

## DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, Muhammad Luqman Hakim. “Penerapan Pembelajaran Model Jigsaw Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Fisika.” *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi* 5, no. 2 (2019): 270–77. <https://doi.org/10.29303/jpft.v5i2.1409>.
- Agustina, Misdalina, dan Lefudin. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament Terhadap Pemahaman Konsep.” *Jurnal Pendidikan Fisika* 8, no. 2 (2020): 186–95. <https://doi.org/10.24127/jpf.v8i2.2673>.
- Anderson, Lorin W., dan David R. Krathwohl. *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing: A Revision of Bloom’s Taxonomy of Educatioanl Objectives*. New York: Addison Wesley Longman, Inc, 2001.
- Andira, Piska Ayu, Andriani Utami, Mirli Astriana, dan Ahmad Walid. “Analisis Minat Siswa terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA.” *PIONIR: JURNAL PENDIDIKAN* 11, no. 1 (2022): 46–57. <https://doi.org/10.22373/pjp.v11i1.13087>.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Astuti, Wahyu, dan Firosalia Kristin. “Penerapan Model Pembelajaran Teams Games Tournament Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar IPA.” *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar* 1, no. 3 (2017): 155–62. <https://doi.org/10.23887/jisd.v1i3.10471>.
- Creswell, John W., dan Timothy C. Guetterman. *Educational Research : Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. New York: Pearson Education, Inc, 2019.
- Dakhi, Agustin Sukses. “Peningkatan Hasil Belajar Siswa.” *Jurnal Education and Development* 8, no. 2 (2020): 468–70. <https://doi.org/10.29303/jpm.v16i1.2202>.
- Darusman, Yus, Lilis Karwati, dan Ahmad Hamdan. *Perempuan dan Pendidikan Tinggi*. Madiun: Bayfa Cendekia Indonesia, 2023.

- Diah, Rahmi, dan Nurdiana Siregar. “Pengaruh Model Pembelajaran TGT (Teams Games Tournament) Modifikasi Metode Gasing terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa.” *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 4, no. 2 (2023): 1033–42. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v4i2.386>.
- Djaali. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2008.
- Djamarah, Syaiful Bahri. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2011.
- Fadly, Wirawan. *Model-model Pembelajaran Untuk Implementasi Kurikulum Merdeka*. Bantul: Bening Pustaka, 2022.
- Farikah, Fadia Nur, dan Sri Sukasih. “Pengaruh Model Tgt Berbantuan Dakota Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Matematika Kelas V Sd Negeri Jatisari.” *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9, no. 3 (2024). <https://doi.org/10.23969/jp.v9i3.14406>.
- Fauzi, Ahmad, Baiatun Nisa, Darmawan Napitupulu, Fitri Abdillah, A.A. Gde Satia Utama, Candra Zonyfar, Rini Nuraini, et al. *Metodologi Penelitian*. Banyumas: PENA PERSADA, 2022.
- Fuad, Zaki Al, dan Zuraini Zuraini. “Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Kelas 1 SDN Kute Padang.” *Jurnal Tunas Bangsa* 3, no. 2 (2016). <https://doi.org/10.46244/tunasbangsa.v12i1>.
- Hakiki, Irman Putra, Siti Istiningsih, Muhammad Erfan, dan Aisa Nikmah Rahmatih. “Pengembangan Media Crossword Puzzle Bergambar Pada Pembelajaran IPA.” *Journal of Classroom Action Research* 6, no. 3 (2024). <https://doi.org/10.29303/jcar.v6i3.8767>.
- Hakim, Faisol, Mahfudz Sulaiman, dan Rovia Titin. “Pengaruh Media Crossword Puzzle Terhadap Peningkatan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran.” *PEDIAMATIKA: Journal of Mathematical Science and Mathematics Education* 1, no. 1 (2024): 727–34. <https://www.syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/pmat/article/view/5080>.
- Herman, Andri Kurniawan, Fitria Khasanah, Bilferi Hutapea, Heriansyah, Mas’ud Muhammadijah, Iwan Henri Kusnadi, et al. *Psikologi Belajar dan Pembelajaran*. Sumatra Barat: PT. Global Eksekutif Teknologi, 2022.
- Hikmawati, Fenti. *Metodologi Penelitian*. Depok: PT RAJAGRAFINDO PERSADA, 2017.

