

DAFTAR PUSTAKA

- A. F Nisa. "Pengembangan Model Pembelajaran Inovatif Sd Di Era Milenial", *Prosiding Seminar Nasional PGSD UST*, 2020, 5–11
<<https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/sn-pgsd/article/view/8870>>.¹
- A. Qomarudin. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperaktif Tipe Stad (Student Team Achievement Division) Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Fikih Semester Genap", Tesis, Pascasarjana UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, 2014.
- Afandi, Muhammad dkk. 2013. *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Unisula Press.
- Afifah, Nur Putri, Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Students Teams Achievement Division) terhadap Hasil Belajar IPS Peserta Didik Kelas V MIN 6 Bandar Lampung, (Lampung: Skirpsi, IAIN Raden Intan Lampung, 2016.
- Ahmadi, Alif Khoiru. *Paikem Gembrot: Mengembangkan Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, Menyenangkan, Gembira dan Berbobot*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Ali, Ismun. 2021. "Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning) Dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam "*Jurnal Muftadiin*, Vol. 7, No.1
- Andreani, Delina dan Ganes Gunansyah. 2023. "Presepsi Guru Sekolah Dasar tentang Mata Pelajaran IPAS pada Kurikulum Merdeka". *PGSD*. Vol. 11, No. 9.
- Aprido B. Simamora, dkk. 2024. *Model Pembelajaran Kooperaktif*. Jawa Barat: Rumah Cemerlang Indonesia.
- Assya Syahnaz, Febri Widiandari, and Nailurrohman Khoiri, 'Model Pembelajaran Cooperative Learning Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa

- Pada Mata Pelajaran Pai', *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8.1 (2023). <<https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.8656>>.
- Azizan, Nashran, dkk. 2024. *Model Pembelajaran Culturall Responsive di Sekolah Dasar*. Jawa Barat: PT. Adab Indonesia.
- Bafirman H.B. 2016. *Pembentukan Karakter Siswa*. Jakarta: Kencana.
- Bagus, I Gusti Wacika, Nyoman Dantes, dan I Wayan Lasmawan. 2013. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar IPS Ditinjau dari Sikap Sosial dalam Pembelajaran IPS pada Siswa Kelas V di SDN 4 Panjer". *Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, Vol. 3.
- Bhoki, Hermania, dkk. 2025. *Membentuk Karkter Siswa Melalui Budaya Positif Sekolah*. CV Ruang Tentor.
- Budi Enggar Cahyono and Rahmad Setyo Jadmiko, 'Analisis Nilai Karakter Peduli Sosial Pada Perkumpulan Kelompok Siswa SDN 01 Bono Tulungagung', *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7.3 (2023), 23908–18.
- Daryanto dan Suryantri Darimatun. 2013. *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Perum Balai Pustaka
- Dyan Nur Hikmasari, Happy Susanto, and Aldo Redho Syam, 'Konsep Pendidikan Karakter Perspektif Thomas Lickona Dan Ki Hajar Dewantara', *AL-ASASIYYA: Journal Of Basic Education*, 6.1 (2021), 19–31 <<https://doi.org/10.24269/ajbe.v6i1.4915>>.
- Fadilah, dkk, *Pendidikan Karakter*. 2021. Jawa Timur: CV Agrapana Media.
- FananI, Achmad dkk. 2022. "Bahan Ajar Digital Berbasis Multiaplikasi Mata Pelajaran IPAS SD". *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, dan Pengelolaan Pendidikan*, Vol. 2, No. 12.
- Fuad, Anis dan Kandung Sapto Nugroho. 2014. *Panduan Praktis Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Gunawan, Heri. 2014. *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.

- Hairum, Yahya. 2020. *Evaluasi dan Penilaian dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Hamdani. 2017. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Haryati, Sri. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning*. Magelang: Graha Cendekia.
- Hasnunidah, Neni. 2019. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Hidayati, Nurul. 2016. “Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Team Achievement Division untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS dan Keterampilan Regulasi Diri Siswa Kelas VI MIN Malang 1 Kota Malang”. Tesis, Pascasarjana UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Juwita, Rika. 2019. “Mengembangkan Sikap Tanggung Jawab Melaksanakan Tugas Sekolah melalui Metode Bercerita pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 2 Kota Sukabumi”, *Jurnal Utile*, Vol. 5, No. 2.
- Kusuma, Regita dan Krisma Widi Wardani. 2020. “Pengaruh Model Pembelajaran Picture ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar”. *Jurnal Basicedu*, Vol. 4, No. 4.
- Lickona, Thomas, Character Matters. 2016. *Persoalan Karakter: Bagaimana Membantu Anak Mengembangkan Penilaian Yang Baik, Integritas, Dan Kebajikan Penting Lainnya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Lukitasari, Venytia Eka. 2023. “Implementasi Model Pembelajaran Student Team Achievement Division dalam Memperkuat Karakter Tanggung Jawab Peserta Didik pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) MIN 4 Tulungagung”, Skripsi, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.
- Ma'mur, Jamal Asmani. 2011. *Tuntunan Lengkap Metodologi Praktis Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Diva Press.
- Manalu, Andriono. 2024. *Model Pembelajaran Kooperatif*. Tasikmalaya: Anggota IKAPI Jawa Barat.

