

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Penanaman Nilai-Nilai Ahlussunnah Waljama’ah an Nahdliyah pada Siswa Melalui Amaliyah Beribadah di MTs Aswaja Tunggangri Tulungagung**” ditulis oleh Santoso dibimbing oleh: Drs. H. Masduki. M.Ag.

**Kata Kunci :** Ahlussunnah Waljama’ah an Nahdliyah dan Nilai-nilai Ahlussunnah Waljama’ah an Nahdliyah

Penelitian ini dilatar belakangi oleh norma-norma agama banyak tergerus oleh arus modernisasi, banyak generasi muda yang mengalami kemerosotan akhlak dan moral yang tidak sesuai dengan karakter bangsa Indonesia. Masyarakat Indonesia tengah menghadapi guncangan hebat dengan munculnya fenomena radikalisme agama yang beberapa terakhir sering muncul. Mereka beranggapan bahwa pemahaman keagamaan yang dianut mayoritas umat Islam di Indonesia dinilai bukan merupakan pemahaman yang benar karena berbeda dengan Islam yang ideal yaitu Islam yang dicontohkan oleh *Salaf al-Shalih*. Salah satu jalan efektif dalam pembentukan akhlak, moral dan meminimalis paham radikalisme bangsa Indonesia adalah pendidikan. Salah satunya ialah dengan pendidikan Aswaja (Ke-NU-an) yang mempunyai visi: sikap *tawasuth* dan *i’tidal*, kedua adalah sikap *tasamuh*, ketiga adalah bersikap *tawazun*, keempat yaitu bersikap *Amar Ma’ruf Nahi Munkar*. Melalui amaliyah-amaliyah yang sering dilaksanakan oleh warga Nahdlatul Ulama, budaya-budaya keislaman yang banyak sekali kita temukan di sini seperti *yasin-tahlil*, *sholawatan*, *ziarah maqam* dan lain sebagainya. Sehingga dengan amaliyah-amaliyah tersebut dapat menanamkan nilai-nilai Ahlussunnah Waljama’ah pada peserta didik. Dalam hal ini peneliti mengangkat sebuah judul Penanaman Nilai-Nilai Ahlussunnah Waljama’ah an Nahdliyah pada Siswa Melalui Amaliyah Beribadah di MTs Aswaja Tunggangri Tulungagung.

Fokus penelitian yang ada pada penelitian ini adalah 1. Bagaimana penanaman nilai-nilai Ahlussunnah Waljama’ah an Nahdliyah pada siswa melalui amaliyah beribadah Yasin-tahlil di MTs Aswaja Tunggangri Tulungagung?; 2. Bagaimana penanaman nilai-nilai Ahlussunnah Waljama’ah an Nahdliyah pada siswa melalui amaliyah beribadah ziarah kubur di MTs Aswaja Tunggangri Tulungagung?; 3. Bagaimana penanaman nilai-nilai Ahlussunnah Waljama’ah an Nahdliyah pada siswa melalui amaliyah beribadah sholawatan di MTs Aswaja Tunggangri Tulungagung?

Tujuan penelitian ini adalah 1. Untuk mendeskripsikan penanaman nilai-nilai Ahlussunnah Waljama’ah an Nahdliyah pada siswa melalui amaliyah beribadah Yasin-tahlil di MTs Aswaja tunggangri tulungagung; 2. Untuk mendeskripsikan penanaman nilai-nilai Ahlussunnah Waljama’ah an Nahdliyah pada siswa melalui amaliyah beribadah Ziarah kubur di MTs Aswaja tunggangri tulungagung; 3. Untuk mendeskripsikan penanaman nilai-nilai Ahlussunnah Waljama’ah an Nahdliyah pada siswa melalui amaliyah beribadah shalawatan di MTs Aswaja tunggangri tulungagung.

Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan menggunakan jenis penelitian deskriptif. Untuk metode pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Metode observasi dan wawancara digunakan untuk memperoleh data tentang proses kegiatan penanaman nilai-nilai Ahlussunnah Waljama’ah an Nahdliyah pada

siswa. Sedangkan dokumentasi digunakan untuk menggali data tentang sarana- prasarana, dokumen siswa MTs Aswaja Tunggangri Tulungagung.