- Ilma, Izza Nuril, Sutrisno, dan Lia Puji Lestari. "Pengaruh Model Kooperatif Tipe TGT Berbantuan E-LKPD Crossword Puzzle Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas VIII." *The Journal of Innovation and Teacher Professionalism* 3, no. 1 (2024): 22–25. <https://doi.org/10.17977/um084v3i12025p19-27>.
- Inabuy, Victoriani, Cece Sutia, Okky Fajar Tri Maryana, Budiyantri Dwi Hardanie, dan Sri Handayani Lestari. *Ilmu Pengetahuan Alam (Edisi Revisi)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, 2023.
- Indonesia, Presiden Republik. UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Republik Indonesia § (2003). <https://doi.org/10.24967/ekombis.v2i1.48>.
- Irawati, Ilfa, Nasruddin, dan Mohammad Liwa Ilhamdi. "Pengaruh Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar IPA." *Jurnal Pijar MIPA* 16, no. 1 (2021): 44–48. <https://doi.org/10.29303/jpm.v16i1.2202>.
- Irmayanti, dan Reski Amalia. "Pengaruh Media Crossword Puzzle terhadap Minat dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Kelas X SMA Negeri 9 Makassar." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains* 1, no. 1 (2022): 12–18. <https://doi.org/10.51574/hybrid.v1i1.539>.
- Isjoni. *Cooperative Learning Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta, 2010.
- Linasari, Reni, dan Syaiful Arif. "Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Minat Belajar IPA Siswa Kelas VIII SMP." *Jurnal Tadris IPA Indonesia* 2, no. 2 (2022): 186–94. <https://doi.org/10.21154/jtii.v2i2.874>.
- Manasikana, Oktaffi Arinna, Noer Af'ida, Andhika Mayasari, dan Muhammad Bambang Edi Siswant. *Model Pembelajaran Inovatif dan Rancangan Pembelajaran Untuk Guru IPA SMP*. Jombang: LPPM UNHAS Y Tebuireng Jombang, 2022.
- Marlina, Dea, Mukhlis Mukhlis, dan I Wayan Merta. "Pengaruh Model Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Pujut." *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 9, no. 2 (2024): 826–30. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2192>.

- Mukminah, Eka Fitriani, Mahsup, dan Syaharuddin. “Efektifitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar.” *JUSTEK: JURNAL SAINS DAN TEKNOLOGI* 2, no. 2 (2020): 1–5. <https://doi.org/10.31764/justek.vXiY.3533>.
- Nuryadi, Tutut Dewi Astuti, Endang Sri Utami, dan M. Budiantara. *Buku Ajar Dasar-dasar Statistik Penelitian. Sibuku Media*. Yogyakarta: SIBUKU MEDIA, 2017.
- Nuvianti, Irma’atul, Wiwik Sri Utami, Kusnul Khotimah, dan Muhammad Ilyas Marzuqi. “Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Dengan Media Pembelajaran Game TEBAK AKU Untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 30 Surabaya.” *Jurnal Dialektika Pendidikan IPS* 3, no. 3 (2023): 228–39. <https://doi.org/10.26740/penips.v3i3.56103>.
- Oktavia, Sri Haryati, dan Zakir Has. “Pengaruh Metode Pembelajaran Croosword Puzzle Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Kelas Viii Smp Bukit Raya Pekanbaru.” *PeKA: Jurnal Pendidikan Ekonomi Akuntansi FKIP UIR* 5, no. 1 (2017). <https://core.ac.uk/download/pdf/322502447.pdf>.
- Pagarra, Hamzah, Ahmad Syawauddin, Wawan Krismanto, dan Sayidiman. *Media Pembelajaran*. Makasar: Badan Penerbit UNM, 2022.
- Priadana, Sidik, dan Denok Sunarsi. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Tangerang Selatan: Pascal Books, 2021.
- Purnomo, Eddy Sutadji, Wargijono Utomo, Okta Purnawirawan, Rachmat Farich, Sulistianingsih A.S., Ratna Fajarwati M., Annisa Carina, dan Najih Gilang R. *Analisis Data Multivariat*. Banyumas: Omera Pustaka, 2022.
- Purwanto, Ngalim. *Psikologi Pendidikan Remaja*. Bandung: Rosdakarya, 2011.
- Ramadhani, Rahmi, dan Nuraini Sri Bina. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2021.
- Ropii, Muhammad, dan Muhammad Fahrurrozi. *Evaluasi Hasil Belajar*. Lombok Timur: Universitas Hamzanwadi Press, 2017.

