

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media Cetak dan Media Audio Visual Terhadap Prestasi Belajar Al-Qur'an Hadits di MTs Negeri Aryojedding Kecamatan Rejotangan Kabupaten Tulungagung” ditulis oleh Yusy Ironna, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung dibimbing oleh Bapak Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd.

Kata Kunci:Media Cetak, Media Audio Visual, Prestasi Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh penggunaan media dalam setiap pembelajaran merupakan suatu hal yang penting bagi guru maupun siswa di madrasah. Apalagi setiap materi memiliki tingkat kesukaran yang bervariasi. Dan dalam hal ini materi pelajaran tersebut memerlukan alat bantu dalam penyampaiannya. Yang mana kerumitan materi yang akan disampaikan kepada siswa dapat disederhanakan dengan bantuan media pembelajaran.

Penelitian ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: (1) Adakah pengaruh penggunaan media cetak terhadap prestasi belajar Al-Qur'an Hadits? (2) Adakah pengaruh penggunaan media audio visual terhadap prestasi belajar Al-Qur'an Hadits? (3) Adakah pengaruh secara bersama-sama antara penggunaan media cetak dan media audio visual terhadap prestasi belajar Al-Qur'an Hadits?

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh yang signifikan penggunaan media cetak terhadap prestasi belajar Al-Qur'an Hadits. (2) Untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh yang signifikan penggunaan media audio visual terhadap prestasi belajar Al-Qur'an Hadits. (3) Untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh secara bersama-sama yang signifikan antara penggunaan media cetak dan media audio visual terhadap prestasi belajar Al-Qur'an Hadits.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif yang dilaksanakan di MTsN Aryojedding Rejotangan Tulungagung, dengan responden sebanyak 106 siswa. Sedangkan metode pengumpulan data menggunakan metode angket, observasi dan dokumentasi. Data diperoleh dengan cara penyebaran angket dengan jumlah soal 52. Serta nilai raport siswa mata pelajaran Al-Qur'an Hadits pada semester ganjil. Penyebaran data pada pengambilan sampel tersebut menggunakan teknik proportionate stratified random sampling. Semua data dianalisis dengan analisis statistik deskriptif dan inferensial yaitu menggunakan teknik analisis regresi ganda.

Hasil penelitian menunjukkan (1) Berdasarkan hasil uji t tampak bahwa tingkat signifikansi t_{hitung} adalah 0,000 yakni lebih kecil dari 0,05 dan hasil perolehan analisis $t_{hitung} = 5,249$ lebih besar dari $t_{tabel} = 1,98$. Hal ini berarti bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara penggunaan media cetak terhadap prestasi belajar Al-Qur'an Hadits dengan tingkat signifikansi 95%. Besarnya pengaruh penggunaan media cetak terhadap prestasi belajar Al-Qur'an

Hadits adalah 20,9% dan selebihnya 79,1% disebabkan oleh faktor lain. (2) Berdasarkan hasil uji t tampak bahwa tingkat signifikansi t_{hitung} adalah 0,000 yakni lebih kecil dari 0,05 dan hasil perolehan analisis $t_{hitung} = 4,285$ lebih besar dari $t_{tabel} = 1,98$. Hal ini berarti terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara penggunaan media audio visual terhadap prestasi belajar Al-Qur'an Hadits dengan tingkat signifikansi 95%. Besarnya pengaruh penggunaan media audio visual terhadap prestasi belajar Al-Qur'an Hadits adalah 15% dan selebihnya 85% dipengaruhi oleh faktor lain. (3) Berdasarkan hasil uji F tampak bahwa hasil perolehan analisis $F_{hitung} = 18,722$ lebih besar dari $F_{tabel} = 3,08$. Hal ini berarti bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan secara bersama-sama antara penggunaan media cetak dan media audio visual terhadap prestasi belajar Al-Qur'an Hadits. Besarnya pengaruh penggunaan media cetak dan media audio visual secara bersama-sama terhadap prestasi belajar Al-Qur'an Hadits adalah 26,7% dan selebihnya 73,3% dipengaruhi oleh faktor lain.

