

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Aktivitas Keagamaan dalam Membina Akhlakul Karimah Peserta Didik di SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung” ini ditulis oleh Antin Mu’awanah, NIM 126201212158, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dengan pembimbing Dr. Muhamad Zaini, M.A.

Kata Kunci: Implementasi Aktivitas Keagamaan, Akhlakul Karimah

Pendidikan tidak hanya bertujuan untuk mengembangkan aspek kognitif peserta didik, tetapi juga berperan penting dalam membentuk karakter dan akhlakul karimah. Berbagai lembaga pendidikan terus mengembangkan program dan metode keagamaan untuk membina akhlak peserta didik agar terbentuk pribadi muslim yang bermoral. Implementasi aktivitas keagamaan di sekolah menjadi sarana penting dalam proses ini, dan keberhasilannya sangat bergantung pada metode yang digunakan guru dalam membimbing peserta didik memahami serta mengamalkan nilai-nilai agama dalam kehidupan sehari-hari.

Fokus penelitian ini adalah implementasi pembiasaan, keteladanan, nasihat, serta pemberian penghargaan dan hukuman dalam aktivitas keagamaan untuk membina akhlakul karimah peserta didik di SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan implementasi pembiasaan, keteladanan, nasihat, serta pemberian penghargaan dan hukuman dalam aktivitas keagamaan untuk membina akhlakul karimah peserta didik di SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Sumber datanya yaitu Wakil Kepala Sekolah, Guru PAI, dan Peserta didik. Teknik pengumpulan data melalui observasi partisipan, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Analisis data dimulai dengan cara kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan uji kepercayaan (perpanjangan keikutsertaan dan triangulasi), uji keteralihan, uji kebergantungan, dan uji kepastian.

Hasil penelitian ini adalah (1) Implementasi pembiasaan aktivitas keagamaan untuk membina akhlakul karimah peserta didik di SMPN 2 Sumbergempol dilakukan secara terprogram melalui kegiatan harian, mingguan, dan tahunan yang meliputi kegiatan berjabat tangan, pembacaan asmaul husna, tahsin, serta shalat dhuha dan dhuhur berjama’ah, madin, Jum’at berkah, infaq, yasin dan tahlil bersama, serta peringatan hari besar Islam. Aktivitas ini secara rutin dilaksanakan untuk membentuk akhlakul karimah peserta didik seperti kebiasaan ibadah sunnah dan wajib, perbaikan bacaan serta gerakan shalat, serta penanaman sikap sopan, peduli, dan dermawan. (2) Implementasi keteladanan dalam aktivitas keagamaan untuk membina akhlakul karimah peserta didik di SMPN 2 Sumbergempol dilakukan melalui keteladanan guru dalam berbagai kegiatan keagamaan yang berlangsung. Guru juga menjadi contoh dalam hal kesopanan berbusana dan kesantunan dalam berinteraksi. Keteladanan ini mendorong terbentuknya akhlakul karimah pada peserta didik, seperti berpakaian sopan, bersikap hormat, menunjukkan rasa syukur, kepedulian sosial, dan meningkatkan ketakwaan kepada

Allah SWT. (3) Implementasi pemberian nasihat dalam aktivitas keagamaan di SMPN 2 Sumbergempol disisipkan dalam proses pembelajaran, kegiatan tahsin, serta ceramah pada peringatan hari besar Islam. Nasihat yang diberikan berfokus pada pembinaan akhlakul karimah peserta didik, khususnya dalam membentuk sikap disiplin beribadah, santun dalam bertutur kata, dan menghormati orang yang lebih tua. (4) Implementasi metode penghargaan diberikan dalam bentuk pujian kepada siswa yang menunjukkan perilaku positif, sedangkan hukuman berupa penulisan kalimat *thayyibah* diterapkan kepada siswa yang belum menunjukkan perbaikan perilaku. Metode ini efektif dalam menumbuhkan sikap taat aturan, disiplin, bijaksana, dan bertanggung jawab pada peserta didik.

