

 Kalimedia

Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I

Sosiologi Pendidikan

UPAYA PENYELESAIAN BULLYING
DI LEMBAGA PENDIDIKAN



Sosiologi Pendidikan

UPAYA PENYELESAIAN BULLYING
DI LEMBAGA PENDIDIKAN

Dalam lingkungan pendidikan, bullying masih banyak terjadi. Korban bullying (perundungan) adalah peserta didik yang dilakukannya oleh sesama peserta didik. Perundungan merupakan bentuk pelanggaran oleh peserta didik terhadap hak asasi manusia, yang dapat berdampak buruk terhadap peserta didik. Untuk itu diperlukan upaya penanganan dengan menyertakan berbagai pihak terkait guna mencegah dan menghentikannya. Perbaikan kurikulum pendidikan yang mengutamakan prinsip kesetaraan dan anti-kesejawaan, diharapkan dapat mencegah dan menghentikan tindakan perundungan secara bertahap dan sistematis.

Buku ini bertujuan untuk menambah wawasan keilmuan serta menjadi referensi bagi siapapun yang menghadapi permasalahan mengenai perilaku bullying. Buku ini layak dibaca oleh para pemikir dan praktisi pendidikan, seperti dosen, guru dan mahasiswa pendidikan, dan para pendidik lainnya yang berkecimpung dalam dunia pendidikan. Penulis buku ini menawarkan berbagai pandangan mengenai penanganan bullying, yang mana dimensi ini sangat penting untuk mencegah adanya perilaku bullying yang semakin terkontrol, baik itu di lingkungan sekolah maupun lingkungan masyarakat.

Kalimedia

Kalimedia

Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.i

Sosiologi Pendidikan

UPAYA PENYELESAIAN BULLYING
DI LEMBAGA PENDIDIKAN



Tulungagung

Sosiologi Pendidikan: Upaya
Penyelesaian...



202500074

Sosiologi Pendidikan

Upaya Penyelesaian Bullying di Lembaga Pendidikan

Penulis: Binti Muanah

Desain sampul dan Tata letak: Yovie AF

ISBN: 978-623-7885-56-6

Penerbit:

KALIMEDIA

Perum POLRI Gowok Blok D 3 No. 200

Depok Sleman Yogyakarta

e-Mail: kalimediaok@yahoo.com

Telp. 081 802 715 955

Distributor oleh:

KALIMEDIA

Telp. 0274 486 598

E-mail: marketingkalimedia@yahoo.com

Cetakan, I 2025

Hak cipta dilindungi oleh undang-undang

Dilarang mengutip atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari Penerbit.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji Syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat, taufik dan hidayah-Nya. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda besar Nabi Muhammad SAW, segenap keluarga, para sahabatnya dan seluruh umatnya yang tetap menjalankan dan mendakwahkan ajaran-ajaran yang dibawanya. Barangsiapa yang diberi petunjuk Allah SWT, maka tidak ada seorangpun yang dapat menyesatkannya, dan barangsiapa yang disesatkan oleh Allah SWT, maka tidak seorangpun yang dapat memberi petunjuk kepadanya. Penulis bersaksi bahwa tiada Tuhan selain Allah SWT, tiada sekutu bagi-Nya, dan bahwa Muhammad SAW adalah utusan dan Rasul-Nya.

Dengan tetap mengharap pertolongan, karunia dan hidayah-Nya, *alhamdulillah* penulis mampu menyelesaikan buku "Sosiologi Pendidikan Upaya Penyelesaian *Bullying* di Lembaga Pendidikan" dengan berbagai halangan dan rintangannya. Terbitnya buku ini bertujuan untuk menambah khazanah keilmuan serta menjadi referensi bagi siapapun dalam menghadapi permasalahan mengenai perilaku *bullying*. Buku ini layak dibaca

oleh para pemikir dan praktisi pelaksana pendidikan, seperti; dosen, guru dan mahasiswa jurusan pendidikan, dan para pendidik lainnya yang berkecimpung dalam dunia pendidikan.

Penulis mencoba menawarkan berbagai pandangan mengenai penyelesaian permasalahan *bullying*, yang mana dimensi ini sangat penting sekali untuk mencegah adanya perilaku *bullying* yang semakin tidak terkontrol, baik itu di lingkungan sekolah maupun di lingkungan masyarakat.

