

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Purnomo, dkk. *Modul Belajar Praktis Ilmu Pengetahuan Alam Fisika*. Klaten: Viva pakarindo, 2013.
- Al-Qur'an Kementrian Agama RI. *Al-Qur'an Dan Terjemahannya*. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an, 2015.
- Ana Silfiani Rahmawati. "Pengaruh Pembelajaran STAD Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Sikap Ilmiah Di SMA." *PSEJ (Pancasakti Science Education Journal)* 4, no. 1 (2019): hal. 8-10.
- Andrian, Andrian, and Desnita Desnita. "Komparasi Kemampuan Menjawab Pertanyaan Siswa Yang Menggunakan Model Pembelajaran Nht Dan Stad." *ORBITA: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Fisika* 9, no. 1 (2023): 148.
- Ariadila, Salsa Novianti, Yessi Feronica Nuryati Silalahi, Firda Hanan Fadiyah, Ujang Jamaluddin, and Sigit Setiawan. "Analisis Pentingnya Keterampilan Berpikir Kritis Terhadap Pembelajaran Bagi Siswa." *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 9, no. 20 (2023): hal. 664.
- Ayu Lingga Ratna Sari, et.al. "Kemampuan Berpikir Kritis Dan Pemahaman Konsep Fisika Siswa SMA Pada Materi Hukum Newton." *Pros Semnas Pend IPA Pascasarjana UM* 1 (2016): hal.89.
- Bella Afrida Yanti. "Analisis Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Fisika Melalui Teknik Self Instruction Di Kelas VII SMP Darussalam Pidie." *Jurnal Pidie* (2021): hal. 40.
- Cepi Supriatna, Heny Rohayani, dan Ria, and Sabaria. "Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Active Dabate Tari Melalui Blended Learning." *Ringang* 1, no. 3 (2021): hal. 25.
- Edy Siswanto. *Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Kompetisi Dalam Pembelajaran IPA*. Edited by Rifqi Risnadyatul Hudha dan Khoen Eka Anthy. Surabaya: Pustaka Media Guru, 2022.
- Effy Irmawati. "Pengaruh Kolaborasi Pbl Dengan Kooperatif Tipe Stad Terhadap Hasil Belajar Pada Pembelajaran Ekonomi Kelas X Sma Kartikatama Metro Lampung." *Pendidikan Ekonomi, FKIP Universitas Sebelas Maret* 3, no. 1 (2016): hal. 3.
- Eliana, Eleonora, Dwi W, dan Ibnu Sina. "Efektivitas Model Pembelajaran Stad Berbantuan Media Aplikasi Geogebra Terhadap Keaktifan Dan Prestasi Belajar Matematika." *Integral (Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika)* 1, no. 1 (2018): hal. 57-58.
- Eman Nataliano Busa. "Faktor Yang Mempengaruhi Kurangnya Keaktifan Peserta Didik Dalam Kegiatan Pembelajaran Di Kelas." *Jurnal Sosial Humaniora dan Pendidikan* 2, no. 2 (2023): hal. 114-115.
- Ennis, Robert H. *A Concept of Critical Thinking*. Harvard Educational Review, 1962.
- Erlis Nurhayati. "Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Daring Melalui

- Media Game Edukasi Quiziz Pada Masa Pencegahan Penyebaran Covid-19.” *Jurnal Paedagogy: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan* 7, no. 3 (2020): 146.
- Fahrudin Faiz. *Thinking Skill (Pengantar Menuju Berpikir Kritis)*. Edited by Mohammad Affan. Yogyakarta: Suka-Press UIN Sunan Kalijaga, 2012.
- Fatiatun. “Penerapan Model STAD Dengan Pendekatan MI Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Kolaborasi.” *Journal of Science Education* 4, no. 1 (2024): hal. 180.
- HENIASTUTI, DWIASIH. “Penggunaan Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Student Achievement Division (Stad) Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Xi Mipa 5 Man 2 Jember.” *EDUCATIONAL : Jurnal Inovasi Pendidikan & Pengajaran* 3, no. 2 (2023): 161–164.
- I Komang Gede Sudarsana. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika.” *Journal of Education Action Research* 2, no. 1 (2021): 177.
- I Putu Ade Andre Payadnya dan I gusti Agung Ngurah Trisna Jayantika. *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik Dengan SPSS*. Yogyakarta: Deepublish, 2018.
- I wayan Karma dkk. “Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berseting Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran* 7, no. 2 (2023): hal. 357-358.
- Ifa, Hoday, Sri Astutik, Bejo Apriyanto, Muhammad Asyroful Mujib, and Fahmi Arif Kurnianto. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Student Team Achievement.” *Jurnal Majalah Pembelajaran Geografi* 6, no. 1 (2023): hal. 102.
- . “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Student Team Achievement Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Dan Hasil Belajar Siswa SMA/MA.” *Jurnal Majalah Pembelajaran Geografi* 6, no. 1 (2023): hal. 99-101.
- Indy, Ryan. “Peran Pendidikan Dalam Proses Perubahan Sosial Di Desa Tumulung Kecamatan Kauditan Kabupaten Minahasa Utara.” *HOLISTIK, Journal Of Social and Culture* 12, no. 4 (2019): 2.
- Ivan Fanani Qomusuddin, dan Siti Romlah. *Analisis Data Kuantitatif Dengan Program IBM SPSS Statistic 20.0*. Yogyakarta: Deepublish, 2021.
- Jelita Lestari Silitonga et al. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Team Achievement Division) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Materi Matriks SMA Swasta HKBP Pematangsiantar T.A 2022/2023.” *Jurnal Pembelajaran dan Matematika Sigma* 8, no. 2 (2022): hal. 237-238.
- John W. Creswell. *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, Dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013.
- Juliyantika, Tiwi, and Hamdan Husein Batubara. “Tren Penelitian Keterampilan Berpikir Kritis Pada Jurnal Pendidikan Dasar Di Indonesia.” *Jurnal Basicedu* 6, no. 3 (2022): hal. 4732.

