

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Aziz, & Anam, A. K. (2021). *Moderasi beragama berlandaskan nilai-nilai Islam*. Jakarta: ISBN.
- Abror, M. A. (2020). Moderasi beragama dalam bingkai toleransi. *Rusydiah: Jurnal Pemikiran Islam*, 1(2), 143.
- Ahmad bin Hanbal. (2020). *Musnad Ahmad* (Jilid 2). Beirut: Dar al-Fikr.
- Al-Abrasyi, M. A. (1970). *Dasar-dasar pokok pendidikan Islam*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Alamsyah, M. N., & Wahid, A. (2021). Konsep moderasi beragama dalam perspektif Al-Qur'an dan relevansinya dalam pendidikan Islam. *Jurnal Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir*, 12(1), 45–58.
- Al-Bukhari, & Muslim. *Shahih al-Bukhari dan Shahih Muslim: Kitab al-Adab*.
- Al-Qur'an. (2019). Surat Al-An'am (6:153). Dalam *Al-Qur'an dan terjemahannya: Edisi penyempurnaan 2019*. Jakarta: Lembaga Bahasa dan Pengembangan Al-Qur'an.
- Alwi, M. (2018). *Moderasi beragama dalam pendidikan*. Yogyakarta: Gema Ilmu.
- Anjeli, A. P. S. (2020). *Penerapan nilai-nilai moderasi beragama pada anak usia dini melalui pendidikan agama Islam* (Skripsi). IAIN Bengkulu.
- Arif, A. (2002). *Pengantar ilmu dan metodologi pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Pers.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan* (ed. revisi). Jakarta: Bumi Aksara.
- Athariq, F. (n.d.). 5 keutamaan membaca Al-Qur'an menurut hadis Nabi. *Hijra.id*. <https://hijra.id/blog/articles/kajian/keutamaan-membaca-al-quran/> (Diakses 9 Maret 2023)
- Azizah, S. N. (2021). Penguatan karakter religius melalui sinergi orang tua dan sekolah. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 7(2), 121–130.
- Azra, A. (2019). *Moderasi beragama dalam pendidikan Islam*. Jakarta: Kementerian Agama RI.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan skala psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bastanam, H. J. (1995). *Integrasi psikologi dan Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Chadidjah, S., et al. (2021). Implementasi nilai-nilai moderasi beragama dalam pembelajaran PAI: Tinjauan analisis pada pendidikan dasar, menengah dan tinggi. *Al-Hasanah: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 6(1), 114–124.
- Departemen Agama RI. (1989). *Al-Qur'an dan terjemahnya: Bab I*. Jakarta: Departemen Agama RI.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008a). *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008b). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Dewi, S. (2020). Identifikasi karakter religius siswa dalam pembelajaran pendidikan agama Islam. *Jurnal Edukasi Islam*, 6(1), 55–66.
- Duwi, P. (2011). *Belajar alat data dan cara pengelolaannya dengan SPSS*. Yogyakarta: Gava Media.
- Fadhilah, M., & Wahid, A. (2022). Membangun integrasi ibadah dan moderasi sosial melalui pembiasaan Qur'ani. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 9(1), 88–100.
- Farida, Y. (2020). *Pengaruh membaca Al-Qur'an dan lingkungan masyarakat terhadap kecerdasan spiritual siswa kelas VIII di MTSN 4 Madiun* (Skripsi). UIN Ponorogo. Retrieved from <http://etheses.iainponorogo.ac.id/7043/>
- Fathurrohman, P. (2020). Pendidikan karakter dalam perspektif Islam: Integrasi nilai Qur'ani dalam pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 7(2), 101–116.
- Gunada, I. W. (2023). Internalisasi nilai susila dan pendidikan karakter dalam Slokantara untuk penguatan moderasi beragama. *Jayapangus Press*, 7(1), 50. <https://doi.org/10.37329/jpah.v7i1.2130>
- Hakim, L. (2019). *Moderasi Beragam*. Jakarta: Kementerian Agama Republik Indonesia.
- Harahap, A. S. (2018). Metode pendidikan Islam dalam perspektif filsafat pendidikan Islam. *Jurnal Hikmah*, 15(1), 6.
