

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul Pengaruh Kedisiplinan Beribadah Terhadap Etos Kerja Siswa di SMK SORE Tulungagung. Ini ditulis oleh Intan Madira Alifi, NIM. 126201213286, dosen pembimbing Rizky Arief Shobirin, S.Si., M.Si.

**Kata kunci : Kedisiplinan Ibadah, Etos Kerja, Siswa**

Disiplin beribadah adalah tanggung jawab moral, cita-cita moral, dan disiplin umum di samping memenuhi tanggung jawab agama. SMK SORE Tulungagung mempersiapkan siswanya untuk memasuki dunia kerja, yang menuntut kebajikan seperti tanggung jawab, kejujuran, dan pengendalian diri. Tujuan penelitian ini diharapkan mampu (1) Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi kedisiplinan beribadah dan etos kerja siswa di SMK SORE Tulungagung. (2) Menganalisis pengaruh kedisiplinan beribadah terhadap etos kerja siswa di SMK SORE Tulungagung.

Penelitian ini berfokus pada penelitian deskriptif dan menggunakan pendekatan kuantitatif untuk mempelajari suatu fenomena atau populasi. Penelitian ini menggunakan observasi, pengamatan, kuesioner, atau survei untuk mengumpulkan dan menganalisis data dengan menggunakan teknik statistik. Pendekatan kuantitatif menggunakan data numerik untuk mendukung hipotesis atau mengidentifikasi hubungan antar variabel. Tujuan penelitian kuantitatif adalah objektivitas, analisis data yang besar, dan potensi generalisasi, tetapi juga memiliki keterbatasan karena fokusnya pada data numerik. Sampel terdiri dari 29 siswa SMK SORE Tulungagung. Data dianalisis dengan regresi linier sederhana.

Penelitian ini dapat disimpulkan bahwa kedisiplinan beribadah berpengaruh secara signifikan terhadap etos kerja siswa. Hal ini ditunjukkan bahwa hasil uji normalitas Shapiro-Wilk menunjukkan distribusi data yang tidak normal di berbagai variabel, sementara uji Spearman's rho dan Cronbach's Alpha menunjukkan instrumen penelitian yang valid dan dapat digunakan secara luas. Uji Levene's Test menunjukkan homogenitas data, dan analisis deskriptif kualitatif menunjukkan kepuasan kerja yang lebih baik di sekolah-sekolah Islam. Namun, faktor-faktor lain seperti motivasi, latar belakang keluarga, lingkungan sosial, guru, pendidikan umum, dan budaya sekolah juga berperan dalam menentukan kepuasan kerja.

## ABSTRACT

Thesis with the title The Effect of Discipline of Worship on Student Work Ethic at Tulungagung Evening Vocational High School. This was written by Intan Madira Alifi, NIM. 126201213286, supervisor Rizky Arief Shobirin, S.Si., M.Si.

**Keywords: Worship Discipline, Work Ethic, Students**

The discipline of worship is a moral responsibility, moral ideal, and general discipline in addition to fulfilling religious responsibilities. Sore Tulungagung Vocational High School prepares its students to enter the world of work, which demands virtues such as responsibility, honesty, and self-control. Therefore, the purpose of this study is expected to be able to (1) Identify the factors that influence the discipline of worship and the work ethic of students at SORE Tulungagung Vocational High School. (2) Analyzing the influence of discipline of worship on the work ethic of students at Tulungagung Sore Vocational High School.

This research focuses on descriptive research and uses a quantitative approach to study a phenomenon or population. This research uses observation, observation, questionnaires, or surveys to collect and analyze data using statistical techniques. The quantitative approach uses numerical data to support hypotheses or identify relationships between variables. The goals of quantitative research are objectivity, analysis of large data, and potential for generalization, but it also has limitations due to its focus on numerical data. The sample consisted of 29 students of SORE Tulungagung Vocational High School. Data were analyzed by simple linear regression.

This study can be concluded that the discipline of worship has a significant effect on the work ethic of students. this is indicated that the results of the Shapiro-Wilk normality test show abnormal data distribution in various variables, while the Spearman's rho and Cronbach's Alpha tests show valid research instruments and can be widely used. Levene's test showed homogeneity of data, and qualitative descriptive analysis showed better job satisfaction in Islamic schools. However, other factors such as motivation, family background, social environment, teachers, general education and school culture also play a role in determining job satisfaction.

