greater than 0.05 for the experimental class (0.102) and the control class (0.190). Thus, the learning outcome score data is normally distributed because it is greater than the significance level of 0.05. The homogeneity test shows that the significance level of Levene's Test is 0.106, greater than 0.05. Based on the results of the T test (Independent Sample T-test) with SPSS 22, with the provision that if the Sig value (2-tailed) > significance level ( $\alpha$ ), then H1 is rejected, and if Sig (2-tailed) < significance level ( $\alpha$ ), then H1 is accepted. From the posttest data, the Sig value (2-tailed) was obtained as 0.000, which means  $0.000 < 0.005$ , so H0 is rejected and H1 is accepted.