DAFTAR RUJUKAN

Aedi, Nur. "Bahan Belajar Mandiri Metode Penelitian Pendidikan Pengolahan Dan Analisis Data Hasil Penelitian." *Journal Fakultas Ilmu Pendidikan*, 2010, 1–30.

Agung Suprianto, Dkk. *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Materi Ekosistem Di Smp Negeri 1 Marioriwawo. Prosiding Seminar Nasional Biologi Dan Pembelajarannya,* n.d.

Agustanti, T. H. "Implementasi Metode Inquiry Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi." *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia* 1, no. 1 (2012): 16–20. https://doi.org/10.15294/jpii.v1i1.2007.

Agustin Sukses Dakhi. "Peningkatan Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Education and Development* 2,no. 02 (2020):283–94. https://doi.org/10.59141/japendi.v1i03.33.

Anagün, Şengul S., and Muhammet Özden. "*Teacher Candidate's Perceptions Regarding Socio-Scientific Issues and Their Competencies in Using Socio-Scientific Issues in Science and Technology Instruction*." *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 2009.

Andriani, Rike. "Motivasi Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa (Learning Motivation as Determinant Student Learning Outcomes)" 4, no. 1 (2019): 80–86. https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14958.

Aris Shoimen. *Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. (Yogjakarta:Ar-Ruzz-Media, 2014,), 2014.

Astutik, Novi Puji. "Pengaruh *Problem Based Learning* (PBL) Berkonteks *Socio-Scientific Issues* (SSI) Terhadap Motivasi Dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Kimia Hijau," 2023, 245.

Dermawan. *Metode Penelitian*. *Bandung. PT Remaja Rosdakarya.*, n.d.

Dewi, A. Y. "Pengaruh Kepemimpinan Dan Kemampuan Bekomunikasi Terhadap Motivasi Belajar. Mata Pelajaran Ekonomi." *Dinamika Pendidikan, 1(2),* 2019, 10–35.

Diana Puspa Karitas. *Ekosistem Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013,*. (Jakarta:

Pusat Kurikulum dan Pembukuan, Balitbang, Kemdikbud, 2013), 2017.

Dinda Nur Azizah, dkk. "Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning Berkonteks Socio Scientific Issues* Terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa

Pada Materi Asam Basa." *Jurnal Riset Pendidikan Kimia* 1, no. 1 (2017): 40. http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jrpk/article/view/3067.

Djohar Maknun. "'Ekologi: Populasi, Komunitas, Ekosistem,'" 2017, 50–22. Fahrizal, Reza, and Listhiana Anggraini Badrun. "Pengaruh Strategi Pembelajaran *Socio Scientific Issues* Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis, Keterampilan Bertanya, Dan Hasil Belajar Kognitif Siswa." *Educatoria : Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 2, no. 2 (2022): 84–104. https://doi.org/10.36312/ejiip.v2i2.80. Fallenia, Fay Della, Ramadani Syafitri, and Addini Zahra Syahputri. "Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif." *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*2,no.1(2023):160–66.

Ghufron, Anik, and Sutama. "Tes, Pengukuran, Asesmen, Dan Evaluasi, Peran Dan Fungsinya Dalam Pembelajaran." *Evaluasi Pembelajaran Matematika*, 2011, 1–27. http://repository.ut.ac.id/id/eprint/4387.

H, Darmadi. *Pengembangan Model Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. *(Yogyakarta: CV Budi Utama,*. Vol. 20, 2017.

Hamdu, Ghullam, and Lisa Agustina. "Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Pestasi Belajar Ipa Di Sekolah Dasar." *Jurnal Penelitian Pendidikan* 12, no. 1 (2011): 25–33.

Hamdu, Ghullam, and Lisa Agustina. "Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Pestasi Belajar Ipa Di Sekolah Dasar." *Jurnal Penelitian Pendidikan* 12, no. 1 (2011): 25–33.

Hamid Darmadi. *Pengantar Pendidikan Era Globalisasi,*. *(Animage Team: 2019)*. (T,tapi:Animage Team:2019) hal.1, 2022.