Hasil penelitian bahwa Penanaman Nilai-Nilai Ahlussunnah Waljama'ah an Nahdliyah pada Siswa Melalui Amaliyah Beribadah di MTs Aswaja Tunggangri Tulungagung. 1) Dengan kegiatan yasin-tahlil yang dilaksanakan setiap pagi oleh semua siswa dan berjalan dengan baik dan lancar tanpa adanya suatu kendala. 2) Dengan kegiatan ziarah kubur yang dilaksanakan setiap hari jum'at pada awal bulan yang diikuti oleh seluruh siswa dan guru yang sudah berjalan dengan lancar walaupun ada beberapa kendala seperti ada siswa yang rame pada saat kegiatan ataupun siswa yang sembunyi dengan alasan tidak mau mengikuti kegiatan tersebut. 3) melalui kegiatan sholawatan yang menjadi kegiatan ekstra kulikuler yang sangat diminati siswa, dimana kegiatan tersebut dilakukan satu minggu sekali di hari minggu, adapun kendala dalam kegiatan ini adalah kurangnya kesadaran siswa, kurangnya keseriusan siswa dalam berlatih dan kurangnya keistiqomahan siswa tetapi sampai saat ini kegiatan ini sudah berjalan dengan lancar.

## ABSTRACT

Thesis with the title. “**Cultivating The Student Ahlussunnah Waljama’ah an Nahdliyah Values Through Worship activity at Aswaja Yuniior High School Tunggangri Tulungagung**”, was written by Santoso, NIM 2811133236, Department of Islamic Religious Education, Islamic Institute of Tulungagung, guided by Drs. H. Masduki. M.Ag.

**Keywords:** Ahlussunnah Waljama’ah an Nahdliyah and Ahlussunnah Waljama’ah Values

This research was motivated by religion values which defeated by modernization style, there are young generations those have bad attitude that not suitable with Indonesian people character. Indonesian people face a problem with religious radicalism that appeared. They are assume that religion understanding that followed by moslem majority in Indonesia valued by wrong understanding because they are differences with ideal moslem which suitable with Salaf al-Shalih sample. One of effective method in forming attitude and minimal radicalism understanding of Indonesian is by Aswaja education (NU) that has a visions: tawasuth and i’tidal, secondly is tasamuh, thirdly is tawazun, fourthly is Amar Ma’ruf Nahi Munkar. Through that Nahdlatul Ulama activity attended, there are many islamic cultures founded like yasin-tahlil, reciting shalawat, visiting maqam etc. With the islamic activities, that can cultivate Ahlussunnah Waljama’ah values for student. In this case, the researcher want to take a title Cultivating The Student Ahlussunnah Waljama’ah Values Through Worship activity at Aswaja Yuniior High School Tunggangri Tulungagung.

Focuss of research is: 1. How is cultivating the student ahlussunnah waljama’ah an Nahdliyah values through worship activity of Yasin-tahlil at Aswaja Yuniior High School Tunggangri Tulungagung? 2. How is cultivating the student ahlussunnah waljama’ah an Nahdliyah values through worship activity of visiting qubur at Aswaja Yuniior High School Tunggangri Tulungagung?; 3. How is cultivating the student ahlussunnah waljama’ah an Nahdliyah values through worship activity of reciting shalawat at Aswaja Yuniior High School Tunggangri Tulungagung?

Aim of research: (1) To know about describe the student ahlussunnah waljama’ah an Nahdliyah values through worship activity of Yasin-tahlil at Aswaja Yuniior High School Tunggangri Tulungagung? 2. To know about describe the student ahlussunnah waljama’ah an Nahdliyah values through worship activity of visiting maqam at Aswaja Yuniior High School Tunggangri Tulungagung?; 3. To know about describe the student ahlussunnah waljama’ah an Nahdliyah values through worship activity of reciting shalawat at Aswaja Yuniior High School Tunggangri Tulungagung.

The approach of this reseach is qualitative by using descriptive research. Data collection technique use observation method, interview and documentation. Observation and interview method use to resulting data about process of cultivating the student ahlussunnah waljama’ah an Nahdliyah values, and documentation use to dig data about medium, and student document of Aswaja Yuniior High School Tunggangri Tulungagung..

The result of research in cultivating the student ahlussunnah waljama’ah values through worship activity at Aswaja Yuniior High School Tunggangri Tulungagung. 1) by yasin-tahlil activity in every morning for all student attended good without trouble .2) visiting maqam activity was attended every Friday on the first week that followed by all of student and teacher is

well, but there are some troubles like the student noisy, hidden and make an alibi for not join that activity. 3) by reciting sholawat activity, it become extracurricular that interested for student, this activity was attended three times in a week. The trouble of this activity is the less student consciousness for exercise and less student persist, but the activity run well until now.

## الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "زراعة قيمة اهل السنة و الجماعة النهضية عند الطلاب خلال نشاط العبادة بالمدرسة المتوسطة الاسلامية ازواجاً تونجائري تولوج اجونج" كتبه سانطاصا، رقم دفتر القيد. 2811133236، قسم تربية دين الاسلام، بالجامعة تولوج اجونج الاسلامية الحكومية، المشرف: الدكتور مصدقي الماجستير.