- Maya, Arif Fanny. 2021. "Model Cooperative Learning tipe Think-Pair-Share untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar Di Era New Normal". *Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol. 12, No. 1.
- Maya, Yuni Sari. 2014. Pembinaan Toleransi dan Peduli Sosial dalam Upaya Memantapkan Watak Kewarganegaraan (Civic Disposition) Siswa, *JPIIS: Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, Volume 23, No. 1.
- Miles, Huberman, dan Saldana. 2014. *Qualitative Data Analysis, A Methods Sourcebook*, Edition 3, Terj. Rohindi Rohidi. Jakarta: UI Press.
- Moleong, Lexy J. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nastiti, Dian. 2017. "Implementasi Karakter Tanggung Jawab dalam Pembelajaran PPKN melalui Model STAD (*Student Team Achievement Divisions*)". *Jurnal Pendidikan*, Vol. 6, No. 2.
- Nasution, AZ. 2016. *Metode Resesearch (Penelitian ilmuwan)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nur, Fikri Syamsu, Intan Rahmawati dan Suyitno. 2019. "Keefektifan Model Pembelajaran STAD terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Ruang". *International Journal of Elementary Education*, Vol. 3, No. 3.
- Octavia, Shilphy A. 2020. *Model-Model Pembelajaran*, Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Purnomo, Agus dkk. 2022. *Pengantar Model Pembelajaran*. (Lombok: Yayasan Hamjah Diha.
- Putra, Angga. 2021. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Sekolah Dasar*. Surabaya: CV. Jakad Media.
- Ramdhan, Muhammad. 2021. *Metode Penelitian*. Surabaya: Cipta Media Nusantara.
- Retnowati, Endang. 2017. Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Karakter Disiplin Tanggung Jawab serta Hasil Belajar IPA, Skripsi, Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.

- Rifanto, Mohammad Afandi. 2021. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) terhadap Sikap Disiplin dan Tanggung Jawab Peserta Didik pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VIII MTSN 7 Tulungagung. UIN SATU.
- Rofa'ah. 2016. Pentingnya Kompetensi Guru dalam Kegiatan Pembelajaran, (Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Rusman. 2014. *Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Saadah, Nurul Agustina, dkk. 2022. “Analisis Pedagogical Content Knowledge terhadap Buku Guru IPAS pada Muatan IPA Sekolah Dasar Kurikulum Merdeka”. *Jurnal Basicedu*, Vol. 6, No. 5.
- Saleh, Muwafik. 2012. *Membangun Karakter dengan Hati Nurani*. Jakarta: Erlangga.
- Samami, Muchlas. 2016. *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Setiawan, Dede dkk. 2023. *Melampaui Batas: Membangkitkan Revolusi Pendidikan Melalui Sekolah Penggerak*. Bandung: Indonesia Emas Group.
- Sidiq, Umar dan Moh. Miftachul Choiri. 2019. *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV Nata Karya.
- Singih Subiyantoro and Usman M., ‘Cooperative Learning: Landasan Psikologis , Konsep, Karakteristik, Manfaat Dan Risiko Penggunaanya’, *Edudikara: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3.2 (2018), 144–53 <<https://doi.org/10.32585/edudikara.v3i2.94>>.
- Slavin, Robert E. 2010. *Cooperative Learning: Teori, Riset dan Praktik*, terj. Narulita Yusron. Bandung: Nusa Media.
- Solihatul, Anita. “Pembentukan Karakter Sosial Anak Usia Dini di Lingkungan Keluarga, Sekolah dan Komunitas”, *Investama: Jurnal Ekonomi & Bisnis*, Vol. 5 No. 2 Juli 2021.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kulitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Syafitri, Rodhiyah. 2017. "Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar melalui Strategi Giving Questions and Getting Answers Pada Siswa". *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, Vol. 1, No. 2.
- Syaodih, Nana Sukmadinata. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Syarif, Mohamad Sumantri. 2015. *Strategi Pembelajaran: Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Taufik, Tuhana Andrianto. 2011. *Mengembangkan Karakter Sukses Anak di Era "Cyber"*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Trianto. 2013. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Wardati, Zahrul. 2019. "Peran Guru dalam Pembentukan Karakter Sosial Anak pada Habib Alby Homeschooling", *DAYAH: Journal of Islamic Education*, Vol. 2, No. 2.
- Wibowo, Agus. 2012. *Pendidikan Karakter Usia Dini*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Widya, Neneng dan Sopa Marwa. 2023. "Persepsi Guru Sekolah Dasar Terhadap Mata Pelajaran Ips Pada Kurikulum Merdeka ". *Jurnal Pendidikan Ke-Sd An*, Vol. 18, No. 2.
- Wulandari, Innayah. 2022. "Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) dalam Pembelajaran MI". *Jurnal Papeda*, Vol. 4, No. 1.
- Yunia, Sherly Taloen dan Asih Enggar Susanti. 2023. "Model Pembelajaran Tipe STAD dalam Mengupayakan Tanggung Jawab Siswa". *POLYGLOT: Jurnal Ilmiah*, Vol. 19, No. 2.
- Zaenul, Agus Fitri. 2012. *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai dan Etika di Sekolah*, Yogyakarta: Ar-ruzz Media.