

ABSTRAK

Rofiah, Faridatul. 2025. “Pengaruh Program Akselersi terhadap Peningkatan Akhlak Terpuji pada Siswa di MTs Negeri 3 Nganjuk”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Skripsi: Moh Ali Abdul Shomad very Eko Atmojo, S.Ag., M.Pd.I.

Kata Kunci: Pengaruh, Program Akselerasi, Akhlak Terpuji, Siswa

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh program akselerasi terhadap peningkatan akhlak terpuji pada siswa di MTsN 3 Nganjuk. Fokus penelitian ini diarahkan pada tiga hal, yaitu: (1) apakah terdapat pengaruh yang signifikan dari program akselerasi terhadap peningkatan akhlak terpuji siswa, (2) seberapa besar pengaruh program akselerasi terhadap peningkatan akhlak terpuji, dan (3) faktor-faktor apa saja dalam program akselerasi yang berkontribusi terhadap peningkatan akhlak terpuji siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen semu (quasi eksperimen). Subjek penelitian adalah siswa MTsN 3 Nganjuk yang mengikuti program akselerasi dan siswa dari kelas reguler sebagai kelompok kontrol. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, angket, dokumentasi, dan wawancara. Analisis data menggunakan uji statistik untuk melihat signifikansi dan besarnya pengaruh, serta analisis deskriptif untuk mengidentifikasi faktor-faktor yang berperan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari program akselerasi terhadap peningkatan akhlak terpuji siswa. Program akselerasi memberikan kontribusi positif dengan tingkat pengaruh yang cukup besar. Faktor-faktor yang berkontribusi antara lain metode pembelajaran yang intensif, lingkungan belajar yang kondusif, serta peran guru dalam membimbing secara personal. Dengan demikian, program akselerasi tidak hanya berdampak pada aspek akademik, tetapi juga pada pembentukan karakter siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa program akselerasi memiliki pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan akhlak terpuji siswa. Hal ini dibuktikan dengan hasil analisis regresi yang menghasilkan persamaan regresi $Y = 56,421 + 0,437X$. Nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,465 menunjukkan bahwa 46,5% perubahan akhlak terpuji siswa dipengaruhi oleh program akselerasi. Hasil uji t menunjukkan nilai t hitung sebesar 6,721 dengan signifikansi 0,000 ($< 0,05$), yang berarti terdapat pengaruh yang signifikan antara program akselerasi terhadap akhlak terpuji siswa. Berdasarkan temuan tersebut, dapat disimpulkan bahwa program akselerasi tidak hanya efektif dalam mempercepat capaian akademik siswa, tetapi juga berperan dalam membentuk akhlak yang baik, seperti kedisiplinan, tanggung jawab, dan sopan santun. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan bagi madrasah dan lembaga pendidikan lainnya untuk terus mengembangkan program akselerasi yang tidak hanya berorientasi pada kecerdasan intelektual, tetapi juga pada penguatan karakter siswa.

ABSTRACT

Rofiah, Faridatul. 2025. "The Influence of Acceleration Program on Improving Commendable Morals in Students at MTs Negeri 3 Nganjuk". Thesis. Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University of Tulungagung. Thesis Advisor: Moh Ali Abdul Shomad very Eko Atmojo, S.Ag., M.Pd.I.

Keywords: Influence, Acceleration Program, Commendable Morals, Students

This study aims to determine the effect of the acceleration program on improving students' commendable morals at MTsN 3 Nganjuk. The focus of this study is directed at three things, namely: (1) whether there is a significant effect of the acceleration program on improving students' commendable morals, (2) how much influence does the acceleration program have on improving commendable morals, and (3) what factors in the acceleration program contribute to improving students' commendable morals. This study uses a quantitative approach with a quasi-experimental method.

The subjects of the study were students of MTsN 3 Nganjuk who participated in the acceleration program and students from regular classes as the control group. Data collection techniques were carried out through observation, questionnaires, documentation, and interviews. Data analysis used statistical tests to see the significance and magnitude of the influence, as well as descriptive analysis to identify the factors that played a role. The results of the study showed that there was a significant influence of the acceleration program on improving students' commendable morals. The acceleration program made a positive contribution with a fairly large level of influence. Contributing factors include intensive learning methods, a conducive learning environment, and the role of teachers in personal guidance. Thus, the acceleration program not only has an impact on academic aspects, but also on the formation of student character. The results of the study showed that the acceleration program has a significant influence on improving students' commendable morals.

