

ABSTRAK

Rinjani, Umi Fadhilah. 2025. *Pengaruh Kebiasaan Membaca Al-Qur'an terhadap Prestasi Belajr Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di MTsN 1 Blitar*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Skripsi: Dr. Hj. St. Noer Farida Laila, M.A.

Kata kunci: Pengaruh, Kebiasaan Membaca Al-Qur'an, Prestasi Belajar Al-Qur'an Hadits

Al-Qur'an merupakan kitab suci yang dijadikan sebagai pegangan hidup umat Islam sedunia yang diturunkan kepada Rasulullah SAW untuk seluruh umat manusia. Membaca Al-Qur'an sekalipun kita belum memahami maknanya bukanlah perbuatan yang sia-sia karena mengulang-ulang membaca Al-Qur'an itu mempunyai banyak manfaat yang luar biasa terhadap kesehatan fisik maupun psikis. Membaca Al-Qur'an berulang-ulang bukan sekedar meningkatkan kerja otak saja, tetapi dapat menentramkan hati dan jiwa sehingga membuat pembacanya menjadi tenang. Dalam belajar pastilah seorang siswa membutuhkan ketenangan itu, baik ketenangan hati dan pikiran. Prestasi belajar banyak dipengaruhi oleh berbagai faktor, baik faktor dari dalam diri individu (intern) maupun dari luar individu (ekstern). Faktor yang datang dari dalam umumnya memiliki pengaruh yang besar dan signifikan terhadap hasil belajar yang dicapai.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah (1) Bagaimana kebiasaan siswa membaca Al-Qur'an kelas VIII di MTsN 1 Blitar?, (2) Bagaimana prestasi belajar mata pelajaran Al-Qur'an hadits siswa kelas VIII di MTsN 1 Blitar?, serta (3) Apakah ada pengaruh kebiasaan membaca Al-Qur'an terhadap prestasi belajar mata pelajaran Al-Qur'an hadits pada siswa kelas VIII di MTsN 1 Blitar? Adapun tujuan dari penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui kebiasaan siswa membaca Al-Qur'an kelas VIII di MTsN 1 Blitar, (2) Untuk mengetahui prestasi belajar mata pelajaran Al-Qur'an hadits siswa kelas VIII di MTsN 1 Blitar, serta (3) Untuk mengetahui pengaruh kebiasaan membaca Al-Qur'an terhadap prestasi belajar mata pelajaran Al-Qur'an hadits pada siswa kelas VIII di MTsN 1 Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional dengan analisis Regresi Linear Sederhana. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII di MTsN 1 Blitar yang berjumlah 360 siswa. Maka dilakukan pengambilan sample penelitian menggunakan terknik cluster sampling dengan mengambil siswa kelas VIII 4 dan VIII 5 yang seluruhnya berjumlah 72 siswa.

Hasil dari penelitian ini adalah: 1) Kebiasaan membaca Al-Qur'an siswa kelas VIII di MTsN 1 Blitar. Tergolong baik dengan prosentase 48,6% atau sekitar 35 siswa dan kategori sangat baik dengan prosentase 51,3% atau sekitar 37 peserta didik. 2) Prestasi belajar mata pelajaran Al-Qur'an hadits siswa kelas VIII, diperoleh dari aspek kognitif, dalam kategori rendah sebanyak 22 siswa (30,5%), kategori sedang sebanyak 20 (27,7%), kategori baik 22 siswa (30,5%) dan kategori sangat baik sebanyak 8 siswa (11,1%). Dari aspek Afektif diperoleh 7

siswa (9,7%) dalam katgori rendah, 23 siswa (31,9%) dalam kategori sedang, 34 siswa (47,2%) dalam kategori baik dan 8 siswa (11,1%) dalam kategori sangat baik dan dari aspek psikomotorik diperoleh sebanyak 17 siswa (23,6%) dalam kategori rendah, 42 siswa (58,3%) dalam kategori sedang, 10 siswa (13,8%) dalam kategori baik dan 3 siswa (4,1%) dalam kategori sangat baik. 3) Terhadap pengaruh kebiasaan membaca Al-Qur'an terhadap prestasi Al-Qur'an hadis aspek kognitif di peroleh nilai signifikan 0,005. Oleh karena nilai probabilitas 0,005 sama dari 0,05 maka hipotesis alternative (Ha) diterima. Untuk variable kebiasaan membaca Al-Qur'an terhadap prestasi belajar mata pelajaran Al-Qur'an hadis aspek Afektif dan psikomotorik diperoleh nilai signifikansi 0,171 dan 0,198. Oleh karena probabilitas 0,171 dan 0,198 lebih besar dari 0,05 maka hipotesis alternative (Ha) ditolak.