- Isnaini, N. (2022). Tadabbur Qur'ani sebagai strategi internalisasi nilai-nilai moderasi beragama. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 7(1), 23–36.
- Jubilee Enterprise. (2014). *SPSS untuk pemula*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. (2019a). *Al-Qur'an dan terjemahannya*. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an.

- Kementerian Agama Republik Indonesia. (2019b). *Moderasi beragama*. Jakarta: Balitbang dan Diklat Kemenag RI.
- Khoirroni, I. A., Wibowo, T., & Nurhayati, T. (2023). Pendidikan karakter: Tingkat anak sekolah dasar di era digital. *Jupetra*, 2(2).
- Kohlberg, L. (1976). Stages of moral development. In T. Lickona (Ed.), *Moral development and behavior* (pp. 31–53). New York, NY: Holt, Rinehart and Winston.
- Langgulong, H. (2000). *Pendidikan Islam dan perkembangannya di Indonesia*. Jakarta: Pustaka Al-Husna.
- Lickona, T. (1991). *Educating for character: How our schools can teach respect and responsibility*. New York, NY: Bantam Books.
- Lickona, T. (2012). *Mendidik untuk membentuk karakter: Bagaimana sekolah dapat memberikan pendidikan sikap hormat dan bertanggung jawab*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Machali, I. (2016). *Metode penelitian kuantitatif: Panduan praktis merencanakan, melaksanakan, dan analisis dalam penelitian kuantitatif*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- Maskur, M. (2019). Seni baca Al-Qur'an: Metode efektif dalam pembelajaran Al-Quran Hadits. *QUALITY*, 7(2), 8.
- Maulana, I., & Rahmani, N. (2023). Peran pembiasaan tilawah terhadap penguatan moderasi beragama dan karakter religius di madrasah. *Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 7(1), 44–58.
- Maulida, S. (2022). *Penerapan pendidikan akhlak dalam pembentukan perilaku siswa (Skripsi)*. IAIN Kudus.
- Mauludy, R., Didik, A., Haris, M. N., & Riyanti, R. (2021). Penerapan nilai-nilai moderasi melalui pendidikan karakter dalam mata kuliah agama Islam (studi kasus Universitas Tanjungpura). *Edudeena: Journal of Islamic Religious Education*, 5(1).
- Maunah, B. (2009). *Metodologi pengajaran agama Islam*. Yogyakarta: Teras.
- Mirza, I. (2014). *Sehat dengan Al-Qur'an*. Bandung: Grafindo Media Pratama.
- Mualimin, M. (2017). Konsep fitrah manusia dan implikasinya dalam pendidikan Islam. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 250.
- Muhammad. (2013). *Metodologi penelitian ekonomi Islam: Pendekatan kuantitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Mukhibat, M., & Yuliana, N. (2021). Keterpaduan nilai keislaman dan sosial dalam pendidikan karakter berbasis Al-Qur'an. *Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 7(1), 63–75.
- Nisfiannoor, M. (2009). *Pendekatan statistik modern untuk ilmu sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Nizar, A., & Mulyadi, M. (2021). Religious character formation through the habit of reading the Qur'an in Islamic schools. *Jurnal Pendidikan Islam*, 6(2), 145–158.
- Noer, H. M. A., Tambak, S., & Rahman, H. (2017). Upaya ekstrakurikuler kerohanian Islam (ROHIS) dalam meningkatkan sikap keberagamaan siswa di SMK Ibnu Taimiyah Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 2(1), 30–31.
- Nurcahyono, D. (2020). Pembentukan karakter moderat dan religius dalam pendidikan madrasah. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 5(2), 117–129.
- Nurhayati, S., & Hidayat, A. (2023). Peran pembiasaan ibadah terhadap karakter moderat siswa di lembaga pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 13(2), 178–192.
- Priyatno, D. (2012). *Cara kilat belajar analisis data dengan SPSS 20*. Yogyakarta: ANDI.
- Rahman, F. (2023). Nilai-nilai religius dalam pembelajaran PAI dan dampaknya terhadap toleransi siswa. *Jurnal Studi Keislaman*, 10(2), 120–130.