ABSTRACT

Thesis titled "Influence of Print Media and Audio Visual Media Learning Achievement Against Al-Qur'an Hadith at MTs Aryojeding subdistrict Rejotangan district Tulungagung," written by Yusy Ironna, Department of Islamic Religious Education (PAI), Faculty of Tarbiyah and Science Teaching, IAIN Tulungagung mentored by Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd.

Keywords: Print Media, Audio Visual Media, learning achievement

This research is motivated by the use of media in each lesson is an important thing for teachers and students in the madrasas. Moreover, each material has a varying level of difficulty. And in this case the subject matter requires in its delivery tools. Which the complexity of the material that will be delivered to students can be simplified with the help of instructional media

This study is intended to answer the problem: (1) Is there any influence the use of the print media on the learning achievement of the Qur'an Hadith? (2) Is there any influence the use of the audio visual media on the learning achievement of the Qur'an Hadith? (3) Is there any influence jointly between the use of the print media and audio-visual media on the learning achievement of the Qur'an Hadith?

The purpose of this study is: (1) To determine whether there is a significant influence the use of the print media on the learning achievement of the Qur'an and hadith (2) To determine whether there is a significant influence the use of the audio visual media on the learning achievement of the Qur'an and hadith (3) To determine whether or not the influence jointly significant correlation between the use of the print media and audio-visual media on the learning achievement of the Qur'an and hadith.

This study uses a quantitative approach carried out in MTsN Aryojeding Rejotangan Tulungagung, with respondents as many as 106 students. While the method of data collection using questionnaires, observation and documentation. Data obtained by distributing a questionnaire to number about 52 question. As well as the value of report cards of students subjects Qur'an Hadith on the odd semesters. dissemination of data on this sampling using proportionate stratified random sampling technique. All data were analyzed with descriptive and inferential statistical analysis that is using multiple regression analysis techniques.

The result showed (1) Based on t test results it appears that the level of significance of t is 0,000 which is less than 0,05, and the results of the analysis of acquisition $t = 5,249$ bigger than t table = 1,98. This means that there are significant positive and significant correlation between the use of the print media on the learning achievement of the Qur'an Hadith with a significance level of 95%. The magnitude of the effect of the use of the print media on the learning achievement of the Qur'an Hadith was 20,9% and the remaining 79,1% were caused by other factors. (2) Based on t test results it appears that the level of significance of t is 0,000 which is less than 0,05, and the results of the analysis of

acquisition $t = 4,285$ bigger than table $= 1,98$. This means there is a positive and significant influence between the use of audio-visual media on the learning achievement of the Qur'an Hadith with a significance level of 95%. The magnitude of the effect of the use of audio-visual media on the learning achievement of the Qur'an Hadith is 15% and the remaining 85% are influenced by other factors. (3) Based on the test results F appears that the results of the analysis of acquisition of $F = 18,722$ is greater than F table $= 3,08$. This means that there is a significant and positive influence jointly between the use of the print media and audio-visual media on the learning achievement of the Qur'an and hadith. The magnitude of the effect of the use of the print media and audio-visual media together on learning achievement Qur'an Hadith is 26,7% and the remaining 73,3% are influenced by other factors.

ملخص

البحث العلمي بالموضوع "تأثير استخدام الوسائل المطبوعة والسمعية والبصرية لإنجاز التعلم القرآن والحديث في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية أريوجدينج رجوتاعان تولونج أجونج" المكتوب بيوسي ايرونا قسم تعليم الدين الإسلامي كلية التربية والعلوم التربوية الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف الدكتور أغوس زين الفطر الماجستير.

الكلمات الإشارة : الوسائل المطبوعة، الوسائل السمعية و البصرية، إنجاز التعلم خلفية هذا البحث باستخدام الوسائل في كل درس هي شيء مهم للمعلمين والطلاب في المدارس . وعلاقة على ذلك، كل مادة لديها مستوى متفاوتة من الصعوبة . وفي هذه الحالة لها أدوات في تسليمها . التي تعقيد المواد التي سيتم تسليمها للطلاب يمكن تبسيط بمساعدة الوسائل التعليمية.