## ملخص

أطروحة بعنوان أثر الانضباط في العبادة على أخلاقيات العمل لدى الطلاب في ثانوية تولونغاغونغ المهنية ، المحاضر رزقي عريف شوبيرين، بعد الظهر. قام بكتابتها إنتان ماديرا علفي،

### الكلمات المفتاحية: الانضباط في العبادة، أخلاقيات العمل، الطلاب

كما يؤيد معلمو التربية الدينية الإسلامية هذه النتائج، حيث أشاروا إلى أن الطلاب المواظبين على العبادة يميلون إلى أن يكونوا أكثر انضباطاً في التعلم وتحملًا للمسؤولية واحترامًا للوقت. تشير هذه النتيجة إلى أن الانضباط في العبادة له دور حاسم في تشكيل أخلاقيات العمل الإيجابية لدى الطلبة، وهو ما يتماشى مع النتائج الكمية الأولية. وهكذا، على الرغم من ثبوت أن انضباط العبادة له تأثير كبير على أخلاقيات العمل لدى الطلبة، إلا أن أخلاقيات العمل لدى الطلبة لا تتأثر بعامل واحد فقط. قد تكون هناك عوامل أخرى مثل الدافعية للتعلم، ودور الوالدين، والبيئة الاجتماعية، ودور المعلمين، والانضباط العام، والثقافة المدرسية التي تلعب أيضًا دورًا في تشكيل أخلاقيات العمل لدى الطلاب بشكل عام.

يركز هذا البحث على البحث الوصفي ويستخدم منهجًا كمياً لدراسة ظاهرة أو مجموعة سكانية. ويستخدم هذا البحث الملاحظة أو الملاحظة أو الاستبيانات أو الاستبيانات أو الاستطلاعات لجمع البيانات وتحليلها باستخدام التقنيات الإحصائية. ويستخدم المنهج الكمي البيانات الرقمية لدعم الفرضيات أو تحديد العلاقات بين المتغيرات. وتتمثل أهداف البحث الكمي في الموضوعية، وتحليل البيانات الكبيرة، وإمكانية التعميم، لكن له أيضًا قيودًا بسبب تركيزه على البيانات العددية. تألفت العينة من طالبًا من مدرسة تولونججونج الثانوية المهنية المسائية. تم تحليل البيانات عن طريق الانحدار الخطي البسيط.

لم تُظهر أن بيانات المتغيرات الثلاثة الانضباط في تُظهر نتائج هذه الدراسة أن نتائج اختبار شابيرو-ويلك ليست موزعة توزيعًا طبيعيًا، لذا فإن التحليل الإضافي يستخدم طرقًا غير العبادة، وأخلاقيات العمل، و أن معظم أدوات البحث من أصل بنديًا من بنود الانضباط في العبادة، مترية. أظهر اختبار صحة سبيرمان البالغ عددها بنديًا صالحة ومناسبة للاستخدام. وجميع بنود أخلاقيات العمل البالغ عددها 2 بنديًا، وجميع بنود وعلاوة على ذلك، أكد اختبار كرونباخ ألفا للموثوقية أن جميع المتغيرات تتمتع بموثوقية عالية جدًا الانضباط في العبادة أخلاقيات العمل ، مما يشير إلى اتساق داخلي قوي جدًا للأدوات. وأظهر اختبار التجانس في اختبار ليفين أن بيانات المتغيرات الثلاثة كانت متجانسة، مما يدل على وجود تباين موحد بين المجموعات. وأظهر التحليل الوصفي النوعي أن الطلاب المنضبطين في العبادة لديهم ميل إلى أخلاقيات كما يؤيد معلمو . عمل أفضل، ويتجلى ذلك في المواقف المسؤولة والانضباط في الوقت والحماس للتعلم التربية الدينية الإسلامية هذه النتائج، حيث أشاروا إلى أن الطلاب المواظبين على العبادة يميلون إلى أن يكونوا أكثر انضباطاً في التعلم وتحملًا للمسؤولية واحترامًا للوقت. تشير هذه النتيجة إلى أن الانضباط في العبادة له دور حاسم في تشكيل أخلاقيات العمل الإيجابية لدى الطلبة، وهو ما يتماشى مع النتائج الكمية الأولية. وهكذا، على الرغم من ثبوت أن انضباط العبادة له تأثير كبير على أخلاقيات العمل لدى الطلبة، إلا أن أخلاقيات العمل لدى الطلبة لا تتأثر بعامل واحد فقط. قد تكون هناك عوامل أخرى مثل الدافعية للتعلم، ودور الوالدين، والبيئة الاجتماعية، ودور المعلمين، والانضباط العام، والثقافة المدرسية التي تلعب أيضًا دورًا في تشكيل أخلاقيات العمل لدى الطلاب بشكل عام.