This is evidenced by the results of the regression analysis which produced a regression equation $Y = 56.421 + 0.437X$. The coefficient of determination (R^2) value of 0.465 indicates that 46.5% of changes in students' commendable morals are influenced by the acceleration program. The results of the t-test showed a calculated t value of 6.721 with a significance of 0.000 (<0.05), which means that there is a significant influence between the acceleration program and students' commendable morals. Based on these findings, it can be concluded that the acceleration program is not only effective in accelerating students' academic achievements, but also plays a role in forming good morals, such as discipline, responsibility, and politeness. This research is expected to be a reference for madrasas and other educational institutions to continue to develop acceleration programs that are not only oriented towards intellectual intelligence, but also towards strengthening students' character.

خلاصة

روفيه، فريدة. 2025. "تأثير برنامج التسريع في تحسين الأخلاق الحميدة لدى طلاب المدرسة الإسلامية الإعدادية الحكومية 3 نجناجوك". أطروحة. برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية وإعداد المعلمين، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية في تولونج أجونج. مشرف الرسالة: محمد علي عبد الشماد فيري إيكو أتموجو، بكالوريوس في الدين، ماجستير في التربية الإسلامية

الكلمات المفتاحية: التأثير، برنامج التسريع، الأخلاق الحميدة، الطلاب

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد أثر برنامج التسريع على تحسين الأخلاق الحميدة لدى طلاب مدرسة نجناجوك الثالثة الإسلامية الإعدادية الحكومية. تركز هذه الدراسة على ثلاثة أمور، وهي: (1) هل هناك تأثير كبير لبرنامج التسريع على تحسين الأخلاق الحميدة لدى الطلاب؟ (2) ما مدى تأثير برنامج التسريع على تحسين الأخلاق الحميدة؟ (3) ما هي العوامل في برنامج التسريع التي تساهم في تحسين الأخلاق الحميدة لدى الطلاب. تستخدم هذه الدراسة منهجاً كمياً مع طريقة شبه تجريبية. كانت موضوعات الدراسة طلاب مدرسة نجناجوك الثالثة الإسلامية الإعدادية الحكومية الذين شاركوا في برنامج التسريع وطلاب من الفصول العادية كمجموعة ضابطة. تم تنفيذ تقنيات جمع البيانات من خلال الملاحظة والاستبيانات والتوثيق والمقابلات. استخدم تحليل البيانات الاختبارات الإحصائية لمعرفة أهمية وحجم التأثير، بالإضافة إلى التحليل الوصفي لتحديد العوامل التي لعبت دوراً. أظهرت نتائج الدراسة أن هناك تأثيراً كبيراً لبرنامج التسريع على تحسين الأخلاق الحميدة لدى الطلاب. قدم برنامج التسريع مساهمة إيجابية بمستوى تأثير كبير إلى حد ما. تشمل العوامل المساهمة أساليب التعلم المكثفة وبيئة التعلم المواتية ودور المعلمين في التوجيه الشخصي. وبالتالي، فإن برنامج التسريع ليس له تأثير على الجوانب الأكاديمية فحسب، بل يؤثر أيضاً على تكوين شخصية الطالب. أظهرت نتائج الدراسة أن برنامج التسريع له تأثير كبير على تحسين $Y = 56.421$ الأخلاق الحميدة للطلاب. ويتضح ذلك من نتائج تحليل الانحدار الذي أنتج معادلة الانحدار البالغة 0.465 إلى أن 46.5% من التغيرات في الأخلاق (R^2) تشير قيمة معامل التحديد $+ 0.437X$ المحسوبة 6.721 ذات دلالة t قيمة t الحميدة للطلاب تتأثر ببرنامج التسريع. أظهرت نتائج اختبار مما يعني أن هناك تأثيراً كبيراً بين برنامج التسريع والأخلاق الحميدة للطلاب. بناءً على $(p < 0.05)$ ، 0.000 على هذه النتائج، يمكن الاستنتاج أن برنامج التسريع لا يقتصر على تعزيز التحصيل الدراسي للطلاب فحسب، بل يساهم أيضاً في بناء القيم الأخلاقية الحميدة، كالانضباط والمسؤولية والأدب. ويتوقع أن يُشكل هذا البحث مرجعاً للمدارس الدينية والمؤسسات التعليمية الأخرى لمواصلة تطوير برامج تسريع لا تُركز فقط على الذكاء الفكري، بل تُعزز أيضاً شخصية الطلاب.