Buku ini dapat mengantarkan pembaca dan setiap orang yang memerlukannya, dengan penuh harap semoga dapat memperoleh tempat di dalam hati pembacanya. Akhirnya, penulis menyadari bahwa buku ini masih perlu beberapa saran dan masukan yang membangun dari para pembaca guna penyempurnaan buku ini. Selamat membaca.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
 BAB I PENGANTAR MENGENAI PERILAKU <i>BULLYING</i> ...	1
A. Pengertian <i>Bullying</i> menurut Para Ahli	1
B. Unsur-unsur Perilaku <i>Bullying</i>	4
C. Karakteristik Umum Perilaku <i>Bullying</i>	5
D. Klasifikasi <i>Bullying</i> Berdasarkan Bentuknya	9
 BAB II DAMPAK PERILAKU <i>BULLYING</i>	
TERHADAP KORBAN DAN PELAKU	15
A. Dampak Perilaku <i>Bullying</i> terhadap Korban ...	17
1. Dampak psikologis pada korban	17
2. Dampak sosial pada korban	23
3. Dampak akademis pada korban	26
4. Dampak kesehatan fisik pada korban	28
B. Dampak Perilaku <i>Bullying</i> terhadap Pelaku	31
1. Dampak pada gangguan kesehatan mental .	32
2. Penurunan rasa empati	37
3. Peningkatan perilaku agresif	38
4. Terbiasa memperoleh sesuatu dengan memaksa	41

5. Perilaku anti sosial	42
6. Tidak disukai teman	44
7. Berisiko menjadi pecandu narkoba dan obat-obatan terlarang	47
8. Berisiko menjadi pelaku kekerasan dalam lingkungan sosial dan rumah tangga	51

BAB III FAKTOR PENYEBAB TERJADINYA PERILAKU

BULLYING	55
A. Faktor Individu	59
B. Faktor Lingkungan Keluarga	62
C. Faktor Teman Sebaya	66
D. Faktor Lingkungan Sekolah	68
E. Faktor Media Sosial	72

BAB IV UPAYA PENCEGAHAN PERILAKU BULLYING

A. Edukasi dan Peningkatan Kesadaran Publik	76
B. Kebijakan dan Peraturan yang Mendukung ...	86
C. Pendekatan Berbasis Keluarga	91
D. Pendekatan Sekolah	96
E. Penggunaan Teknologi dalam Mengatasi Bullying	102

BAB V PENANGANAN PERILAKU BULLYING

A. Proses Identifikasi dan Pelaporan	113
B. Penanganan Pelaku Bullying	126
C. Tantangan yang Dihadapi Sekolah dalam Menerapkan Program Anti-Bullying	137
D. Solusi untuk Mengatasi Tantangan dalam Program Anti-Bullying	139

DAFTAR PUSTAKA

BIOGRAFI PENULIS

BAB I

PENGANTAR MENGENAI PERILAKU BULLYING

A. Pengertian *Bullying* Menurut Para Ahli

Kata *bullying* berasal dari bahasa Inggris yaitu "*bully*" yang artinya menggertak atau mengganggu. Secara terminologi, *bullying* merupakan suatu perilaku negatif berulang yang bermaksud menyebabkan ketidaksenangan atau menyakitkan oleh orang lain, baik satu atau beberapa orang secara langsung terhadap seseorang yang tidak mampu melawannya.¹

Adapun untuk memahami secara komprehensif mengenai pengertian *bullying*, berikut adalah pengertian *bullying* menurut para ahli:

1. Coloroso mendefinisikan *bullying* merupakan tindakan intimidasi yang dilakukan secara berulang-ulang oleh pihak yang lebih kuat terhadap pihak yang lebih lemah,

¹ N.A. Wiyani, *Save Our Children From School Bullying* (Yogyakarta: ArRuzz Media, 2012), hlm. 5. Dalam literatur lain dijelaskan bahwa *bullying* juga dapat diartikan sebagai perilaku agresif yang dikarakteristikan dengan 3 kondisi, yaitu; *pertama*, perilaku negatif yang bertujuan untuk merusak atau membahayakan, *kedua*, perilaku yang diulang selama jangka waktu tertentu, *ketiga*, adanya ketidakseimbangan kekuatan atau kekuasaan dari pihak-pihak yang terlibat.