ABSTRACT

Rinjani, Umi Fadhillah. 2025. The Effect of the Habit of Reading the Qur'an on the Learning Achievement of Al-Qur'an Hadith Subjects at MTsN 1 Blitar. Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training Sciences, Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University. Thesis Supervisor: Dr. Hj. St. Noer Farida Laila, M.A.

Keywords: Influence, Al-Qur'an Reading Habit, Al-Qur'an Hadith Learning Achievement

The Qur'an is a holy book used as a guide for Muslims around the world, which was revealed to the Prophet Muhammad for all mankind. Reading the Qur'an, even if we do not understand its meaning, is not a futile act because repeated reading of the Qur'an has many extraordinary benefits for physical and mental health. Repeatedly reading the Qur'an not only improves the work of the brain, but it can also calm the heart and soul so that the reader becomes calm. In learning, a student needs this calmness, peace of mind as well as peace of heart. Learning performance is influenced by various factors, both internal and external. Factors that come from within generally have a large and significant influence on the learning outcomes achieved.

The formulation of the problems in this study are (1) How is the habit of students reading the Qur'an in class VIII at MTsN 1 Blitar?, (2) How is the learning achievement of Al-Qur'an hadith subjects for students in class VIII at MTsN 1 Blitar?, and (3) Is there an influence of the habit of reading the Qur'an on the learning achievement of Al-Qur'an hadith subjects for students in class VIII at MTsN 1 Blitar? The objectives of this study are (1) To determine the habit of students reading the Qur'an in class VIII at MTsN 1 Blitar, (2) To determine the learning achievement of Al-Qur'an hadith class VIII students at MTsN 1 Blitar, and (3) To determine the effect of the habit of reading the Qur'an on the learning achievement of Al-Qur'an hadith subjects in class VIII students at MTsN 1 Blitar.

This study uses a quantitative approach with a type of correlational research with Simple Linear Regression analysis. The population in this study were all VIII grade students at MTsN 1 Blitar, totaling 360 students. Then the research sample was taken using cluster sampling technique by taking VIII 4 and VIII 5 class students totaling 72 students.

The results of this study are: 1) The habit of reading the Qur'an of VIII grade students at MTsN 1 Blitar. Classified as good with a percentage of 48.6% or around 35 students and a very good category with a percentage of 51.3% or around 37 students. 2) Learning achievement of Al-Qur'an hadith class VIII students, obtained from cognitive aspects, in the low category as many as 22 students (30.5%), medium category as many as 20 (27.7%), good category 22 students (30.5%) and very good category as many as 8 students (11.1%). From the affective aspect, 7 students (9.7%) were obtained in the low category, 23 students

(31.9%) in the medium category, 34 students (47.2%) in the good category and 8 students (11.1%) in the excellent category and from the psychomotor aspect, 17 students (23.6%) were obtained in the low category, 42 students (58.3%) in the medium category, 10 students (13.8%) in the good category and 3 students (4.1%) in the excellent category. 3) On the effect of the habit of reading the Qur'an on the achievement of the Qur'an hadith cognitive aspect, a significant value of 0.005 was obtained. Because the probability value of 0.005 is equal to 0.05, the alternative hypothesis (H_a) is accepted. For the variable of the habit of reading the Qur'an on the learning achievement of the subject of the Qur'an hadith Affective and psychomotor aspects obtained a significance value of 0.171 and 0.198. Because the probability of 0.171 and 0.198 is greater than 0.05, the alternative hypothesis (H_a) is rejected.

الملخص

رنجاني، أومي فاضلة. 2025. أثر عادة قراءة القرآن على التحصيل العلمي لمادة حديث القرآن الكريم في مادة الحديث النبوي الشريف في بليتار. 1. أطروحة، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، كلية التقريب وعلوم إعداد المعلمين، جامعة سيد علي رحمة الله طولونغونغ الإسلامية الحكومية. المشرف على الرسالة: د. ح. ش. نوير فريدة ليلي، ماجستير.

