

DAFTAR PUSTAKA

- Abd Rahman, B. P., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani, Y. (2022). Pengertian pendidikan, ilmu pendidikan dan unsur-unsur pendidikan. *Al-Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1-8.
- Abidin, A. M. (2022). Penerapan Teori Belajar Behaviorisme dalam Pembelajaran (Studi Pada Anak). *An-Nisa*, 15(1), 1-8.
- Afifah, N., Batubara, I. H., & Harahap, T. H. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Pendekatan Investigasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika. *EduTech: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 7(2), 200-206.
- Agusti, N. M., & Aslam, A. (2022). Efektivitas media pembelajaran aplikasi wordwall terhadap hasil belajar ipa siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5794-5800.
- Alimah, S., & Marianti, A. (2016). Jelajah alam sekitar: pendekatan, strategi, model, dan metode pembelajaran biologi berkarakter untuk konservasi. *Semarang: FMIPA UNNES*.
- Amiruddin, A. (2021). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Melalui Pembelajaran JAS Pada Materi Struktur dan Fungsi Tumbuhan. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 6(2).
- Andriani, T. (2019). *Penerapan Metode Jelajah Alam Sekitar (JAS) Pada Materi Ekosistem Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Di SMPN 1 Kluet Timur Aceh Selatan* (Doctoral dissertation, UIN AR-RANIRY).
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek. (No Title)*.

- Effendi, R. (2017). Konsep revisi taksonomi Bloom dan implementasinya pada pelajaran matematika SMP. *JIPMat*, 2(1). Hamalik, O. (2008). Kurikulum dan Pembelajaran Jakarta: Bumi Aksara. *C et.*
- Hamalik, O. (2008). Kurikulum dan Pembelajaran Jakarta: Bumi Aksara. *C et.*
- Hastika, H., Lodang, H., & Wiharto, M. (2023). Keefektifan Pemanfaatan Lingkungan Sekitar Sekolah Sebagai Sumber Belajar Materi Ekosistem Melalui Pembelajaran Investigasi Kelompok Dengan Pendekatan Jelajah Alam Sekitar (JAS) Pada Kelas X Di SMAS Semen Tonasa. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(1), 49-55.
- Jufri, A. P., Asri, W. K., Mannahali, M., & Vidya, A. (2023). *Strategi Pembelajaran: Menggali Potensi Belajar Melalui Model, Pendekatan, dan Metode yang Efektif*. Ananta Vidya.
- Kamaruddin, dkk. Hubungan Antar Keaktifan Belajar Siswa dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Kelas V SDN 5 Singkawang. *JERR: Journal of Education Review and Research*. Vol.6, No.1, 2023. Hlm.64
- Khamim, M. (2014). *Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas V SD Negeri 4 Purwodadi* (Doctoral dissertation, UNS (Sebelas Maret University)).
- Kharis, A. (2019). Upaya peningkatan keaktifan siswa melalui model pembelajaran picture and picture berbasis IT pada tematik. *Mimbar PGSD Undiksha*, 7(3).
- Kuantitatif, P. P. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. *Alfabeta, Bandung*.
- Lathif, M. I. A., Manjilah, E. L., Aguilera, F. V., Khayriyah, N. W., & Amaliyah, F. (2023). Pengaruh Keaktifan Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di Dalam Kelas 5 Sd 2 Dersalam. *Proceeding Umsurabaya*.

- Manalu, E. (2014). Penerapan pendekatan konstruktivis sosial dalam pembelajaran. *Jurnal Handayani*, 2(01), 13-23.
- Mansur, S. (2018). Pengaruh Pendekatan Jelajah Alam Sekitar (JAS) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Klasifikasi Mahluk Hidup di SMPK Binawirawan Maumere. *Bioeduscience*, 2(1), 74-80.
- Mansur, S. (2018). Pengaruh Pendekatan Jelajah Alam Sekitar (JAS) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Klasifikasi Mahluk Hidup di SMPK Binawirawan Maumere. *Bioeduscience*, 2(1), 74-80.
- Murhayati, S., & Karim, P. (2010). Paikem Pembelajaran Aktif Inovatif Kreatif Efektif Dan Menyenangkan.
- Nana Sudjana, Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, (2012), 72
- Napitupulu, EH, & Susanti, AE (2023). Mengupayakan Keaktifan Belajar Siswa Dengan Penerapan Metode Tanya Jawab [Meningkatkan Keterlibatan Belajar Siswa Dengan Penerapan Metode Tanya Jawab]. *Kumpulan Artikel Ilmiah Rumpun Ekonomi dan Ilmu Sosial* , 3 (2), 32-46.
- Ngabekti, S., Santosa, K., Priyono, B., & Endang, S. M. (2006). Penerapan model investigasi kelompok dengan pendekatan jelajah alam sekitar pada materi Alimah, S., & Marianti, A. (2016). Jelajah alam sekitar: pendekatan, strategi, model, dan metode pembelajaran biologi berkarakter untuk konservasi. *Semarang: FMIPA UNNES.mahluk hidup dan lingkungannya. Jurnal Penelitian Pendidikan*, 22(1), 48-63.
- Nisa, A. Z., Alimah, S., & Marianti, A. (2016). Pengaruh penerapan desain pembelajaran animalia dengan model experiential jelajah alam sekitar di SMA. *Lembaran Ilmu Kependidikan*, 45(1).
- Nurhuda, H. (2022). Masalah-masalah pendidikan nasional; faktor-faktor dan solusi yang ditawarkan. *Dirasah: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Dasar Islam*, 5(2), 127-137.