BAB II

DAMPAK PERILAKU *BULLYING* TERHADAP KORBAN DAN PELAKU

Keperibadian merupakan sifat atau tingkah laku seseorang yang menjadi pembeda dengan orang lain. Seseorang tidak bisa disamakan kepribadiannya dengan orang lain. Banyak faktor yang menyebabkan keperibadian setiap orang tidak sama, misalkan dipengaruhi oleh faktor keturunan, faktor perkembangan fisik, mental, usia dan lingkungan sekitarnya. Maka, dapat disimpulkan bahwa perkembangan keperibadian seseorang bersifat dinamis, artinya keperibadian seseorang bisa berubah sewaktu-waktu tergantung dari tahapan dan pengalaman hidup yang dialaminya.¹

Akhir-akhir ini, baik di media sosial maupun cetak banyak sekali informasi-informasi mengenai *bullying* yang terjadi pada anak-anak. ICRW pada tahun 2015 merilis bahwa hasil penelitian menunjukkan Indonesia berada di peringkat pertama kejadian *bullying* dengan angka 84%. Data Komisi Perlindungan Anak

¹ Daviq Chairilisyah, "Pembentukan Kepribadian Positif Anak Usia Dini", *Jurnal Educhild*, Vol. 1 No. 1, 2012, hlm. 1-2.

BAB III

FAKTOR PENYEBAB TERJADINYA PERILAKU *BULLYING*

Pembentukan sikap, tingkah laku dan perilaku sosial remaja dipengaruhi oleh lingkungan sosial, salah satunya yakni teman sebaya. Pada usia remaja, pengaruh teman sebaya umumnya dipengaruhi dengan adanya minat yang sama, adanya kepentingan bersama, tempat berbagi perasaan dan adanya saling tolong menolong dalam pemecahan masalah bersama. Apabila kelompok teman sebaya yang diikuti memberikan contoh perilaku yang baik dan benar, maka kemungkinan besar remaja tersebut akan menampilkan pribadinya yang baik dan benar. Namun sebaliknya, apabila kelompok sebaya memberikan contoh sikap dan perilaku yang bertentangan dengan nilai-nilai moral dan norma agama, maka sangat dimungkinkan remaja menampilkan sikap dan perilaku seperti kelompoknya tersebut.¹

Kenakalan remaja turut dipengaruhi oleh perilaku teman sebaya. Teman sebaya memberikan kontribusi yang paling

¹ Abdullah, "Perkembangan Sosio-Emosional Pada Masa Remaja", *Jurnal Inspiratif Pendidikan*, Vol. 8 No. 2, 2019, hlm. 419

DAFTAR PUSTAKA

- Astuti, P.R. *Meredam Bullying (3 cara efektif mengatasi kekerasan pada anak)*. Jakarta: PT. Grasindo, 2008.
- Andryawan. "Peran Guru Dalam Mencegah Dan Mengatasu Terjadinya Perundungan (Bullying) Di Lingkungan Sekolah". *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, Vol. 3 No. 6, 2023.
- Abdullah. "Perkembangan Sosio-Emosional Pada Masa Remaja". *Jurnal Inspiratif Pendidikan*, Vol. 8 No. 2, 2019.
- Artyarini, dkk. "Penerapan Teknik Role Playing Dalam Mengurangi Perilaku Bullying Pada Peserta Didik MTs". *Jurnal FOKUS*, Vol. 1 No. 3, Mei, 2018.
- Amanda. *Stop Bullying*. Bandung: Cemerlang Publishing, 2021.
- Amaliaz, Junisa, dkk. "Relationship Peer's Conformity With Bullying Behaviour in Students". *ALIBKIN Jurnal Bimbingan Konseling*, Vol. 7 No. 5, 2019.
- Aziza, Nur. "Analisis Dampak Bullying Terhadap Prestasi Akademik Peserta Didik di Pendidikan Menengah", *Jurnal Pendidikan Dasar dan Menengah (Dikdasmen)*, Vol. 3, No.3, April 2024.