- Jumanta Hamdayana. *Metodologi Pengajaran*. Edited by Suryani. Jakarta: Bumi Aksara, 2016.
- Lakusa Johanis Stefanus, dkk. “Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning Dan Discovery Learning Ditinjau Dari Perbedaan Gender.” *Jurnal Magister Pendidikan Matematika* 4, no. No. 1 (2022): hal.20.
- Lesyah Rodliyah. *Pengantar Dasar Statistika*. Edited by Sri Irawati. Jombang: LPPM UNHAS Y Tebuireng Jombang, 2021.
- Liliani Elisabet L, dan Maritje Maria M. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Students Team Achievement Division (STAD) Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Di Smp Katolik Santo Rafael Manado.” *Jurnal Ekonomi, Koperasi & Kewirusahaan* 15, no. 4 (2024): hal. 2.
- M. Sidik Priadana dan Denok Sunarsi. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Tangerang: Pascal Books, 2021.
- Maradona. “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar Siswa Kelas IV B SD.” *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* (2016): hal. 5-8.
- Muhammad Afandi dan Deddy Irawan. *Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division Di Sekolah Dasar*. Semarang: UNISSULA Press, 2013.
- Muhammad Luqman Hakim Abbas. “Penerapan Pembelajaran Model Jigsaw Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Fisika.” *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi* 5, no. 2 (2019): hal. 271.
- Murthada Murthada dan, and Seri Mughni Sulubara. “Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad (Student Teams Achievement Division) Di SMP IT Muhammadiyah Takengon.” *Dewantara : Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora* 2, no. 1 (2023): 52–53.
- Nana Sudjana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Edited by Tjun Surjaman. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014.
- Neneng Surasmin. “Pengaruh Model Pembelajaran Student Team Achievement Division (STAD) Terhadap Keaktifan Dan Hasil Belajar Kimia Materi Redoks Melalui Siswa Kelas X TKJ SMK Negeri 2 Baubau Tahun Pelajaran 2018/2019.” *Jurnal Akademik FKIP Unidayan* (2019): hal. 16-17.
- . “Pengaruh Model Pembelajaran Student Teams Achievement Division (STAD) Terhadap Keaktifan Dan Hasil Belajar Materi Redoks Melalui Siswa Kelas X TKJ SMK Negeri 2 Baubau Tahun Pelajaran 2018/2019.” *Jurnal Akademik FKIP UNIDAYAN* (2019): hal.16.
<https://www.ejournal.lppmunidayan.ac.id/index.php/fkip>.
- Ningsih I, dan Sari R. “Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis.” *Jurnal Pendidikan dan Inovasi* 10, no. 2 (2022): 89–101.
- Nurhayati D. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Terhadap Keaktifan Siswa Di SMA.” *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 5, no. 1 (2020): 45–56.
- Okta Hidayanti, Benedictus Kusmano, dan Esti Hartini. “Upaya Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Matematika Siswa SMP Melalui Model Pembelajaran STAD.”

