

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI	v
MOTTO	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xviii
المخلص.....	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah dan Batasan Masalah	11
C. Rumusan Masalah	12
D. Tujuan Masalah.....	13
E. Kegunaan Penelitian.....	13
F. Hipotesis Penelitian.....	15
G. Penegasan Istilah	16
H. Sistematika Pembahasan	19
BAB II LANDASAN TEORI	21
A. Deskripsi Teori.....	21
B. Penelitian Terdahulu	42
C. Kerangka Berpikir	47
BAB III METODE PENELITIAN	50
A. Rancangan Penelitian	50

B. Variabel Penelitian	53
C. Populasi dan Sampel	54
D. Kisi-Kisi Instrumen.....	58
E. Instrumen Penelitian.....	60
F. Sumber Data.....	62
G. Pengumpulan Data	62
H. Analisis Data	63
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	74
A. Deskripsi Data.....	74
B. Analisis Data Hasil Penelitian.....	83
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian	91
BAB V PEMBAHASAN	94
A. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (<i>Student Teams Achievement Division</i>) Terhadap Keaktifan Siswa Pada Materi Energi Terbarukan Kelas X SMAN 1 Kalidawir Tulungagung	95
B. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (<i>Student Teams Achievement Division</i>) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Energi Terbarukan Kelas X SMAN 1 Kalidawir Tulungagung	99
C. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (<i>Student Teams Achievement Division</i>) Terhadap Keaktifan dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Energi Terbarukan Kelas X SMAN 1 Kalidawir Tulungagung	103
BAB VI PENUTUP	107
A. Kesimpulan	107
B. Saran	108
DAFTAR PUSTAKA.....	110
LAMPIRAN.....	115

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	33
Tabel 2.2 Peneliti Terdahulu	45
Tabel 3.1 Skema <i>Posttest Only Group Design</i>	51
Tabel 3.2 Uji Normalitas Kondisi Awal Siswa	55
Tabel 3.3 Uji Homogenitas Kondisi Awal Siswa.....	56
Tabel 3.4 Uji Independent Sampel T-test Kondisi Awal Siswa.....	57
Tabel 3.5 Lembar Observasi Keaktifan.....	58
Tabel 3.6 Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis	60
Tabel 3.7 Kriteria Penilaian Validator.....	64
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Oleh Para Ahli Instrumen Keaktifan Siswa	65
Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas Oleh Para Ahli Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis	65
Tabel 3.10 Hasil Uji Validitas Tes Kemampuan Berpikir Kritis	66
Tabel 3.11 Koefisien dan Kriteria Reliabilitas	68
Tabel 3.12 Hasil Uji Reliabilitas Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	68
Tabel 4.1 Daftar Nilai Keaktifan Siswa	80
Tabel 4.2 Daftar Nilai <i>Posttest</i> Kemampuan Berpikir Kritis	82
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas Observasi Keaktifan Siswa	84
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas Tes Kemampuan Berpikir Kritis	85
Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas Observasi Keaktifan Siswa.....	86
Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas Tes Kemampuan Berpikir Kritis	87
Tabel 4.7 Hasil Uji-t untuk Keaktifan Siswa.....	88
Tabel 4.8 Hasil Uji-t untuk Kemampuan Berpikir Kritis	89
Tabel 4.9 Hasil Uji MANOVA	90
Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil Penelitian.....	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	49
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	116
Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian	117
Lampiran 3 Surat Pengantar Validasi	118
Lampiran 4 Lembar Validasi Instrumen Keaktifan Siswa	121
Lampiran 5 Instrumen Keaktifan Siswa.....	127
Lampiran 6 Lembar Validasi Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	131
Lampiran 7 Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	137
Lampiran 8 Lembar Validasi Modul Ajar	145
Lampiran 9 Hasil Uji Coba Instrumen.....	147
Lampiran 10 Data Nilai Akhir Semester 1 Siswa	148
Lampiran 11 Data Nilai Uji Coba Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis	149
Lampiran 12 <i>Output</i> Uji Validitas Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis.....	150
Lampiran 13 <i>Output</i> Uji Reliabilitas Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis.....	151
Lampiran 14 Hasil <i>Posttest</i> Keaktifan	152
Lampiran 15 Hasil <i>Posttest</i> Kemampuan Berpikir Kritis	156
Lampiran 16 <i>Output</i> Uji Normalitas Keaktifan Siswa.....	162
Lampiran 17 <i>Output</i> Uji Normalitas Kemampuan Berpikir Kritis	163
Lampiran 18 <i>Output</i> Uji Homogenitas Keaktifan Siswa	164
Lampiran 19 <i>Output</i> Uji Homogenitas Kemampuan Berpikir Kritis.....	165
Lampiran 20 <i>Output</i> Uji-T Keaktifan Siswa.....	166
Lampiran 21 <i>Output</i> Uji-T Kemampuan Berpikir Kritis	167
Lampiran 22 <i>Output</i> Uji MANOVA.....	168
Lampiran 23 Modul Ajar Kelas Eksperimen	171
Lampiran 24 Modul Ajar Kelas Kontrol.....	194
Lampiran 25 Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	213
Lampiran 26 Form Konsultasi Bimbingan Skripsi	214
Lampiran 27 Surat Keterangan Selesai Bimbingan	216
Lampiran 28 Dokumentasi Pembelajaran.....	217
Lampiran 29 Daftar Riwayat Hidup.....	219