- Budhi, Setia. *Kill Bullying Hentikan Bullying Di sekolah*. Banjarmasin, 2018.
- Beane, Allan L. *Protect your child from bullying (expert advice to help you recognize, prevent, and stop bullying before your child gets hurt)*. USA: Josse-Bass, 2008.
- Bete, Maria Natalia. "Peran Guru Dalam Mengatasi Bullying Di Sma Negeri Sasitamean Kecamatan Sasitamean Kabupaten Malaka". *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol. 8 No. 1, April 2023.
- Bahrul. "Penguatan Kelompok Teman Sebaya dalam Pencegahan Bullying di Lingkungan Sekolah, Panrita Inovasi". *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, Vol. 3 No. 1, Juni, 2024.
- Coloroso, Barbara. *Stop Bullying (Memutus Rantai Kekerasan Anak dari Prasekolah Hingga SMU)*. Jakarta: PT. Ikrar Mandiriabadi, 2007.
- Chairilisyah, Daviq. "Pembentukan Kepribadian Positif Anak Usia Dini". *Jurnal Educhild*, Vol. 1 No. 1, 2012.
- Chakrawati. *Bullying Siapa Takut?* Solo: PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri, 2015.
- Candrawati dan Setyawan. "Analisis Perilaku Bullying Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar". *Jurnal Pendidikan Anak dan Pendidikan Umum*, Vol. 1 No. 2, 2023.
- Dilla Triana Sartika, Ni Nyoman dan Made Padma Dewi Bajirani. "Dampak Psikologis Pada Remaja Korban Bullying: Sebuah Kajian Literatur" *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, Vol. 7 No. 2, 2024.
- Djamil, M. Nasir. *Anak Bukan Untuk Dihukum: Catatan Pembahasan UU Sistem Peradilan Anak (UU-SPPA)*. Jakarta: Sinar Grafika, 2015.

- Dayakisni. *Psikologi Sosial*. Malang: UMM Press, 2009.
- Danim, Sudarwan. *Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Alfabeta, 2011.
- Desmita. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2016.
- Elisa Lusiana, Siti Nur. "Dampak Bullying Terhadap Kepribadian Dan Pendidikan Seorang Anak". *Jurnal Kariman*, Vol. 10, No. 02, Desember 2022.
- Fitri, Kemala dan Yulita Kurniawati. "Karakteristik Remaja dan Potensi Penyalahgunaan Narkoba". *Psikobuletin: Buletin Ilmiah Psikologi*, Vol. 4 No. 2, Mei 2023.
- Febriana, Betie. "Saksi Perilaku Bullying: Diam Atau Membela". *Jurnal Keperawatan*, Vol. 10 No. 3, Desember 2018.
- Firmansyah. "Peran Guru Dalam Penanganan Dan Pencegahan Bullying Di Tingkat Sekolah Dasar". *Jurnal Al-Husna*, Vol. 2 No. 3, 2022.
- Ferrer, dkk. "Effectiveness of the TEI Program for Bullying and Cyberbullying Reduction and School Climate Improvement". *International Journal of Environmental Research and Public Health*, Vol. 16 No. 4, Februari, 2019.
- Fazry, Layla, dkk. "Pengaruh Media Sosial Terhadap Perilaku Cyberbullying Di Kalangan Remaja". *Jurnal Pengabdian dan Penelitian Kepada Masyarakat (JPPM)*, Vol. 2 No. 2, Agustus 2021.
- Goleman. *Emotional Intelligence: Mengapa EI lebih penting daripada IQ*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 2006.
- Habibie, Aziz Nashiruddin. "Prevalensi dan Korelasi Bullying di Antara Remaja di Indonesia: Analisis Data Sekunder Survei Kesehatan Berbasis Sekolah." *Doctoral Dissertation*, 2019.

- Siauta, Moomina. "Upaya Mengontrol Perilaku Agresif Pada Perilaku Kekerasan Dengan Pemberian Rational Emotive Behavior Therapy". *Jurnal Keperawatan Jiwa*, Vol. 8 No. 1, Februari 2020.
- Septiyani, dkk. "Dampak *Bullying* Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini". *Jurnal Citra Pendidikan (JCP)*, Vol. 3 No. 3, 2023.
- Santrock, John W. *Perkembangan Anak*. Jakarta: Gelora Aksara Utama, 2007.
- Surya, Hendra. *Rahasia Membuat Anak Cerdas dan Manusia Unggul*. Jakarta: Elex Media Komputindo, 2010.
- Suryani. *Stop Bullying*. Bekasi: Soul Journey, 2016.
- Utami, Alfiah Nurul. "The Identification Of *Bullying Causative Factors*", *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Edisi 8, 2019.
- UNESCO. *Behind the Numbers: Ending School Violence and Bullying*. France: United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization. 2019.
- Wiyani, N.A. *Save Our Children From School Bullying*. Yogyakarta: ArRuzz Media, 2012.
- Widyaningtyas, Rizqi dan Rochman Hadi Mustofa. "Implementasi Kebijakan Anti-Bullying Sekolah Adipangastuti di SMAN 1 Surakarta". *G-COUNS: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, Vol. 8 No. 1, Desember 2023.
- Wahani, Eka Trisna, dkk. "The Effect of *Bullying* on Adolescent Mental Health". *EduCurio Jurnal*, Vol. 1 No.1, November 2022.
- Yusuf. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2007.

