

ABSTRACT

Mohammad Miftah Nur Wahid, Student ID Number. 126203202123. 2024. The Effectiveness of Dictation Strategies on Improving the Listening Ability For Eight Grade Students at MTs Darul Hikmah Tulungagung. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Tescher Training. State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah of Tulungagung. Advisor. Mrs. Arpinda Syifa Awal, M.Pd.

Keyword: Effectiveness, Dictation Strategies, Improving, Listening Ability

In Indonesia, English is a foreign language that is taught in schools. To keep up with the times, mastering English skills is very important. As a basis for good communication, listening ability. However, seeing the current condition, students lack motivation to learn English because they feel that it is difficult. Therefore, teachers need to use media that can attract students' interest in learning, one of which is through dictation. In this study, the author wants to know whether the use of dictation strategies can be effective on listening ability for eighth grade students at MTs Darul Hikmah Tulungagung or not. The method used in this research is quantitative and uses quasi-experimental as the research design. The data collection technique is through Pretest, Treatment, and Post-test given to two groups, namely experimental and control groups. First, the researcher gave a Pre-test to both groups to find out the extent of their listening ability before being given treatment. Secondly, the researcher gave treatment in the form of listening ability using dictation strategies to the experimental group, while conventional media to the control group. After 4 meetings, the researcher gave the Post-test to both groups to find out if there was a difference in the mean scores between the two groups. The data obtained were then analyzed using the help of the SPSS 30 program. Researcher used the Independent Sample T-test. The results of the analysis showed that the Sig. (2-tailed) is $0.003 < 0.05$. which means the null hypothesis (H_0) is rejected and the alternative hypothesis (H_a) is accepted. Therefore, the use of Dictation strategies is effective in improving the listening ability of eighth-grade students at MTs Darul Hikmah Tulungagung.

From the explanation above, this research concludes that the use of Dictation strategies is effective on the listening ability of eighth-grade students at MTs Darul Hikmah Tulungagung.

ABSTRAK

Mohammad Miftah Nur Wahid, Student ID Number. 126203202123. 2024.

Efektivitas Strategi Dikte dalam Meningkatkan Kemampuan Mendengarkan Siswa Kelas Delapan di MTs Darul Hikmah Tulungagung. Departemen Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Pelatihan Tarbiyah dan Tescher. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Penasihat. Ibu Arpinda Syifa Awal, M.Pd.

Kata Kunci : Efektivitas, Strategi Dikte, Peningkatan, Kemampuan Mendengarkan

Di Indonesia, bahasa Inggris merupakan bahasa asing yang diajarkan di sekolah. Untuk mengikuti perkembangan zaman, penguasaan kemampuan bahasa Inggris sangatlah penting. Sebagai dasar komunikasi yang baik, kemampuan mendengarkan. Namun melihat kondisi saat ini, siswa kurang termotivasi untuk belajar bahasa Inggris karena dirasa sulit. Oleh karena itu, guru perlu menggunakan media yang dapat menarik minat siswa dalam belajar, salah satunya melalui dikte. Dalam penelitian ini, penulis ingin mengetahui apakah penggunaan strategi dikte dapat efektif terhadap kemampuan mendengarkan siswa kelas VIII di MTs Darul Hikmah Tulungagung atau tidak. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dan menggunakan eksperimen semu sebagai desain penelitiannya. Teknik pengumpulan data melalui Pretest, Treatment, dan Post-test yang diberikan kepada dua kelompok yaitu kelompok eksperimen dan kontrol. Pertama, peneliti memberikan Pre-test kepada kedua kelompok untuk mengetahui sejauh mana kemampuan mendengarkan mereka sebelum diberikan perlakuan. Kedua, peneliti memberikan treatment berupa kemampuan mendengarkan dengan menggunakan strategi dikte kepada kelompok eksperimen, sedangkan media konvensional kepada kelompok kontrol. Setelah 4 kali pertemuan, peneliti memberikan Post-test kepada kedua kelompok untuk mengetahui apakah ada perbedaan nilai rata-rata antara kedua kelompok. Data yang diperoleh kemudian dianalisis dengan menggunakan bantuan

program SPSS 30. Peneliti menggunakan Independent Sample T-test untuk menguji Gain Score kedua kelompok. Hasil analisis menunjukkan bahwa nilai Sig. (2-tailed) adalah $0,009 < 0,05$. Artinya terdapat perbedaan yang signifikan antara rerata skor kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Jadi dapat disimpulkan bahwa penggunaan strategi dikte dapat efektif dalam meningkatkan kemampuan mendengarkan siswa kelas VIII MTs Darul Hikmah Tulungagung.