- Paizaluddindan, & Ermalinda. (2014). Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS), Vol. 1, No. 1, Agustus 2017 eISSN 2581-253X. Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS), 1(1), 212.
- Prasetyo, A. D., & Abduh, M. (2021). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Model Discovery Learning Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1717-1724.
- Purwanto, N. (2019). Tujuan Pendidikan Dan Hasil Belajar: Domain Dan Taksonomi. *Jurnal Teknodik*, 146.
- Purwati, S. (2018). *Penerapan pendekatan jelajah alam sekitar (JAS) pada materi keanekaragaman hayati tingkat jenis di kelas X SMAN 2 Timang Gajah Kabupaten Bener Meriah* (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry Banda Aceh).
- Putra, S. H. J. (2021). Pendekatan Jelajah Alam Sekitar (JAS): Dampaknya terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Kognitif Siswa SMP. *Journal of Natural Science and Integration*, 4(2), 204-213.
- Putra, S. H. J. (2021). Pendekatan Jelajah Alam Sekitar (JAS): Dampaknya terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Kognitif Siswa SMP. *Journal of Natural Science and Integration*, 4(2), 204-213.
- Putra, SHJ (2021). Pendekatan Jelajah Alam Sekitar (JAS): Dampaknya terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Kognitif Siswa SMP. *Jurnal Ilmu Pengetahuan Alam dan Integrasi* , 4 (2), 204-213.
- Putra, SHJ (2021). Pendekatan Jelajah Alam Sekitar (JAS): Dampaknya terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Kognitif Siswa SMP. *Jurnal Ilmu Pengetahuan Alam dan Integrasi* , 4 (2), 204-213.
- Putra, SHJ (2021). Pendekatan Jelajah Alam Sekitar (JAS): Dampaknya terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Kognitif Siswa SMP. *Jurnal Ilmu Pengetahuan Alam dan Integrasi* , 4 (2), 204-213.

- Retno Mulyaningrum "Pemanfaatan Lapangan Rumput Sebagai Sumber Belajar Mata Pelajaran Komponen-Komponen Ekosistem Melalui Pembelajaran Investigasi Kelompok Dengan Pendekatan Jelajah Alam Sekitar (JAS) di SMP N 32 Semarang (Skripsi)", Universitas Negeri Semarang, 2018, hlm. 2.
- Ridlo, S. (2005). Pendekatan jelajah alam sekitar (JAS). In *Dipresentasikan pada Seminar dan Lokakarya Pengembangan Kurikulum dan Desain Inovasi Pembelajaran Jurusan Biologi FMIPA UNNES*.
- Rifa'i, R., & Sartika, N. S. (2018). Penerapan pembelajaran investigasi kelompok terhadap hasil belajar matematis siswa sekolah menengah pertama. *Jurnal Analisa*, 4(1), 43-50.
- Rifa'i, R., & Sartika, N. S. (2018). Penerapan pembelajaran investigasi kelompok terhadap hasil belajar matematis siswa sekolah menengah pertama. *Jurnal Analisa*, 4(1), 43-50.
- S.Nurhalimah. Penerapan strategi....., Hlm. 30-31
- Sardiman, A. M. (2012). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sardiman, A. M. (2019). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*.
- Sharan, Y., & Sharan, S. (1990). Investigasi kelompok memperluas pembelajaran kooperatif. *Kepemimpinan pendidikan*, 47 (4), 17-21.
- Soli, A. Dkk. 2008. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta. Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Sukmadinata, N. S. (2019). *Landasan psikologi proses pendidikan*.
- Sulistio, A., & Haryanti, N. (2022). Model pembelajaran kooperatif (cooperative learning model).

- Syafi'i, A., Marfiyanto, T., & Rodiyah, S. K. (2018). Studi tentang prestasi belajar siswa dalam berbagai aspek dan faktor yang mempengaruhi. *Jurnal komunikasi pendidikan*, 2(2), 115-123.
- Thaariq, S. M. H., Yunita, F., & Hadi, K. (2023). Pengaruh Pendekatan Jelajah Alam Sekitar (JAS) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Islam Muslim Hands Materi Klasifikasi Makhhluk Hidup. *Jurnal Bionatural*, 10(2).
- Utami, A. R., Suhendri, S., & Dian, P. (2019). Hubungan Antara Kreativitas Guru Dengan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Indonesia*, 3(2), 56-62.
- Widiasih, N. P., Parmithi, N. N., & Dharmadewi, A. I. M. (2018). Pengaruh Pendekatan Jelajah Alam Sekitar (JAS) Berbantuan Media Kebun Penduduk Sekitar Sekolah Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Biologi. *Emasains: Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, 7(1), 14-21.
- Yusuf, A. N., Erwing, E., & Muliana, M. (2023). Pengaruh Penerapan Pendekatan Jelajah Alam Sekitar (JAS) Menggunakan Model Investigasi Kelompok Terhadap Motivasi Belajar Biologi Kelas X SMAN 30 Bone. *Oryza (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 12(2), 201-210.
- Zainudin, Z., & Ubabuddin, U. (2023). Ranah Kognitif, Afektif Dan Psikomotorik Sebagai Objek Evaluasi Hasil Belajar Peserta Didik. *ILJ: Islamic Learning Journal*, 1(3), 915-931.