

ABSTRAK

Penelitian ini membahas tentang Sekolah Arab Imami di Desa Tawangsari-Tulungagung 1952-1960. Sekolah yang didirikan pada tahun 1952 oleh ustadz Sholeh sebagai lembaga pendidikan Islam berbasis madrasah yang mengajarkan ilmu pengetahuan Islam, tradisi budaya dan bahasa Arab sebagai bukti konkret dari perjalanan pendidikan Islam di desa Tawangsari-Tulungagung. Pada penelitian ini memiliki tiga rumusan masalah *Pertama*, Bagaimana awal berdirinya Sekolah Arab Imami di Desa Tawangsari? *Kedua*, Apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan Sekolah Arab Imami di Desa Tawangsari antara tahun 1952 hingga 1960? *Ketiga*, Apa saja tantangan yang dihadapi oleh Sekolah Arab Imami di Desa Tawangsari selama periode 1952-1960?. Tujuan penelitian ini memberikan pengetahuan tentang sejarah, perkembangan dan tantangan yang dihadapi Sekolah Arab Imami sehingga dapat memberikan kontribusi terhadap kajian pendidikan Islam yang ada di Indonesia, serta menyoroti pentingnya lembaga pendidikan kecil di pedesaan yang sering kali terabaikan dalam narasi sejarah nasional. Metode penelitian yang dilakukan adalah metode penelitian sejarah yang terdiri atas empat tahapan metode penelitian *heuristik*, *verifikasi*, *interpretasi*, dan *historiografi*. Penelitian ini menghasilkan tiga sub bab diantaranya: *Pertama*, sejarah awal berdirinya Sekolah Arab Imami di desa Tawangsari tahun 1952. *Kedua*, perkembangan Sekolah Arab Imami mulai dari faktor internal dalam mengkaji perihal kurikulum yang mencakup mata pelajaran dan guru, kegiatan akademik yang mencakup tempat belajar dan metode belajar, kegiatan non akademik yang mencakup pelantunan Sholawat Sholallahu, Oncoran (Takbir Keliling) dan Nonton pertunjukan (Film Sorot) serta faktor eksternal yaitu berupa dukungan sosial dari masyarakat. *Ketiga*, tantangan yang dihadapi hingga menyebabkan Sekolah Arab Imami terpaksa tutup.

Kata kunci: Madrasah, Pendidikan Islam, Sekolah Arab Imami.

ABSTRACT

This study discusses the Imami Arabic School in Tawang Sari Village-Tulungagung 1952-1960. The school was founded in 1952 by Ustadz Sholeh as a madrasah-based Islamic educational institution that teaches Islamic knowledge, cultural traditions and Arabic as concrete evidence of the journey of Islamic education in Tawang Sari Village-Tulungagung. This study has three problem formulations. First, How was the establishment of the Imami Arabic School in Tawang Sari Village? Second, What are the factors that influenced the development of the Imami Arabic School in Tawang Sari Village between 1952 and 1960? Third, What are the challenges faced by the Imami Arabic School in Tawang Sari Village during the period 1952-1960? This study aims to determine the history, development, and challenges faced by the Imami Arabic School so that it can contribute to the study of Islamic education in Indonesia, as well as highlight the importance of small educational institutions in rural areas that are often overlooked in the national historical narrative. The research method used is a historical research method consisting of four stages, namely heuristics, verification, interpretation, and historiography. The results of this study include: First, the early history of the establishment of the Imami Arab School in Tawang Sari village in 1952. Second, the development of the Imami Arab School starting from internal factors in studying the curriculum covering subjects and teachers, academic activities covering places of study and learning methods, non-academic activities covering the chanting of Sholawat Sholallahu, Oncoran (Takbir Keliling) and Nonton Pertunjukan (Film Sorot) as well as external factors in the form of social support from the community. Third, the challenges faced that caused the Imami Arab School to be forced to close.

Keywords: Madrasah, Islamic Education, Imami Arab School.

الملخص

تتناول هذه الدراسة مدرسة الإمامي العربية في قرية تاوانغساري - تولونغونغ 1952-1960. تأسست المدرسة عام 1952 على يد الأستاذ شوله كمؤسسة تعليمية إسلامية قائمة على المدرسة الدينية، تُدرّس المعارف الإسلامية والتقاليد الثقافية واللغة العربية، كدليل ملموس على مسيرة التعليم الإسلامي في قرية تاوانغساري - تولونغونغ. تطرح هذه الدراسة ثلاث إشكاليات: أولاً، كيف تم إنشاء مدرسة الإمامي العربية في قرية تاوانغساري؟ ثانياً، ما العوامل التي أثرت على تطور مدرسة الإمامي العربية في قرية تاوانغساري بين عامي 1952 و1960؟ ثالثاً، ما التحديات التي واجهتها مدرسة الإمامي العربية في قرية تاوانغساري خلال الفترة 1952-1960؟ تهدف هذه الدراسة إلى تحديد تاريخ وتطور والتحديات التي تواجهها مدرسة الإمامي العربية حتى تتمكن من المساهمة في دراسة التعليم الإسلامي في إندونيسيا، وكذلك تسليط الضوء على أهمية المؤسسات التعليمية الصغيرة في المناطق الريفية التي غالباً ما يتم تجاهلها في السرد التاريخي الوطني. منهج البحث المستخدم هو منهج بحث تاريخي يتكون من أربع مراحل، وهي الاستدلال والتحقق والتفسير والتأريخ. تتضمن نتائج هذه الدراسة: أولاً، التاريخ المبكر لتأسيس مدرسة الإمامي العربية في قرية تاوانغساري عام 1952. ثانياً، تطور مدرسة الإمامي العربية بدءاً من العوامل الداخلية في دراسة المنهج الذي يغطي المواد والمعلمين، والأنشطة الأكاديمية التي تغطي أماكن الدراسة وأساليب التعلم، والأنشطة غير الأكاديمية التي تغطي إنشاد صلاة شعلالاهو، وأونكوران (تكبير كيليلينج) ونونتون لايار تانكاب (فيلم سوروت) بالإضافة إلى العوامل الخارجية في شكل دعم اجتماعي من المجتمع. ثالثاً، التحديات التي واجهتها والتي تسببت في إجبار مدرسة الإمامي العربية على الإغلاق.

الكلمات المفتاحية: المدرسة، التربية الإسلامية، المدرسة العربية الإمامية.