BIOGRAFI PENULIS

Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I, lahir di Blitar Jawa Timur, 17 Juli 1966, Putri ke empat dari Bapak KH. Ghozaly Umar dan Ibu Nyai Hj. Siti Fatimah Makky. Beliau dikaruniai putri semata wayang bernama dr. Hj. Desi Lyanur Diana Munawwir. Doktor dalam bidang ilmu-ilmu sosial. Pendidikan MIN Blitar, MTs.N Kunir Blitar, MAN Denanyar Jombang, S1 IAIN Malang, S2 Unisma Malang, S3 Unmer Malang, dan kemudian berhasil meraih jabatan akademik tertinggi, yaitu gelar Guru Besar dalam bidang Ilmu Sosiologi Pendidikan pada 1 Agustus tahun 2020. Pendidikan non formal Madrasah Diniyah Al-Banat di Blitar dan Pondok Pesantren Kuningan Kanigoro Blitar serta Mambaul Ma'arif Denanyar Jombang.

Pengalaman mengajar di Perguruan Tinggi antara lain: STAIN, IAIN yang sekarang berubah menjadi UIN Tulungagung, UIN Malang, UNISLA, STAI Diponegoro Tulungagung, UNISMA Malang dan STIT Ibnu Sina Malang, menjadi penguji eksternal Doktor di Universitas Brawijaya Malang dan Universitas Merdeka Malang. Pengalaman jabatan yaitu Kaprodi PAI S1, Kaprodi S2 MPI, WD 1 FTIK, Kabiرو AUAK, Dekan FTIK IAIN dan UIN Tulungagung, Asesor BAN PT mulai Tahun 2008 sampai dengan 2015, dan

sekarang menjabat sebagai ketua Kaprodi S3 Manajemen Pendidikan Islam (MPI) di UIN Tulungagung, serta menjadi Asesor BAN PT mulai tahun 2023 sampai sekarang.

Karya buku: Interaksi Sosial Anak Dalam Keluarga, Sekolah dan Masyarakat, Dialektika Pembelajaran Sosiologi, Blanded Learning: Model Pembelajaran Berbasis Empati (Consideration Model) dan Media Pembelajaran Online kepedulian sosial, Landasan Pendidikan, Pendidikan Karakter (Mendidik Moral Anak Bangsa Berbasis Interaksi Sosial dan Lingkungan), Dinamika Perempuan Dalam Jabatan Struktural di PTKIN, Sosiologi Pendidikan, Supervisi Pendidikan: Teori dan Praktik. Psikologi Pendidikan, Tradisi Santri Dalam Pembelajaran Kitab Kuning, Metodologi Pengajaran Agama Islam, Metode Penyusunan Desain Pembelajaran Aqidah Akhlaq, Perilaku Menyimpang, Sejarah Pemikiran dan Tokoh Moderisme Islam, Masyarakat dan Madsarah, Pengembangan Kurikulum Berbasis Kompetensi: Pendidikan Islam Dalam Perspektif Tokoh, Pendidik Dalam Perspektif Sosiologi, Pendidikan Kurikulum Berbasis Kompetensi.