- Jurnal Pendidikan Matematika* 9, no. 1 (2021): hal. 82-83.
- Pat Hollingsworth dan Gina Lewis. *Pembelajaran Atif*. Indeks. Jakarta: Macanan Jaya Cemerlang, 2008.
- Permana, Yuda, Alfi Dawa Mumtaazy, and Dan Rohendi. "Tantangan Pendidikan Indonesia Dalam Meningkatkan Sumber Daya Manusia Di Abad 21." *Conference Series Journal* 01, no. 01 (2021): 1.
- Prabowo I. "Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Kooperatif Tinjauan Teoritis Dan Praktis." *Jurnal Penelitian Pendidikan* 12, no. 3 (2023): 67–78.
- Purwaningsih, Sri. "Pengaruh Keaktifan Dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Materi Turunan Fungsi Pada Siswa Kelas XI IS 2 SMAN 15 Semarang." *Jurnal Karya Pendidikan Matematika* 5, no. 2 (2018): hal. 64.
- Purwanto. *Teknik Penyusunan Instrumen Uji Validitas Dan Realibilitas Penelitian Ekonomi Syariah*. Edited by Ahmad Saifuddin. Magelang: StaiaPress, 2018.
- Rahmah, Dita Mey. "Perubahan Iklim Dalam Pendidikan Ipa Berkelanjutan." *Jurnal Sains Edukatika Indonesia* 4, no. 2 (2022): 22–23.
- Rahmawati, Ana. "Pengaruh Pembelajaran STAD Dan Inquiry Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Sikap Ilmiah Di SMA." *PSEJ (Pancasakti Science Education Journal)* 4, no. 1 (2019): hal. 4-6.
- Rahmi Ramadhani dan Nuraini Sri Bina. *Statistika Penelitian Pendidikan*, n.d.
- Rahmawati H. "Studi Tentang Efektivitas Model STAD Dalam Pembelajaran Matematika." *Jurnal Pendidikan Matematika* 10, no. 1 (2022): hal. 23-34.
- Ramadhani, Salwa, Siti Quratul Ain, Program Studi, Pendidikan Guru, Sekolah Dasar, Universitas Islam Riau, Kota Pekanbaru, et al. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Team Achievement Division) Terhadap Keaktifan Siswa Kelas V SD Negeri" 1, no. 2 (2024): hal.225.
- Robert E. Slavin. *Cooperative Learning*. London: Nusa Media, 2008.
- Rusman. *Model-Model Pembelajaran*. Rajagrafin. Jakarta, 2013.
- Rusydi Ananda dan Muhammad Fadhlli. *Statistik Pendidikan*. Edited by Syarbaini Saleh. Medan: Widya Puspita, 2018.
- Samsudin, Indra, Rachmat Roswadi Purnomo, and Darmayanti. *Dasar-Dasar Teknik Energi Terbarukan. Static.Buku.Kemdikbud.Go.Id*. Jakarta, 2023.
- Sifa, Mutia Rif'atul, Tatang Syaripudin, and Ani Hendriani. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Keterampilan Kerjasama Siswa Kelas IV SD." *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 5, no. 2 (2020): hal. 3.
- Silitonga, Jelita Lestari. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Team Achievement Division) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Materi Matriks SMK Swasta HKBP Pematangsiantar T.A 2022/2023." *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (Jpms)* 8, no. 2 (2022): hal. 297-298.

- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Penerbit: Alfabeta, 2013.
- . *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta, 2019.
- Susanto, Irwan, Pandapotan Na Uli Sun Siregar, Neliati Dao, and Fajarman Buulolo. “Upaya Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Belajar Fisika Melalui Model Pembelajarankooperatif Tipe STAD Pada Materi Pokok Keseimbangan Benda Tegar Kelas XI Semester Ganjil SMA Swastagkpi Padang Bulanmedan T . P 2020 / 2021.” *Jurnal Penelitian Fisikawan* 4, no. 1 (2021): hal. 33.
- Wayan Widana dan Putu Lia Muliani. *Uji Persyaratan Analisis*. Edited by Teddy Fiktorius. Lumajang: Klik Media, 2020.
- Widya Nartika Sari, M. Yamin, dan Khairuddin. “Perbandingan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Divisions (STAD) Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Power Point Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPA SMAN 1 Batukliang Tahun 2022.” *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 8, no. 1 (2023): 113.
- Wilda Susanti, dkk. *Pemikiran Kritis Dan Kreatif*. Edited by Harini Fajar Ningrum. *Media Sains Indonesia*. Bandung: Media Sains Indonesia, 2022.
- Yanti Yuliarti, dkk. “Pengaruh Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA Tentang Material Energi Terbarukan.” *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA* 9, no. no.11 (2023): hal. 5-7.
- Yazida R, Sukarmin, Dwi Teguh. “Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Materi Fluida Statis.” *SNFPF* 6, no. 1 (2015): 148–149.
- Zuriatun Hasanah dan Ahmad Shofiyul Himami. “Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa.” *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan* 1, no. 1 (2021): hal. 11.