

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Surat Pernyataan Keaslian Tulisan	v
Halaman Motto	vi
Halaman Persembahan	vii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar.....	xv
Abstrak	xvi
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	9
E. Penegasan Istilah	11
F. Sistematika Penulisan	12
BAB II : KAJIAN TEORI.....	14
A. Penilaian Autentik	14
1. Perbedaan Evaluasi, Penilaian dan Pengukuran.....	14
2. Pengertian Penilaian Autentik.....	18
3. Prinsip Penilaian Autentik.....	21

4. Konsep Penilaian dalam Kurikulum 2013	22
5. Teknik dan Pelaksanaan Penilaian Autentik dalam Kurikulum 2013.....	28
6. Keunggulan dan Kelemahan Penilaian Autentik	67
B. Tinjauan Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Tingkat MTs	68
C. Penelitian Terdahulu.....	73
D. Paradigma Penelitian.....	77
BAB III : METODE PENELITIAN	80
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	80
B. Lokasi Penelitian	82
C. Kehadiran Peneliti	84
D. Data dan Sumber Data	84
E. Teknik Pengumpulan Data	86
F. Subyek Penelitian	90
G. Teknik Analisis Data.....	91
H. Pengecekan Keabsahan Temuan	93
I. Tahap-Tahap Penelitian	96
BAB IV : HASIL PENELITIAN	98
A. Paparan Data	98
1. Pra Penelitian	98
2. Pelaksanaan Penelitian.....	103
3. Penyajian Data Penelitian	106
B. Temuan Penelitian	135
BAB V : PEMBAHASAN	139

A. Penilaian autentik kompetensi sikap (religius dan sosial) yang digunakan guru Akidah Akhlak dalam Kurikulum 2013 di Madrasah Tsanawiyah Negeri Kunir Wonodadi Blitar	139
B. Penilaian autentik kompetensi pengetahuan yang digunakan guru Akidah Akhlak dalam Kurikulum 2013 di Madrasah Tsanawiyah Negeri Kunir Wonodadi Blitar	145
C. Penilaian autentik kompetensi keterampilan yang digunakan guru Akidah Akhlak dalam Kurikulum 2013 di Madrasah Tsanawiyah Negeri Kunir Wonodadi Blitar	149
BAB VI : PENUTUP	155
A. Kesimpulan	155
B. Saran	156
DAFTAR RUJUKAN	158
LAMPIRAN-LAMPIRAN	