

## **ABSTRAK**

Skripsi dengan judul “**Strategi Peningkatan Kompetensi Keagamaan Siswa di Mts Aswaja Tunggangri Tulungagung**” ditulis oleh Salis Subito, NIM: 2811133235, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh: Fathul Mujib, M.Ag.

**Kata kunci :** Strategi, Peningkatan, Kompetensi Keagamaan

Peningakatan mutu pendidikan menjadi perhatian pemerintah agar dapat menciptakan sumber daya masyarakat yang berkualitas. Untuk menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas merupakan tanggug jawab pendidik yang professional di sekolah. Sehingga jelaslah pendidikan merupakan kebutuhan penting bagi setiap manusia, negara dan maupun pemerintah, maka pendidikan harus selalu dikembangkan kualitasnya secara sistematis. Dimana mutu pendidikan agama islam, siswa harus bisa menguasai kompetensi keagamaan. Namun fenomena yang terjadi sekarang ini akibat dampak globalisasi, kompetensi keagamaan peserta didik sekarang ini menjadi berkurang. Sehingga perlu adanya strategi guru agama dalam meningkatkan kompetensi keagamaan. Tanpa adanya strategi pembelajaran maka suatu proses pembelajaran tidak akan berjalan dengan baik dan kompetensi siswa menjadi berkurang. Strategi dalam meningkatkan kompetensi keagamaan di dalam pembelajaran diharapkan dapat mempengaruhi suatu proses pembelajaran. Diantara kompetensi keagamaan yang harus dikuasai adalah kemampuan membaca Al-Qur'an, beribadah yang baik, menanamkan akhlak yang terpuji. Sehingga dengan kegiatan keagamaan tersebut dapat meningkatkan kompetensi peserta didik. Dalam hal ini peneliti mengangkat sebuah judul Strategi peningkatan Kompetensi Keagamaan Siswa di MTs Aswaja Tunggangri Tulungagung.

Fokus penelitian yang ada pada penelitian ini adalah 1. Bagaimana strategi peningkatan kompetensi keagamaan siswa dalam bidang Al-Qur'an Hadits di MTs Aswaja Tunggangri Tulungagung?; 2. Bagaimana strategi peningkatan kompetensi keagamaan siswa dalam bidang Fiqh di MTs Aswaja Tunggangri Tulungagung?; 3. Bagaimana strategi peningkatan kompetensi keagamaan siswa dalam bidang Aqidah Akhlak di MTs Aswaja Tunggangri Tulungagung?

Tujuan penelitian ini adalah 1. Untuk mendeskripsikan strategi peningkatan kompetensi keagamaan siswa dalam bidang Al-Qur'an Hadits di MTs Aswaja Tunggangri Tulungagung; 2. Untuk mendeskripsikan strategi peningkatan kompetensi keagamaan siswa dalam bidang di MTs Aswaja Tunggangri Tulungagung; 3. Untuk mendeskripsikan strategi peningkatan kompetensi keagamaan siswa dalam bidang Aqidah Akhlak di MTs Aswaja Tunggangri Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian deskriptif. Metode pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan temuan menggunakan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan atau keajekan pengamat, triangulasi (triangulasi sumber dan triangulasi metode), dan pemeriksaan atau pengecekan teman sejawat.

Hasil penelitian bahwa Strategi peningkatan Kompetensi Keagamaan siswa di MTs Aswaja Tunggangri Tulungagung. 1) strategi peningkatan kompetensi keagamaan siswa dalam bidang Al-Qur'an Hadits yaitu dengan mengadakan kegiatan keagamaan seperti membaca Al-Qur'an, membaca surat yasin serta menghafalkan surat-surat dengan menggunakan metode ceramah, metode praktek, metode tarti yang sesuai dengan kompetensi keagamaan dan sudah berjalan dengan baik. Semua itu dilihat dari kesesuaian kurikulum yang ada. 2) Strategi Peningkatan Kompetensi Keagamaan siswa dalam Bidang fiqih yaitu dengan mengadakan kegiatan praktik wudhu, sholat, thoharoh, sujud syahwi dengan menggunakan metode ceramah, metode praktik dan metode diskusi, yang disesuaikan dengan karakteristik siswa sehingga kompetensi keagamaan yang dimiliki siswa sudah bagus. 3) Strategi Peningkatan Kompetensi Keagamaan siswa dalam Bidang Aqidah Akhlak yaitu dengan mengadakan kegiatan membaca doa sebelum pelajaran dimulai, pembiasaan membaca Al-Qur'an, sholat jamaah dhuha dan sholat dhuhr dan penanaman akhlak yang baik seperti berjabat tangan sebelum masuk sekolah dan waktu pulang sekolah dengan menggunakan metode ceramah, tanya jawab, metode cerita, dan metode tutor sebaya. Dengan persiapan RPP sebagai pedoman pengajaran di kelas sehingga jalannya pembelajaran bisa efektif dan harapan siswa bisa terpenuhi dengan meningkatnya kompetensi yang dimilikinya.