**كلمة الرئيسية:** السنة و الجماعة النهضية ، قيمة اهل السنة و الجماعة.

الخلفية من هذا البحث هي قيمة الدينية التي مغلوبة باسلوب التحديث، و كان اجيال النشء الذين يملكون اخلاق السيئة غير مناسبة بخصائص الاندونيسي. الاندونيسي يواجه المشكلة مع التطرفية المنظورة. هم يعبرون ان فهم الدين الذي يتبعون المسلمون في الاندونيسيا موضع بخطاء الفهم لأن لهم الفرق مع المسلم الميثالي الذي مناسب بامثلة السلف الصالح. احدى الطريقة الفعالية لتصريف الاخلاق الكريمة و لتخفيف فهم التطرفية في الاندونيسيا هي تربية اسواجا (نخضة العلماء) التي تملك النظرية كما يلي: البساطة و الاعتدال، و الثاني هو التسامح، و الثالث هو التوازن، و الرابع هو امر المعروف و نهي المنكر. كان الثقافة الاسلامية تجد خلال نشط اهل السنة و الجماعة كقراءة يس و التحليل و قراءة الصلوات و زيارة المقام و غير ذلك. زراعة قيمة اهل السنة و الجماعة النهضية عند الطلاب تفعل بالنشاط الاسلامي. و من تلك الاحوال يريد الباحث ان يأخذ البحث تحت العنوان زراعة قيمة اهل السنة و الجماعة عند الطلاب خلال نشاط العبادة بالمدرسة المتوسطة الاسلامية ازواجاً تونجائري تولوج اجونج.

المسائل في هذا البحث هي: (1) كيف زراعة قيمة اهل السنة و الجماعة النهضية عند الطلاب خلال نشاط العبادة في قراءة يس و تحليل بالمدرسة المتوسطة الاسلامية ازواجاً تونجائري تولوج اجونج؟ (2) كيف زراعة قيمة اهل السنة و الجماعة النهضية عند الطلاب خلال نشاط العبادة في زيارة القبر بالمدرسة المتوسطة الاسلامية ازواجاً تونجائري تولوج اجونج؟ (3) كيف لمعرفة زراعة قيمة اهل السنة و الجماعة النهضية عند الطلاب خلال نشاط العبادة في قراءة الصلوات بالمدرسة المتوسطة الاسلامية ازواجاً تونجائري تولوج اجونج؟

الغرض من الأبحاث في ما يلي: (1) لمعرفة زراعة قيمة اهل السنة و الجماعة النهضية عند الطلاب خلال نشاط العبادة في قراءة يس و تحليل بالمدرسة المتوسطة الاسلامية ازواجاً تونجائري تولوج اجونج. (2) لمعرفة زراعة قيمة اهل السنة و الجماعة النهضية عند الطلاب خلال نشاط العبادة في زيارة القبر بالمدرسة المتوسطة الاسلامية ازواجاً تونجائري تولوج اجونج. (3) لمعرفة لمعرفة زراعة قيمة اهل السنة و الجماعة النهضية عند الطلاب خلال نشاط العبادة في قراءة الصلوات بالمدرسة المتوسطة الاسلامية ازواجاً تونجائري تولوج اجونج.

المدخل في هذا البحث هو البحث الكيفي بنوع البحث الوصفي. و طريقة لجمع الحقائق هي طريقة الملاحظة و المقلبة و الوثيقة. و الملاحظة لتحصيل البيانات عن عملية زراعة قيمة اهل السنة و الجماعة عند الطلاب، و الوثيقة مستجدامة لتعميق البيانات عن الوسيلة و وثيقة الطالب بالمدرسة المتوسطة الاسلامية ازواجاً تونجانجري تولونج اجونج.

نتيجة البحث في زراعة قيمة اهل السنة و الجماعة النهضية عند الطلاب خلال نشاط العبادة بالمدرسة المتوسطة الاسلامية ازواجاً تونجانجري تولونج اجونج. (1) نشاط قراءة يس و تحليل في كل صباح عند الطلاب يقام دون المشكلة. (2) زيارة المقام تقام في كل يوم الجمعة في الاسبوع الاول التي يتبعون كل الطلاب و الاساتيد بالجيدة، و لكن هناك المشكلة كالطلاب بالصخب و يستخفون و يملكون الدليل كيلا يتبعوا هذه النشاطة. (3) قراءة الصلوات تكون النشاط اللامنهاجي الذي يرغب الطلاب. ان هذا النشاط يقام ثلاث مرات في الاسبوع. والمشكلة في هذا النشاط هي قليل وعية الطالب للتدريب و قليل الاستقامة، و لكن مر هذا النشاط بالجيدة حتي الان.