Hamni Fadlilah Nasution, M.Pd. "Instrumen Penelitian Dan Urgensinya Dalam Penelitian Kuantitatif," 2015, 6.

Hamzah B. Uno. *Teori Motivasi Dan Pengukurannya,*. *Jakarta, PT Bumi Aksara*, 2011.

Hesti Fajarsari. "Pengaruh Motivasi Dan Persepsi Terhadap Minat Mahasiswa Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAK) Di Kota Semarang." *Jurnal Pamator* 13, no. 1 (2020): 30–43.

Hidayatussalam, Asna. "Pengaruh Pembelajaran Socio-Scientific Issues (Ssi) Terhadap Hasil Belajar Dan Motivasi Belajar Peserta Didik Sma Negeri 2 Mesuji," 2024.

Iwan Purwanto. *Buku Ajar Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial,*. *(Jakarta: UIN Press, 2014)*, 2014.

Jack Holbrook, Miaa Rannikmae. "Masalah Sosiologi Dalam Pendidikan Sains Dan Peran Mereka Dalam Mempromosikan Warga Negara Yang Diinginkan." *Jurnal Science Education Internasional,* 31, no. 1 (n.d.).

M. Alisuf Sabri. *Psikologi Pendidikan (Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya,* n.d.

M. Taufik Amir. *InovasiPendidikan Melalui Problem Based Learning,. (Jakarta: Kencana*, 2016.

Mulyadi. Ekosistem,. Buku Ekologi Tumbuhan, 2010.

Mustika, Zahara. "Urgenitas Media Dalam Mendukung Proses Pembelajaran Yang Kondusif." *CIRCUIT: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro* 1, no. 1 (2015): 60–73. https://doi.org/10.22373/crc.v1i1.311.

Nur'Aida Afrilya, Neti Afrianis, dan Nurhadi. "Pengaruh Penerapan Pendekatan *Socio Scientific Issues* Terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa Pada Materi Minyak Bumi." *Jurnal Riset Pendidikan Kimia* 1, no. 1 (2017): 40. http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jrpk/article/view/3067.

Nurdyansyah Nurdyansyah, and Fitri Amalia. "Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Pelajaran Ipa Materi Komponen Ekosistem." *Universitas Muhammadiyah Sidoarjo* 1 (2018): 1–8.

Nurmasari Santoso dan Rusdi dkk. "Pengaruh Pembelajaran Proses O*riend Guided Iquary Learning* (POGIL) Dan Discorvey Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Analisis Siswa SMAN 27 Jakarta Pada Materi Sistem Imun." *Biofer Jurnal Pendidikan Biologi,* 10, no. 58–64 (2017): 59.

Oktarini, Esi. "Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Kimia 2024 Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Kimia 2024," 2024, 191–202.

Pambudi, Sulih Febri, Sunyono, and Chansyanah Diawati. "Pengaruh Isu Sosiosaintifik Untuk Meningkatkan Literasi Kimia Pada Materi Elektrolit Dan Non-Elektrolit." *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran (JPPK)* 7, no. 2 (2018): 1–12. http://repository.lppm.unila.ac.id/10492/.

Pembelajaran, Jurnal, Pengelolaan Pendidikan, Implementasi E-modul Berbasis Pendekatan, and Amelia Rohali. "Motivasi Belajar Siswa SMP" 4, no. 6 (2024). https://doi.org/10.17977/um065.v4.i6.2024.18.

Perdana. "Motivasi Belajar." *Journal Of Chemical Information And Modeling, 23(9),* 2018, 1–33.

Purwanti Windhly H, et.al. "'*Integrated Science Based Socio Scintific Isuues Model For Developing Thinking Skills In Making 21 Century Skills.*'" *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains,* n.d., 160.

Purwanto. *Evaluasi Hasil Belajar*. Surakarta: Pustaka Belajar, 2014.