- Rosyad, Ali Miftakhu, dan Muhammad Anas Maarif. "Paradigma Pendidikan Demokrasi dan Pendidikan Islam dalam Menghadapi Tantangan Globalisasi di Indonesia." *Nazhruna: Jurnal Pendidikan Islam* 3, no. 1 (2020): 75–99. <https://doi.org/10.31538/nzh.v3i1.491>.
- Rukminingsih, Gunawan Adnan, dan Mohammad Adnan Latief. *Metode Penelitian Pendidikan. Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Erhaka Utama, 2020.
- Sahir, Syafrida Hafni. *Metodologi Penelitian*. Jogjakarta: Penerbit KBM Indonesia, 2022.
- Septianni, Aini. "Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Minat Belajar Matematika Siswa." *PEDIAMATIKA: Journal of Mathematical Science and Mathematics Education* 1, no. 1 (2019): 189–200. <https://doi.org/10.24235/pmat>.
- Siregar, Suryadi. *Fisika Tata Surya*. Bandung: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam ITB, 2017.
- Siyoto, Sandu, dan M. Ali Sodik. *Dasar Metodologi Penelitian. Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015.
- Slameto. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta, 2015.
- Slavin, Robert E. *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media, 2005.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA, 2018.
- Sundari, Titin, Andik Purwanto, dan Eko Risdianto. "Pengaruh Model Kooperatif Tipe Team Game Tournament (TGT) Dengan Media Ular Tangga Fisika Terhadap Minat, Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Smpn 10 Kota Bengkulu." *Jurnal Ilmu dan Pembelajaran Fisik* 1, no. 1 (2017): 106–13. <https://doi.org/10.33369/ajipf.1.1.%25p>.
- Suparno, Paul. *Metode Penelitian Pendidikan IPA*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma, 2014.
- Syah, Muhibbin. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2003.

- Syahputri, Adela Chairani, Wildansyah Lubis, Naeklan Simbolon, Fahrur Rozi, dan Masta Marselina Sembiring. "Pengaruh Media Pembelajaran Crossword Puzzle terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPAS Kelas IV SDN 107400 Bandar Khalipah." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 8, no. 1 (2024): 10019–30. <https://doi.org/10.31004/jptam.v8i1.13901>.
- Titisari, Prima Wahyu, dan Febi Acitika Pratiwi. "Development of Puzzel Learning Media by Crossword Puzzel." *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA* 10, no. 1 (2021). <https://doi.org/10.20961/inkuiri.v10i1.30024>.
- Widodo, Wahono, Fida Rachmadiarti, dan Siti Nurul Hidayati. *IPA SMP Kelas 7 Semester 2*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud, 2017.
- Zohra, Diana, Yuliana Yenita Mete, dan Yosephina Payu Wao. "Pengaruh Penggunaan Model Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII SMPN 1 Ende Selatan." *Journal Of Social Science Research* 4, no. 2 (2024): 3205–15. <https://doi.org/10.31004/innovative.v4i2.9793>.