Adapun jurnal dalam 5 (lima) tahun terakhir adalah Dampak Regulasi Di Bidang TIK Terhadap Perubahan Perilaku Sosial Siswa Di Sekolah Menengah Kejuruan, Model Of Students Academia And Non Academia Behaviour In Imploving Learning Achievement And Discpline At Nurul 'Ulum Moden Pesantren In Malang, Kecerdasan Emosional Guru Dalam Membina Moralitas Peserta Didik, Pendidikan Dalam Perspektif Struktural Konflik, Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembentukan Kepribadian Holistik Siswa, Stratifikasi Sosial Dan Perjuangan Kelas Dalam Perspektif Sosiologi Pendidikan, Total Quality Manajemen (TQM): Sebuah Langkah Dalam Mengedepankan Kualitas Output Melalui Sistem Kontrol Mutu (*Quality Control*) Sekolah. Lembaga Pendidikan Islam Di Indonesia: Kajian Deskriptif-Analitik Model Lembaga Pendidikan Islam, Peningkatan Kualitas Pembelajaran Seni Budaya Melalui Pengembangan Kreativitas

Siswa Berbasis Lingkungan, Pendidikan Dalam Perspektif Struktural Fungsional, Pendidik Dan Guru Muslim Dalam Perspektif Sosiologis, Peranan Dosen Dalam Meningkatkan Interaksi Sosial Mahasiswa Dalam Proses Pembelajaran Sosiologi Pendidikan (Studi Multi Situs di IAIN Tulungagung dan IAIN Kediri), The Chalenge Of Indonesian Post Migrant Worker's Welfare, The Influence Of Teachers' Performance, Emotions Attitude And Beliefs On Educational Reforms In Tulungagung Indonesia, Mediating Role Of Supply Chain, The Role Of Social Interaction And Sectoral Cross Cooperation To Improving The Quality Human Resources In Tulungagung District East Java Province Indonesia, The Contribution Of Family And Community Education In Realizing The Goals Of School Educational Relevance, Access And Equity Towards Digital Communication In Indonesia, Karakteristik Demografi Sosial Dan Ekonomi Tenaga Kerja Wanita (TKW) Pra dan Pasca Bekerja Di Luar Negeri, Wilayah Asal Kota Dan Desa Dan The Moeslem Religion Student's Attitude On Learning Of Arabic Literature In Al-Hikam Moeslem Boarding School Malang. Teori Pemerolehan Bahasa Nativisme LAD, Dimension of Transformasional Leadership Headmaster, Pembinaan Terhadap Semangat Guru, Penerapan Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Di SD, Problematika Guru Di Sekolah, Inovasi Pendidikan Di Era Digital (Studi Pelaksanaan Pembelajaran Di Jenjang SD-SMP Kab. Tulungagung), Kategori Kepemimpinan Transformasional dalam Aspek Spiritualilisasi Pendidikan Islam (Studi Kasus Di MTs Negeri 1 Ponorogo), Konsep Kepemimpinan Transformasional Perspektif Islam, Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Pembinaan Guru dengan Pendekatan Direktif, Pendidikan Dalam Berbagai Pendekatan Dan Teori Pendidikan, Position And Role Of "Kiai" In The Community Paternalistics In Indonesia, Implementasi Kesejahteraan Sumberdaya Manusia di SD Islamic International School PSM Kediri, Manajemen Sumberdaya

Manusia dalam meningkatkan Competitive Advantage Pada Lembaga Pendidikan Islam, Implementasi Kepemimpinan Transformasional di Lembaga Pendidikan Islam, Dasar-dasar Yuridis Sistem Pendidikan Islam, Dampak Penggunaan Gadget Terhadap perilaku remaja dalam perspektif ruang lingkup sosiologi, Perubahan Sosial serta Upaya Menjaga Kesenambungan Masyarakat. Strategi guru dalam mengatasi kesulitan belajar, optimalisasi pola asuh keluarga pekerja migran Indonesia terhadap minat dan prestasi belajar anak, penerapan budaya religius pada siswa di MAN Tulungagung, Hakikat Kepemimpinan Transformasional, Dasar-Dasar Sosiologis Dan Antropologis Pendidikan, Learning Supervision In Improving Teachers Teaching Entirety, Hakikat Kepemimpinan Transformasional, Kepemimpinan Transformasional dalam Pendidikan Islam, Model-Model Manajemen Perubahan Pendidikan Islam Transformatif, Urgensi Supervisi Akademik sebagai Fundamen Profesionalisme Guru, Family as a Social Influence Manager in Determining the Lifestyle of Students in the Campus Environment, Penerapan Budaya Religius Pada Siswa Kelas X Di MAN 1 Tulungagung, Implementasi Profetik Di Lembaga Pendidikan Dasar, Efektivitas Perkembangan Pendidikan Modern Terhadap Minat Peserta Didik.