## ABSTRACT

Thesis with the title. "**The Strategy of Increasing the Student's Religious Competence at Islamic Yunior High School Aswaja Tunggangri Tulungagung**", was written by Salis Subito, NIM: 2811133235, NIM. 2811133033, Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teaching Science, Islamic Institute of Tulungagung, guided by Fathul Mujib, M.Ag.

**Keywords :** Strategy, Increasing, Religious Competence

Education quality increase become government attention for creating quality human ability source. To create quality of human ability source is professional educator responsibility at school, so the education is human needed and important for human, country, and government. The education must always growth the quality systematically. In Islamic religious education, the student must can understanding religious competence. But the phenomenon occurred now is effected by globalization. The student religious competence is decreased. Therefore need a religious teacher strategy to increase religious competence. Without learning strategy, the learning process not will be attended well with the few students competences. A strategy for increase religious competence in learning wish can influence learning process. One of religious competence is reading Al-Qur'an, worshipping well, and cultivate good attitude. By the religious activity, it can increase the student competence. In this case, the researcher take a title The Strategy of Increasing the student's Religious Competence at Islamic Yunior High School Aswaja Tunggangri Tulungagung.

Focuss of this research is: (1) How is the the strategy of increasing the student's religious competence for Al-Qur'an Hadits at Islamic Yunior High School Aswaja Tunggangri Tulungagung? (2) How is the the strategy of increasing the student's religious competence for Fiqh at Islamic Yunior High School Aswaja Tunggangri Tulungagung? (3) How is the the strategy of increasing the student's religious competence for Aqidah Akhlaq at Islamic Yunior High School Aswaja Tunggangri Tulungagung?

The aim of this research is (1) To describe the the strategy of increasing the student's religious competence for Al-Qur'an Hadits at Islamic Yunior High School Aswaja Tunggangri Tulungagung? (2) To describe the the strategy of increasing the student's religious competence for Fiqh at Islamic Yunior High School Aswaja Tunggangri Tulungagung (3) To describe the the strategy of increasing the student's religious competence for Aqidah Akhlaq at Islamic Yunior High School Aswaja Tunggangri Tulungagung.

The kind of this research is qualitative by descriptive research. The data collection technique used is interview observation, and documentation. Data analysis used is data reduction, data presentation, and taking conclusion. This

research also use correction data cheking long participation, by diligent of observing, triangulation (triangulation by source and method), and, doing member checking.

After the researcher done the research, this is the strategy of increasing the student's religious competence result at Islamic Yunior High School Aswaja Tunggangri Tulungagung: (1) The strategy of increasing the student's religious competence for Al-Qur'an Hadits by religious activity like reading Al Quran, reading Yasin, and memorizing short surah by delivery method, practice method, and meaning method suitable with the religious competence that attended well. (2) The the strategy of increasing the student's religious competence for Fiqh by attanding wudhu practice, praying, thaharah, sujud syahwi by delivery method, practice method, and discussion method suitable with student character, so the religious competence that on the student self is good. (3) How is the the strategy of increasing the student's religious competence for Aqidah Akhlaq by attanding activity of reciting pray before lesson started, practice for reciting Al Quran, praying dhuha and dhuhur together, cultivating good attitude like handing before entering school and go home, by delivery method, question answer method, story method, and friend tutor method. By preparing learning as a guidance of learning at school, the learning process attended effectively and for student wish can fulled by the competence increasement students have.

## الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "الاستراتيجية لترقية الكفاءة الدينية الطلاب بالمدرسة آسواجا المتوسطة الاسلامية تونجاجنجرى تولونج اجونج". كتبه ثالث سوبيطا، رقم القيد: 2811133235. قسم تربية دين الإسلام، كلية التربية و علوم التعليمية، بجامعة تولونج اجونج الاسلامية الحكومية ، و المشرف؛ فتح المجيب الماجستير.