ويهدف هذه الدراسة إلى الإجابة على الأسئلة (1) هل هناك أي تأثير بين استخدام الوسائل المطبوعة على التحصيل الدراسي للقرآن الكريم و الحديث الشريف؟ (2) ما هو تأثير استخدام وسائل السمعية والبصرية على التحصيل الدراسي للقرآن الكريم و الحديث الشريف؟ (3) ما هو تأثير مشترك بين استخدام الوسائل المطبوعة والوسائل السمعية والبصرية على التحصيل الدراسي للقرآن الكريم الحديث الشريف .

وكان الغرض من هذه الدراسة (1) المعرفة تأثير استخدام الوسائل المطبوعة على التحصيل الدراسي للقرآن والحديث . (2) المعرفة تأثير استخدام الوسائل السمعية والبصرية على التحصيل الدراسي للقرآن والحديث . (3) المعرفة تأثير معا ارتباط كبير بين استخدام الوسائل المطبوعة والوسائل السمعية والبصرية على التحصيل الدراسي للقرآن والحديث .

يستخدم هذا البحث المدخل الكمي الذي نفذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية أريوجدينج رجوتاعان تولونج أجونج ، مع المشاركين العديد من مثل 106 طالب وطالبة . في حين أن طريقة جمع البيانات باستخدام الاستبيانات والملاحظة والتوثيق . البيانات التي تم الحصول عليها عن طريق توزيع استبيان لعدد حوالي 52 . وكذلك قيمة بطاقات تقرير القرآن الكريم الحديث المواضيع في الفصل الدراسي الأول من البيانات على انتشار هذه العينات باستخدام متناسبة طبقية تقنيةأخذ العينات العشوائية . وقد تم تحليل جميع البيانات مع التحليل الإحصائي الوصفي وإستنتاجي الذي يستخدم تقنيات تحليل الانحدار المتعد

و نتائج البحث (1) بناءاً على نتائج الاختبار يبدو أن مستوى الدلالة هو 0.000 وهو أقل من 0.05 ، ونتائج تحليل اكتساب : 5249 أكبر من الجدول : 1.98 وهذا يعني أن هناك علاقة إيجابية وهامة ذات دلالة إحصائية بين استخدام الوسائل المطبوعة على التحصيل الدراسي للقرآن الكريم و الحديث مع مستوى الأهمية من % 95 . وكان حجم تأثير استخدام الوسائل المطبوعة على التحصيل الدراسي للقرآن الكريم و الحديث % 20.9 و ان سبب المتبقية % 79.1 بسبب عوامل أخرى. (2) وبناءاً على النتائج اختبار يبدو أن مستوى الدلالة هو 0.000 وهو أقل من 0.05 ، ونتائج تحليل اكتساب : 4.285 أكبر من الجدول: 1.98. هذا يعني أن هناك تأثير إيجابي وكبير بين استخدام الوسائل السمعية والبصرية على التحصيل الدراسي للقرآن الكريم و الحديث مع مستوى الأهمية من % 95 . حجم تأثير استخدام الوسائل السمعية والبصرية على التحصيل الدراسي للقرآن الكريم و الحديث هو % 15 وتناثر النسبة المتبقية % 85 وعوامل أخرى. (3) بناءاً على نتائج الاختبار يظهر ف (F) أن نتائج تحليل اكتساب 18.722 ف أكبر من الجدول. 3.08 : ف وهذا يعني أن هناك تأثير كبير وإيجابي مشترك بين استخدام الوسائل المطبوعة و الوسائل السمعية والبصرية على التحصيل الدراسي للقرآن و الحديث . حجم تأثير استخدام وسائل المطبوعة والسمعية والبصرية الوسائل معاً على القرآن الكريم و الحديث التحصيل العلمي هو % 26.7 وتناثر النسبة المتبقية % 17.3 بسبب عوامل أخرى.