الكلمات المفتاحية: التأثير، عادة قراءة القرآن الكريم، التحصيل العلمي في قراءة القرآن الكريم

القرآن الكريم هو كتاب مقدس يُستخدم ككتاب هداية للمسلمين في جميع أنحاء العالم والذي أنزل على النبي محمد صلى الله عليه وسلم للبشرية جمعاء. إن قراءة القرآن حتى لو لم نفهم معانيه ليست عملاً عديم الجدوى لأن تكرار قراءة القرآن له فوائد كثيرة غير عادية للصحة البدنية والنفسية. فقراءة القرآن مراراً وتكراراً لا تقتصر فائدتها على تحسين عمل العقل فحسب، بل يمكن أن تطمئن القلب والنفس بحيث تجعل القارئ مطمئناً. في التعلم، لا بد أن يحتاج الطالب في التعلم إلى هذا الهدوء، طمأنينة العقل والقلب معاً. يتأثر التحصيل العلمي بعوامل مختلفة، عوامل من داخل الفرد (داخلية) (وعوامل من خارج الفرد) (خارجية). (وللعوامل التي تأتي من الداخل بشكل عام تأثير كبير وكبير على نتائج التعلم المحققة.

وتتمثل صياغة المشكلات في هذه الدراسة في (1) كيف تكون عادة الطلاب في قراءة القرآن في الصف الثامن في مدرسة بليتار. 1. أطروحة بليتار؟، (2) كيف يكون التحصيل العلمي لمواد حديث القرآن الكريم لطلاب الصف الثامن في مدرسة بليتار. 1. أطروحة بليتار؟، (3) هل هناك تأثير لعادة قراءة القرآن على التحصيل العلمي لمواد حديث القرآن الكريم لطلاب الصف الثامن في مدرسة بليتار. 1. أطروحة بليتار؟ أهداف هذه الدراسة هي: (1) تحديد عادة قراءة القرآن لدى طلاب الصف الثامن في الصف الثامن في بليتار. 1. أطروحة، (2) تحديد التحصيل العلمي لمواد حديث القرآن في الصف الثامن في بليتار. 1. أطروحة، (3) تحديد أثر عادة قراءة القرآن على التحصيل العلمي لمواد حديث القرآن في الصف الثامن في بليتار. 1. أطروحة.

تستخدم هذه الدراسة المنهج الكمي بنوع من البحوث الارتباطية مع تحليل الانحدار الخطي البسيط. كان مجتمع الدراسة في هذه الدراسة جميع طلاب الصف الثامن في الصف الثامن في مدرسة بليتار. 1. أطروحة بليتار، إجمالي 360 طالباً. ثم أخذت عينة البحث باستخدام أسلوب أخذ العينات العنقودية عن طريق أخذ عينة من طلاب الصف الثامن 4 والثامن 5، بمجموع 72 طالباً.

نتائج هذه الدراسة هي (1) عادة قراءة القرآن الكريم لدى طلاب الصف الثامن في الصف الثامن في مدرسة بليتار. 1. أطروحة.

37% أي حوالي 51.3% طالباً وطالبة، وفئة جيد جداً بنسبة 35% أي حوالي 48.6% صنفوا على فئة جيد بنسبة

التحصيل العلمي لطلاب الصف الثامن لتحفيظ القرآن الكريم في مادة الحديث النبوي الشريف من (2). طالباً وطالبة طالباً بنسبة 20، وفي الفئة المتوسطة بنسبة 30.5% طالباً بنسبة 22 الجانب المعرفي صنف في الفئة المتدنية بنسبة أما من 11.1% طلاب بنسبة 8، وفي الفئة الجيدة جداً بنسبة 30.5% طالباً بنسبة 22، وفي الفئة الجيدة 27.7% 34 في الفئة المتوسطة، و (31.9%) طالباً 23 في الفئة المنخفضة، و (9.7%) طلاب 7 الجانب الوجداني فقد حصل طالباً 17 في الفئة الممتازة، ومن الجانب الحركي النفسي حصل (11.1%) طلاب 8 في الفئة الجيدة، و (47.2%) طالباً 3 في الفئة الجيدة، و (13.8%) طلاب 10 في الفئة المتوسطة، و (58.3%) طالباً 42 في الفئة المنخفضة، و (23.6%) فيما يتعلق بأثر اعتياد قراءة القرآن على تحصيل الجانب المعرفي لحديث القرآن (3). في الفئة الممتازة (4.1%) طلاب ، فإن الفرضية 0.05 تساوي 0.005 وبما أن القيمة الاحتمالية 0.005 للكريم، فقد تم الحصول على قيمة احتمالية دالة قدرها بالنسبة لمتغير اعتياد قراءة القرآن على التحصيل العلمي لموضوع حديث القرآن الكريم الجانب .مقبولة (هـ)البديلة أكبر 0.198 و 0.171 ونظراً لأن احتمال 0.198 و 0.171 الجانب النفسي الحركي تم الحصول على قيمة دلالية مرفوضة (هـ)، فإن الفرضية البديلة 0.05 من