

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD  
(*STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION*) TERHADAP  
KEAKTIFAN DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA MATERI  
ENERGI TERBARUKAN KELAS X SMAN 1 KALIDAWIR  
TULUNGAGUNG**

**SKRIPSI**



**OLEH:**

Rima Kumalasari

NIM. 126211211029

**PROGRAM STUDI TADRIS FISIKA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS NEGERI SAYYID ALI RAHMATULLAH  
TULUNGAGUNG**

**2025**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD  
(*STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION*) TERHADAP  
KEAKTIFAN DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA MATERI  
ENERGI TERBARUKAN KELAS X SMAN 1 KALIDAWIR  
TULUNGAGUNG**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Strata Satu (S-1)



**OLEH:**

Rima Kumalasari

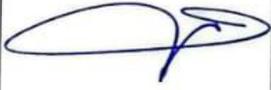
NIM. 126211211029

**PROGRAM STUDI TADRIS FISIKA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS NEGERI SAYYID ALI RAHMATULLAH  
TULUNGAGUNG**

**2025**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*) Terhadap Keaktifan dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Materi Energi Terbarukan Kelas X SMAN 1 Kalidawir Tulungagung” yang ditulis oleh Rima Kumalasari NIM 126211211029, ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Pembimbing	Tanggal	Tanda Tangan
Muhammad Luqman Hakim Abbas, S.Si, M.Pd	12 Maret 2025	

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi



**Dr. Desvana Olenka Margaretta, M.Si**

NIP. 199012162018012001

## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*) Terhadap Keaktifan dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Materi Energi Terbarukan Kelas X SMAN 1 Kalidawir Tulungagung” yang ditulis oleh Rima Kumalasari NIM 126211211029 ini telah dipertahankan di depan dewan penguji skripsi UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung pada hari jumat tanggal 23 Mei 2025 dan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

## DEWAN PENGUJI

### Dewan Penguji

#### Ketua Penguji

**Ifah Silfianah, M.Pd.**  
NIP. 198507092018012001

#### Penguji Utama

**Ivan Ashif Ardhana, M.Pd.**  
NIP. 199212082019031011

#### Sekretaris Penguji

**M. Luqman Hakim Abbas, S.Si., M.Pd.**  
NIP. 198802172023211025

### Tanda Tangan



Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung



**Dr. Sutopo, M.Pd.**  
NIP. 197805092008011012

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda di bawah ini :

Nama : Rima Kumalasari  
Tempat, Tanggal Lahir : Jombang, 31 Desember 2002  
NIM : 126211211029  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Program Studi : Tadris Fisika

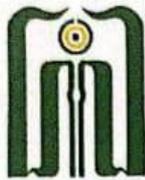
Dengan ini menyatakan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*) Terhadap Keaktifan dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Energi Terbarukan Kelas X di SMAN 1 Kalidawir Tulungagung” benar-benar disusun dan ditulis oleh yang bersangkutan di atas dan bukan pengambilan tulisan orang lain.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya agar dapat digunakan sebagaimana mestinya dan tidak ada tekanan ataupun paksaan dari pihak manapun demi menegakkan integritas akademik di Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung

Tulungagung, 12 Maret 2025  
Penulis



**Rima Kumalasari**  
NIM. 126211211029



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG  
UPT PUSAT PERPUSTAKAAN**

Jalan Mayor Sujadi Timur Nomor 46 Tulungagung - Jawa Timur 66221  
Telepon (0355) 321513 Website : [www.uinsatu.ac.id](http://www.uinsatu.ac.id) Email: [info@uinsatu.ac.id](mailto:info@uinsatu.ac.id)

**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rima Kumalasari  
NIM : 126211211029  
Jurusan : Tadris Fisika  
Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK)  
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi

Demi mengembangkan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Pusat Perpustakaan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung atas karya ilmiah saya berupa (SKRIPSI) yang berjudul:

**Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*) Terhadap Keaktifan dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Materi Energi Terbarukan Kelas X SMAN 1 Kalidawir Tulungagung.**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif ini Pusat Perpustakaan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung berhak menyimpan, alih media/format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tulungagung, 10 Maret 2025

Yang Menyatakan,

Rima Kumalasari

NIM. 126211211029

## MOTTO

“Allah tidak mengatakan hidup ini mudah, Tetapi Allah berjanji bahwa  
sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan”.

(QS. Al-Insyirah : 5-6)<sup>a</sup>

“Setiap dari kita, punya tantangan hidup masing-masing. Namun setelah rasa sakit  
pasti ada obatnya. Nikmati rasa sakit itu sampai kamu benar-benar sembuh.  
Setelah itu, bangkitlah dan jemputlah kebahagiaan-Mu. Semua penderitaan pasti  
berakhir bahagia, karena ujian-Nya adalah bentuk cinta dari Allah SWT.

(Rima Kumalasari)

---

<sup>a</sup> Al-Qur'an Kementerian Agama RI, *Al-Qur'an Dan Terjemahannya* (Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an, 2015), hal. 103.

## LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT. atas ridho-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Sholawat serta salam saya haturkan kepada junjungan nabi agung Nabi Muhammad SAW. Dengan rasa bangga dan bahagia saya ucapkan rasa syukur dan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua saya, Ibu saya tercinta, terhebat, dan tersayang. Ibu Luluk Handayati. Pahlawan saya, yang menjadi ibu sekaligus ayah untuk saya. Ibu sebagai dunia saya dan hidup saya, tanpanya saya tidak akan sekuat ini. Terimakasih teramat besar yang selalu ada disamping saya apapun yang terjadi, yang selalu melangkitkan begitu banyak do'a baik untuk saya, dan Terimakasih atas semua pengorbanan dan perjuangan dalam mengusahakan impian saya. Terimakasih sudah kuat menjadi ibu sekaligus ayah untuk putri mu ini. Terimakasih atas cinta dan kasih sayangmu yang sangat tulus. Karya tulis dan gelar ini saya persembahkan untuk Ibu. Semoga Ibu selalu sehat dan bahagia (Aamiin). Dan ayah saya di surga, Bapak Wagirin (alm), yang pastinya beliau selalu mendoakan putri kecilnya, meskipun jauh tapi do'a nya selalu menyertai saya.
2. Keluarga saya, para paman dan bibi saya serta para sepupu saya, yang selalu memberikan semangat serta dukungan selama menjalani perkuliahan. Terima kasih atas segala kasih sayangnya sampai saat ini.
3. Dosen pembimbing skripsi saya Bapak Muhammad Luqman Hakim Abbas., S.Si, M.Pd. Terimakasih teramat besar atas arahnya untuk menyelesaikan skripsi ini sampai selesai, yang dengan sabar membimbing saya, memberikan motivasi, serta memberi nasehat yang dapat mendorong diri saya untuk menyelesaikan skripsi ini. Semoga Bapak Luqman dan keluarga selalu sehat, (Aamiin)
4. Dosen validator instrumen saya Ibu Ambar Sari, M.Pd. dan Bapak Husni Cahyadi Kurniawan, S.Si., M.Si. yang telah memberi saran dan masukkan guna memperlancar penelitian saya.

5. Bapak dan Ibu Dosen Tadris Fisika yang telah memberi banyak ilmu, pengetahuan, pengalaman, serta motivasi selama perkuliahan saya.
6. Segenap keluarga besar SMAN 1 kalidawir Tulungagung khususnya Bapak Yadi Guru Mata Pelajaran Fisika Kelas X, terimakasih atas bimbingannya, saran serta masukan yang telah diberikan selama saya penelitian. Terimakasih untuk Kepala Sekolah, Tata Usaha, Waka Kurikulum dan seluruh siswa kelas X-2 dan X-5 serta kelas XI-2 yang telah membantu saya dalam penelitian ini.
7. Sahabat saya, Lailil Maulidiyah, S.Pd. dan Syarwanti Laela Nuraini yang selalu sabar mendengarkan curhatan saya. Terimakasih untuk kalian berdua yang selalu ada untuk saya disaat suka maupun duka. Terimakasih atas segala dukungan dan semangat yang diberikan sampai saat ini. Kalian berdua adalah manusia-manusia baik yang pernah saya temui disepanjang perjalanan hidup saya. Semoga kebahagiaan akan terus menghampiri kalian berdua. (Aamiin).
8. Teman seperjuangan saya, Nafisah Helsa Divanda, Novi Ayu Anggraini, dan Binti Ulfa yang telah berjuang bersama-sama dalam penyusunan skripsi ini. Semoga kita diberikan kelancaran dalam menggapai cita-cita yang kita impikan.
9. Keluarga besar Tadris Fisika angkatan 2021. Terkhusus untuk teman-teman saya Tadris Fisika kelas B. Terimakasih untuk dukungan, kebersamaan serta kenangannya selama ini.
10. Terakhir, kepada diriku sendiri. Rima Kumalasari. Terimakasih sudah kuat bertahan sejauh ini dan semoga sampai seterusnya meskipun banyak rintangan dan cobaan yang membuat patah semangat. Apresiasi sebesar-besarnya karena sudah berjuang dan bertanggung jawab menyelesaikan apa yang telah dimulai.

## PRAKATA

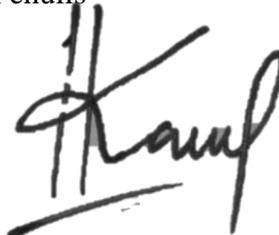
Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya. Sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing kita dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*) Terhadap Keaktifan Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Materi Energi Terbarukan Kelas X SMAN 1 Kalidawir Tulungagung”

Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan kerja sama dari berbagai pihak baik yang diberikan secara langsung maupun tidak langsung. Sehingga dengan selesainya penulisan skripsi ini, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.
2. Bapak Prof. Dr. H. Abad Badruzzaman, Lc., M.Ag., selaku Wakil Rektor Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.
3. Bapak Dr. Sutopo, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.
4. Ibu Dr. Desyana Olenka Margareta, M.Si., selaku Koordinator Program Studi Tadris Fisika Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.
5. Bapak Muhammad Luqman Hakim Abbas., S.Si, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah memberikan pengarahan sehingga skripsi dapat terselesaikan.
6. Segenap Bapak dan Ibu Dosen Tadris Fisika Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang telah membimbing serta memberi wawasan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

7. Bapak Yadi, S.Pd. selaku Guru Mata Pelajaran Fisika SMAN 1 Kalidawir Tulungagung yang telah memberikan saran dan arahan pada penelitian ini
8. Segenap keluarga besar SMAN 1 Kalidawir Tulungagung Kepala Sekolah, Tata Usaha, Waka Kurikulum yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
9. Keluarga besar saya yang senantiasa mengalirkan doa dan memberikan dukungan.
10. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.

Tulungagung, 12 Maret 2025  
Penulis



**Rima Kumalasari**  
NIM. 126211211029