ABSTRACT

Thesis with the title “Implementation of Religious Activities in Fostering Student’s Noble Character (*Akhlakul Karimah*) at SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung” was written by Antin Mu'awanah, NIM 126201212158, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, with the supervisor Dr. Muhamad Zaini, M.A.

Keywords: Implementation of Religious Activities, Noble Character

Education not only aims to develop the cognitive aspects of students, but also plays an important role in shaping character and *akhlakul karimah*. Various educational institutions continue to develop religious programs and methods to foster the morals of students in order to form moral Muslim individuals. The implementation of religious activities in schools is an important means in this process, and its success depends on the methods used by teachers in guiding students to understand and practice religious values in everyday life.

The focus of this research is the implementation of habituation, exemplary behavior, advice, as well as the provision of rewards and punishments within religious activities to foster students' noble character (*akhlakul karimah*) at SMPN 2 Sumbergempol, Tulungagung. The objective of this study is to describe the implementation of habituation, exemplary behavior, advice, and the provision of rewards and punishments in religious activities as a means of developing *akhlakul karimah* among students at SMPN 2 Sumbergempol, Tulungagung..

This research uses a qualitative approach with a case study type of research. The data sources are the Vice Principal, PAI teachers, and students. Data collection techniques were participant observation, in-depth interviews, and documentation. Data analysis begins with data condensation, data presentation, and conclusion drawing. Checking the validity of the data using the trust test (extension of participation and triangulation), transferability test, dependability test, and certainty test.

The results of this study are (1) The implementation of habituation in religious activities to foster students' *akhlakul karimah* at SMPN 2 Sumbergempol is carried out in a structured manner through daily, weekly, and annual programs. These activities include handshaking, the recitation of *Asmaul Husna*, *tahsin*, congregational *Dhuha* and *Dhuhr* prayers, *Madin* classes, *Jum'at Berkah* (Blessed Friday), *infaq* (charity), collective *Yasin* and *Tahlil* recitation, and commemorations of Islamic holy days. These activities are routinely conducted to instill noble character traits such as the habit of performing obligatory and sunnah worship, improvement in prayer recitation and movements, as well as the development of polite, caring, and generous behavior. (2) The implementation of role modeling in religious activities is realized through the exemplary behavior of teachers during various religious programs. Teachers also serve as role models in terms of modest dress and respectful communication. This example fosters noble character development among students, such as dressing modestly, showing respect,

expressing gratitude, developing social awareness, and increasing piety towards Allah SWT. (3) The implementation of advice giving in religious activities at SMPN 2 Sumbergempol is carried out through giving advice inserted in the learning process, tahsin activities, and lectures on Islamic holidays. The advice given focuses on fostering students' *akhlakul karimah*, especially in forming an attitude of discipline in worship, polite in speech, and respect for elders. (4) The implementation of religious activities through the reward method is given in the form of praise to students who show positive behavior, while punishment in the form of writing *thayyibah* sentences is applied to students who have not shown behavioral improvement. This method is effective in fostering an attitude of obeying rules, discipline, wisdom, and responsibility in students.

ملخص

الأطروحة التي تحمل عنوان "تنفيذ الأنشطة الدينية في تعزيز أخلاق كريمة لدى الطلاب في المدرسة الإعدادية الحكومية ثانوية سومبرجيمبول تولونج اجونج" من تأليف الطالبة أنتين معاونة، رقم القيد الجامعي: ١٢٦٢٠١٢١٢١٥٨ برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية وعلوم التعليمية، جامعة سيد علي رحمة الله تولونج اجونج، مع المشرف الدكتور محمد زيني، ماجستير.

الكلمات الرئيسية: التنفيذ، الأنشطة الدينية، الأخلاق الكريمة

التعليم لا يهدف فقط إلى تنمية الجوانب المعرفية لدى المتعلمين، بل يلعب أيضاً دوراً مهماً في تشكيل الشخصية وغرس الأخلاق الكريمة. تستمر مختلف المؤسسات التعليمية في تطوير البرامج والأساليب الدينية لتربية أخلاق المتعلمين من أجل تكوين شخصية مسلمة ذات أخلاق عالية. وتُعدّ تطبيقات الأنشطة الدينية في المدارس وسيلة مهمة في هذه العملية، حيث تعتمد درجة نجاحها بشكل كبير على الأساليب التي يستخدمها المعلمون في توجيه المتعلمين لفهم القيم الدينية وتطبيقها في حياتهم اليومية.