## الكلمات الرئيسية: الاستراتيجية، الترقية، الكفاءة الدينية

ترقية جودة التربية تكون مهمة الحكومة لتصوير جودة مصدر طاقة الشخص. لابدء جودة مصدر طاقة الشخص هو مسؤولية معلم الاحترازي بالمدرسة، و التربية هي احتياج الشخص و مهمة للشخص و الشعبة و الحكومة. التربية لازم ان تبني الجودة بنظام. و في تربية الكفاءة الدينية، المدرس لازن ان يفهم الكفاءة الدينية. ولكن في الظاهرة الأن، التربية مؤثر من العولمة. و كانت الكفاءة الدينية منخفضة، فيحتاج استراتيجية مدرس الدينية لترقية الكفاءة الدينية. عماليه التدريس لم يعمل جيدا دون استراتيجية التدريس و الطلاب بالكفاءة القليلة. والاستراتيجية لترقية الكفاءة الدينية في التدريس ترجي ان تؤثر عماليه التدريس. احدى الكفاءة الدينية هي قراءة القرآن، العبادة الحشوعة، و تنمية سلوك جيد. انشطة الدينية تستطيع ان ترقي كفاءة الطلاب. في هذه الحاله، الباحث يأخذ العنوان الاستراتيجية لترقية الكفاءة الدينية الطلاب بالمدرسة آسواجا المتوسطة الاسلامية تونجاجنجرى تولونج اجونج.

المشاكل في هذا البحث هي، 1) كيف الاستراتيجية لترقية الكفاءة الدينية الطلاب في دراسة القرآن و الحديث بالمدرسة آسواجا المتوسطة الاسلامية تونجاجنجرى تولونج اجونج؟ 2) كيف الاستراتيجية لترقية الكفاءة الدينية الطلاب في الفقه بالمدرسة آسواجا المتوسطة الاسلامية تونجاجنجرى تولونج اجونج؟ 3) كيف الاستراتيجية لترقية الكفاءة الدينية الطلاب في عقيدة الأخلاق بالمدرسة آسواجا المتوسطة الاسلامية تونجاجنجرى تولونج اجونج؟

و اهداف البحث هي، 1) لوصفية الاستراتيجية لترقية الكفاءة الدينية الطلاب في القرآن و الحديث بالمدرسة أسواجا المتوسطة الاسلامية تونججانجري تولونج اجونج. 2) لوصفية الاستراتيجية لترقية الكفاءة الدينية الطلاب في الفقه بالمدرسة أسواجا المتوسطة الاسلامية تونججانجري تولونج اجونج. 3) لوصفية الاستراتيجية لترقية الكفاءة الدينية الطلاب في عقيدة الأخلاق بالمدرسة أسواجا المتوسطة الاسلامية تونججانجري تولونج اجونج.

يستخدم الباحث في هذه الدراسة طريقة البحث الكيفي الوصفي. يُستخدم أدوات في جمع الحقائق طريقة المقابلة و طريقة الملاحظة و طريقة الوثيقة. و تحليل الحقائق المستخدم هو تخفيض الحقائق، و تقديم الحقائق، و الخلاصة. و طريقة صحة الحقائق هي طويل المشاركة و المثابرة، و التثليثي (التثليثي بالمصدر و الطريقة) و البحث مع الأصدقاء.

و بعد بحثت الباحثة بالطريقة السابقة، فالنتيجة المحسولة عن الاستراتيجية لترقية الكفاءة الدينية الطلاب بالمدرسة أسواجا المتوسطة الاسلامية تونججانجري تولونج اجونج: هي، 1) الاستراتيجية لترقية الكفاءة الدينية الطلاب في القرآن و الحديث بانشطة الدينية كقراءة القرآن و قراءة يس و حفظ صورة قصيرة في القرآن بالطريقة الخطابة و طريقة الممارسة و طريقة المعنى المناسبة بالكفاءة الدينية التي تقيم بالجيد. 2) الاستراتيجية لترقية الكفاءة الدينية الطلاب في الفقه بممارسة الوضوء و الصلاة و الطهارة و سجود الشهو بطريق الخطابة و طريقة الممارسة و الطريقة المناسبة المناسبة بخصائص الطالب و الكفاءة الدينية عند انفوس الطلاب جيدة. 3) الاستراتيجية لترقية الكفاءة الدينية الطلاب في عقيدة الأخلاق بانشطة قراءة الدعاء قبل ابدء الدرس و ممارسة قراءة القرآن، و صلاة الضحي و الظهر بالجامعة و زراعة السلوك الجيد كالتسليم قبل دخول و رجوع من المدرسة بالطريقة الخطابة و الطريقة السؤال و الجواب و الطريقة القصة و الطريقة الارشاد من الرفاق. اعداد التدريس كارشاد التدريس بالمدرسة، عماليه التدريس تجاري بفعالية و عند الطلاب يرجى ان يكمل بارتفاع الكفاءة.