Purwanto, Nfn. "Tujuan Pendidikan Dan Hasil Belajar: Domain Dan Taksonomi." *Jurnal Teknodik*, 2019, 146–64. https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.541. Ramadhani, Rahma, Universitas Islam, Negeri Sunan, and Ampel Surabaya. "Inovasi Model-Model Pembelajaran Bahasa Arab" 5, no. 2 (2024): 145–50.

Ratcliffe, M. & Grace, M. "*Scince Education for Citizenship*: *Teaching Socio-Scientific-Issues*." *Philadelphia: Open University Press*, 2003.

Ratna Wijayanti Daniar Paramita, dkk. "Metode Penelitian," n.d., 64.

Republik Indonesia. "Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Dengan Rahmat Tuhan Yang Maha Esa Presiden Republik Indonesia," no. 1 (2003): 1–42.

Rizkita, Lutfi, Hadi Suwono, Herawati Susilo, Pendidikan Biologi, and Pascasarjana-universitas Negeri Malang. "Pengaruh Pembelajaran *Socio-Scientific* Keterampilan Metakognitif Dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas X Sman." *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan* 1, no. 4 (2016): 732–38.

Sardirman, A. M. (2001). "Interaksi Dan Motivasi Belajar-Mengajar Cet. Kesembilan,." *Jakarta: Raja Grafindo Persada,* 2001.

Sholihah, Amilatus, and Riza Yonisa Kurniawan. "Analisis Pengaruh Motivasi Belajar Dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar." *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)* 4, no. 3 (2016): 1–5.

Simonneaux, Laurence. "Troy D. Sadler (Ed.): *Socio-Scientific Issues* in the Classroom: Teaching, Learning and Research." *Science & Education* 22, no. 3 (2013): 723–28. https://doi.org/10.1007/s11191-012-9472-6.

Subiantoro, A. W., N. A. Ariyanti, and Sulistyo. "Pembelajaran Materi Ekosistem Dengan *Socio-Scientific Issues* Dan Pengaruhnya Terhadap Reflective Judgment Siswa." *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia* 2, no. 1 (2013): 41–47. https://doi.org/10.15294/jpii.v2i1.2508.

Sudjana, Nana. "Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: PT Remaja Rosdakarya." *Penilaian Dan Hasil Belajar Mengajar*, 2014, 22. https://adoc.pub/remaja-rosdakarya2014-hlm-nana-sudjana-penilaian-hasil-prose.html.

Sugiyono. "Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D.," 2008.

Suharsimi Arikunto. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik,* 2010.

Sujud Warno Utomo, Sutriyono. Reda Rizal. “Pengertian, Ruang Lingkup Ekologi Dan Ekosistem.” *Modul 1*, 2015, 1–31.

Sukardi. *Metode Penelitian Pendidikan, Kompetensi Dan Praktiknya,* n.d. Sukarelawan, Moh. Irma, Tono Kus Indratno, and Suci Musvita Ayu. *N-Gain vs*

Stacking, 2024.

Sulistiyowati, Wiwik. “Buku Ajar Statistika Dasar.” *Buku Ajar Statistika Dasar* 14, no. 1 (2017): 15–31. https://doi.org/10.21070/2017/978-979-3401-73-7.

Sumiati Wildan, Jeckson Siahaan. “Pengaruh Pembelajaran Berbasis *Sociocientific Issue* (SSI) Terhadap Hasl Belajar Kimia Materi Pokok Larutan Penyangga Siswa Kelas X1 IPA SMAN 1 Bayan Tahun Pelajaran 2016/2017,” 2017.

Syofian, Siregar. *Statistik Parametrik*, n.d.

Wiratna Sujarweni, V. “Metodologi Penelitian.” *PT. Rineka Cipta, Cet.XII)an Praktek, (Jakarta : PT. Rineka Cipta, Cet.XII)*, 2014, 107.

Zeidler, Dana L., and Matthew Keefer. “The Role of Moral Reasoning and the Status of *Socioscientific Issues in Science Education*.” *The Role of Moral Reasoning on Socioscientific Issues and Discourse in Science Education*, 2003, 7–38. https://doi.org/10.1007/1-4020-4996-x_2.