ينصب تركيز هذا البحث على تنفيذ أساليب التعود، والقُدوة الحسنة، والنصيحة، وكذلك منح المكافآت وفرض العقوبات في الأنشطة الدينية من أجل تنمية الأخلاق الكريمة لدى للطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية الثانية سومبرجيمبول تولونج اجونج. وتهدف هذا البحث إلى وصف تنفيذ أساليب التعود، والقُدوة، والنصيحة، ومنح المكافآت وفرض العقوبات في الأنشطة الدينية في سبيل غرس الأخلاق الكريمة على نفوس الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية الثانية سومبرجيمبول تولونج اجونج.

يستخدم هذا البحث منهجاً نوعياً بنوع بحث دراسة الحالة. أما مصادر البيانات فهي نائب مدير المدرسة، ومعلمو معهد الإدارة العامة، والطلاب. وتمثلت تقنيات جمع البيانات في ملاحظة المشاركين، والمقابلات المتعمقة، والتوثيق. يبدأ تحليل البيانات بتكثيف البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج. التحقق من صلاحية البيانات باستخدام اختبار الثقة (امتداد المشاركة والتثليث)، واختبار قابلية النقل، واختبار الاعتمادية واختبار اليقين.

وتتائج هذه الدراسة هي: (١) تنفيذ الأنشطة الدينية في تعزيز خلق الكرم من خلال التعود لدى الطلاب في المدرسة الإعدادية الحكومية الثانية سومبرجيمبول بشكل مبرمج من خلال الأنشطة

اليومية والأسبوعية والسنوية التي تشمل المصافحة وقراءة السميع العليم، والتشهد، وصلاة الضحى والظهر في جماعة، وصلاة الضحى والظهر في جماعة، وصلاة الجمعة، والاستغفار، والتهليل والتهليل معاً، وإحياء الأعياد الإسلامية. هذه الأنشطة تشكل بشكل روتيني سلوكيات الطالبات مثل التعود على السنن والنوافل، وتحسين تلاوة الصلاة وحركاتها، وتنمية سلوكيات الأدب والاهتمام والكرم .

(٢) يتم تنفيذ الأنشطة الدينية في تعزيز الأخلاق الكريمة من خلال السلوك المثالي لدى الطلاب في المدرسة الإعدادية الحكومية الثانية سومبرجيمبول من خلال السلوك المثالي للمعلمين في مختلف الأنشطة الدينية التي تتم. كما أن المعلمين قدوة من حيث التواضع في اللباس والأدب في التعامل. يشجع هذا القدوة على تكوين خلق الكرم في الطلاب، مثل اللباس المهذب، والاحترام، وإظهار الامتثال والعرفان بالجميل، والرعاية الاجتماعية، وزيادة التقوى لله تعالى. (٣) يتم تنفيذ الأنشطة الدينية في مدرسة سومبرجيمبول الإعدادية الحكومية الثانية من خلال تقديم النصائح التي يتم إدراجها في عملية التعلم، وأنشطة التحسين، والمحاضرات عن الأعياد الإسلامية. وتركز النصائح المقدمة على تعزيز أخلاقيات الطلاب، وخاصة في تكوين سلوك الانضباط في العبادة، والأدب في الكلام، واحترام الكبار. (٤) تنفيذ الأنشطة الدينية من خلال أسلوب المكافأة في شكل ثناء على الطلاب الذين يظهرون سلوكاً إيجابياً، بينما يطبق العقاب في شكل كتابة عبارات الثواب على الطلاب الذين لم يظهروا تحسناً سلوكياً. هذه الطريقة فعالة في تعزيز سلوك الالتزام بالقواعد والانضباط والحكمة والمسؤولية لدى الطلاب.