

DAFTAR RUJUKAN

- Afandi, M. (2018). *Pengembangan pembelajaran tematik di sekolah dasar*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Abdullah, S. (1987). *Kumpulan makalah: Studi implementasi latar belakang konsep pendekatan dan relevansinya dalam pembangunan*. Ujung Pandang: Persadi.
- Afandi, M. (2018). *Pengembangan pembelajaran tematik di sekolah dasar*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Ahmad, R., & Wulandari, L. (2021). Efektivitas perencanaan dalam meningkatkan kinerja organisasi. *Jurnal Manajemen Strategis dan Organisasi*, 14(2).
- Andini, R., & Setyawan, T. (2020). Strategi optimalisasi sumber daya manusia dalam meningkatkan efektivitas organisasi. *Jurnal Manajemen dan Organisasi*, 12(1).
- Annisa, E. F., et al. (2017). Perencanaan pembelajaran Kurikulum 2013 pendidikan anak usia dini (Penelitian deskriptif kuantitatif di Paud IT Auladuna Kota Bengkulu). *Jurnal Potensia*, 2(1).
- Annisaa, K. K., & Sukartono. (2022). Strategi guru dalam pengelolaan kelas pada pembelajaran tematik di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4794–4801.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2019). *Media pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Buchori, M. (2008). *Pendidikan dalam perspektif Islam*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Daradjat, Z. (2000). *Ilmu pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dian, K., & Ramadani, F. (2021). Penerapan pembelajaran tematik berbasis proyek di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 9(2).

- Dian, N. H., & Hartono, R. (2020). Pengaruh komunikasi dan sumber daya terhadap keberhasilan implementasi program. *Jurnal Ilmu Administrasi dan Manajemen Publik*, 10(1).
- Mulyasa, E. (2013). *Menjadi guru profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Fahmi, I. (2018). *Manajemen teori dan aplikasi*. Bandung: Alfabeta.
- G. R. Terry. (1972). *Principles of management*. Richard D. Irwin.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia, Edisi V. (2019). Jakarta: Balai Pustaka.
- Kementerian Agama RI. (2014). *Al-Qur'an dan terjemah*. Bandung: PT Sigma.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Kurikulum 2013: Pedoman pembelajaran tematik integratif*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kunandar. (2013). *Penilaian pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Lestari. (2021). Penerapan model CTL dalam pembelajaran tematik di MI Muhammadiyah Kalipetung. *eprints.uinsaizu.ac.id*.
- Meleong, L. J. (2002). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mamat, S. B., et al. (2019). *Pembelajaran tematik di era Kurikulum 2013*. Bandung: Alfabeta.
- Majid, A. (2014). *Perencanaan pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mujtahid. (2008). *Ilmu pendidikan Islam*. Surabaya: Lutfansah Mediatama.
- Mulyasa, E. (2014). *Manajemen pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2005). *Dasar-dasar proses belajar mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Permendikbud RI No. 66 Tahun 2013 tentang Standar Penilaian Pendidikan.

- Rahmawati, S. (2020). Efektifitas pembelajaran tematik pada Kurikulum 2013 di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(1), 45–58.
- Retno, K., & Dian, P. (2020). Peran guru dalam implementasi pembelajaran tematik di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 11(2).
- Riska. (2022). *Penelitian tentang implementasi pembelajaran tematik pada Kurikulum 2013*. Jakarta: Penerbit Edukasi.
- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2017). *Organizational behavior*. Pearson.
- Rusman. (2012). *Model-model pembelajaran: Mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sedarmayanti. (2017). *Manajemen sumber daya manusia*. Bandung: Refika Aditama.
- Supriyadi, H. (2021). *Pembelajaran tematik terpadu*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kualitatif, kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryani. (2002). Analisis keterampilan guru dalam pengelolaan kelas pada pembelajaran tematik. *Jurnal Pendidikan*.
- Trianto. (2014). *Pembelajaran tematik terpadu di sekolah dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- UU No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. (2003). Bandung: Citra Umbra.
- Wulandari, I., & Nurfadhillah, S. (2021). Analisis keterampilan guru dalam pengelolaan kelas pada pembelajaran tematik kelas V di SDN Sudimara 11 Ciledug. *Indonesian Journal of Elementary Education (IJOEE)*, 2(2), 53–65.
- Wiersma, W. (2000). *Research methods in education: An introduction* (7th ed.). Boston: Allyn and Bacon.
- Wijayanto, A. (2022). *Adopsi teknologi metaverse dalam pendidikan*. Tulungagung: Akademia Pustaka.

- Wijayanto, A. (2022). *Implementasi dan problematika merdeka belajar*. Tulungagung: Akademia Pustaka.
- Wijayanto, A. (2022). *Integrasi keilmuan dalam menyongsong merdeka belajar*. Tulungagung: Akademia Pustaka.
- Wijayanto, A. (2022). *Studi literasi: Sebuah model, metode, dan pengembangan*. Tulungagung: Akademia Pustaka.
- Zainal, A. (2017). *Strategi dan teknik penilaian dalam pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Z. Daradjat. (2000). *Ilmu pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.