- Rahmawati, I., & Faizah, N. (2022). Tadabbur Al-Qur'an sebagai media pembentukan karakter religius siswa madrasah. *Jurnal Tarbiyatuna*, 13(1), 33–47.
- Ramadhani, R. (2021). Implementasi nilai akhlak al-Karimah dalam pembelajaran PAI untuk membentuk karakter religius siswa. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 6(1), 14–26. <https://doi.org/10.21093/jpii.v6i1.4567>
- Rohman, M. (2022). Peran lingkungan sosial dalam membentuk karakter religius siswa. *Jurnal Edukasi Islami*, 11(1), 67–78.
- Rosyidah, U. (2021a). Pengaruh intensitas ibadah terhadap karakter religius siswa madrasah. *Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 7(2), 88–97.
- Rosyidah, U. (2021b). Penguatan karakter religius melalui pembiasaan ibadah di Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 18(2), 123–134. <https://doi.org/10.21093/sjpa.v18i2.2871>
- Samami, M. (2016). *Konsep dan model pendidikan karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sari, A. A. P. (2020). *Penerapan nilai-nilai moderasi beragama pada anak usia dini melalui pendidikan agama Islam* (Skripsi). IAIN Bengkulu.

- Sartika, Y. (2020). *Pengaruh pembiasaan menghafal surat-surat pendek dalam Al-Qur'an terhadap pembentukan karakter siswa kelas V di SDIT Iqra'2 Kota Bengkulu* (Skripsi). IAIN Bengkulu.
- Sholikhin, M. (2023). Tilawah sebagai sarana integratif iman, ilmu, dan amal dalam pendidikan Islam. *Jurnal Studi Qur'an dan Hadis*, 11(2), 134–150.
- Sugiyono, S. (2010). *Metode penelitian: Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharso, P. (2009). *Metode penelitian kuantitatif untuk bisnis: Pendekatan filosofi dan praktis*. Jakarta: Indeks.
- Sujanto, A. E. (2009). *Aplikasi statistik dengan SPSS 16.0*. Tulungagung: Prestasi Pustaka Publisher.
- Sujarweni, W. V. (2008). *Belajar mudah SPSS untuk penelitian skripsi, tesis, disertasi dan umum*. Yogyakarta: Global Media Informasi.
- Suprpto, S. (2020). Integrasi moderasi beragama dalam pengembangan kurikulum Pendidikan Agama Islam. *Edukasi: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan*, 18(3), 355–367. <https://doi.org/10.32729/edukasi.v18i3.750>
- Suryana, E., Zain, A., & Wahyuni, D. (2022). Perkembangan remaja awal, menengah dan implikasinya terhadap pendidikan. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 3.
- Susetyo, B. (2010). *Statistika untuk data penelitian*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Sutrisno, E. (2019). Aktualisasi moderasi beragama di lembaga pendidikan. *Jurnal Bimas Islam*, 12(2), 113.
- Syamsuddin, S. (2020). *Moderasi beragama dalam perspektif Al-Qur'an dan Hadis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Tim Penyusun Kampus Pusat Pembina dan Pengembangan Bahasa. (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Timotius, K. H. (2017). *Pengantar metodologi penelitian: Pendekatan manajemen pengetahuan untuk perkembangan pengetahuan*. Yogyakarta: Andi.
- Wahyudi, A. (2020). Moderasi beragama dalam pendidikan Islam: Pendekatan transformasional. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 5(2), 121–135.
- Wahyudi, I. (2020). Peran madrasah dalam pembentukan karakter religius peserta didik. *Jurnal Tarbiyatuna*, 13(1), 45–56.
- Winarsunu, T. (2006). *Statistik dalam penelitian psikologi dan pendidikan*. Malang: UMM Press.

- Wiyani, N. A. (2013). *Membumikan pendidikan karakter di SD*. Jogjakarta: Ar Ruzz Media.
- Yulianto, R. (2020). Implementasi budaya madrasah dalam membangun sikap toleransi. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 1(1), 113.
- Zubaedi. (2012). *Desain pendidikan karakter*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group