

ABSTRAK

Skripsi dengan judul Pengaruh Penggunaan Media Wayang Huruf Terhadap Kemampuan Keaksaraan Awal Anak Usia 4-5 Tahun Kelompok A di TK Al-Hidayah 03 Bence ini ditulis oleh Nishfi Laily Syabana, NIM. 126206212060, dengan pembimbing/promotor Ana Falera, M.Pd

Kata Kunci: Media Wayang Huruf, Keaksaraan Awal Anak Usia 4-5 Tahun

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh masih banyak anak di TK Al-Hidayah Bence 03 yang belum mahir dalam kemampuan keaksaraan awal. Anak-anak di TK Al-Hidayah Bence 03 sering kali kesulitan dalam membedakan dan menyebutkan beberapa huruf konsonan yang memiliki simbol hampir sama seperti huruf b dan d, p dan q, k dan t, c dan e, m dan n, m dan w. Hal tersebut disebabkan kegiatan pembelajaran yang dilakukan selama ini belum menerapkan model pembelajaran yang aktif, kreatif, inovatif, efektif dan menyenangkan sehingga anak cepat merasa bosan dan kurang tertarik dalam proses pembelajaran. Kondisi tersebut menjadikan anak kurang termotivasi dalam kegiatan belajar. Penggunaan media wayang huruf dalam proses pembelajaran dapat membantu meningkatkan perkembangan keaksaraan awal pada anak. Media wayang huruf dapat memotivasi anak sehingga anak tidak mudah merasa bosan pada saat proses pembelajaran.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah media wayang huruf berpengaruh terhadap kemampuan keaksaraan anak pada usia 4-5 tahun kelompok A di TK Al-Hidayah Bence 03?. Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh media wayang huruf terhadap kemampuan keaksaraan awal anak usia 4-5 tahun kelompok A TK Al-Hidayah Bence 03.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah TK se-kecamatan Garum yang berjumlah 36 sekolah dibawah naungan Dinas Pendidikan Kabupaten Blitar. Sedangkan sampel penelitian berjumlah 28 anak dengan 14 anak pada kelompok A1 dan 14 anak pada kelompok A2. Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi dan dokumentasi.

Hasil yang didapatkan dalam penelitian ini menunjukkan bahwa uji *independent samples t-test* menunjukkan nilai rata-rata kemampuan keaksaraan awal sebesar 5,286 dengan taraf kepercayaan 95% dan hasil sig. (2-tailed) $0,000 < 0,05$ yang berarti H_a diterima dan H_o ditolak. Maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan media wayang berpengaruh terhadap kemampuan keaksaraan awal anak usia 4-5 tahun pada kelompok A di TK Al-Hidayah Bence 03.

ABSTRACT

The thesis entitled *The Effect of Using Wayang Huruf Media on Early Literacy Skills of Children Aged 4-5 Years Group A at TK Al-Hidayah 03 Bence* Kindergarten was written by Nishfi Laily Syabana, NIM. 126206212060, with supervisor/promoter Ana Falera, M.Pd

Keywords: Wayang Huruf Media, Early Literacy of Children Aged 4-5 Years

The research in this thesis is motivated by the fact that many children in Al-Hidayah Bence 03 Kindergarten are not yet proficient in early literacy skills. Children in Al-Hidayah Bence 03 Kindergarten often have difficulty in distinguishing and mentioning several consonants that have almost the same symbols such as the letters b and d, p and q, k and t, c and e, m and n, m and w. This is because the learning activities carried out so far have not implemented an active, creative, innovative, effective and fun learning model so that children quickly get bored and are less interested in the learning process. This makes children less motivated in learning activities. The use of wayang huruf media in the learning process can help improve the development of early literacy in children. Wayang huruf media can motivate children so that children do not easily get bored during the learning process.

The formulation of the problem in this study is Does puppet letter media affect the literacy skills of children aged 4-5 years in group A at Al Hidayah Bence 03 Kindergarten? The purpose of this study was to determine the effect of puppet letter media on the early literacy skills of children aged 4-5 years in group A at TK Al-Hidayah Bence 03.

This study uses a quantitative approach with an experimental research type. The population in this study were kindergartens in Garum sub-district totaling 36 schools under the auspices of the Blitar Regency Education Office. While the research sample was 28 children with 14 children in group A1 and 14 children in group A2. Data collection techniques used observation and documentation methods.

The results obtained in this study indicate that the independent samples t-test showed an average value of early literacy skills of 5.286 with a confidence level of 95% and sig. (2-tailed) 0.000 < 0.05 which means H_a is accepted and H_o is rejected. So it can be concluded that the use of puppet media has an effect on the early literacy skills of children aged 4-5 years in group A at TK Al Hidayah Bence 03.

الملخص

تم كتابة الرسالة بعنوان "تأثير استخدام وسائل ويايغ حروف على مهارات القراءة والكتابة المبكرة لدى الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٤-٥ سنوات في المجموعة أ في روضة الهداية ٣٠ بنس" بواسطة نيشفي ليلي سيابانا، المعهد الوطني للإدارة. ٢٠٢٢. ١٢٢٦٠٦٠٠ ، مع المشرف/المروج أنا فاليرا، ماجستير في إدارة الأعمال

الكلمات المفتاحية: وسائل الإعلام الأدبية ويايغ، معرفة القراءة والكتابة المبكرة للأطفال الذين تتراوح أعمارهم

بين ٤-٥

الكلمات المفتاحية: وسائل الإعلام الأدبية ويايغ، معرفة القراءة والكتابة المبكرة للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٤-٥ سنوات. الدافع وراء البحث في هذه الأطروحة هو أنه لا يزال هناك العديد من الأطفال في روضة الهداية بنس ٣٠ الذين لا يتقنون مهارات القراءة والكتابة المبكرة. غالبًا ما يواجه الأطفال صعوبة في تمييز وتسمية العديد من الحروف الساكنة التي لها نفس الرموز تقريبًا، مثل الحروف ب و د و ف و ق و ك و ت و ج و ي و م و ن . وذلك لأن تعلم القراءة والكتابة المبكر للأطفال غالبًا ما يتم بشكل رتيب. وهذا يجعل الأطفال يشعرون بالملل وقلة الدافع للتعلم. يمكن أن يساعد استخدام وسائط العرائس في عملية التعلم في تحسين تنمية مهارات القراءة والكتابة المبكرة لدى الأطفال. يمكن لوسائط العرائس الحروفية أن تحفز الأطفال حتى لا يشعر الأطفال بالملل بسهولة

وصياغة المشكلة في هذا البحث هي: هل تؤثر وسائل دمية الحروف على القدرات القرائية للأطفال بعمر ٤-٥ سنوات بالمجموعة (أ) بروضة الهداية بنس ٣٠؟ الهدف من هذا البحث هو تحديد تأثير وسائط أبجدية الويايغ على القدرات القرائية المبكرة لدى الأطفال بعمر ٤-٥ سنوات في المجموعة (أ) روضة الهداية بنس ٣٠.

يستخدم هذا البحث منهجًا كميًا مع نوع تجريبي من البحث. كان مجتمع هذه الدراسة جميع أطفال المجموعة (أ) بروضة الهداية بنس ٣٠. في حين تكونت عينة البحث من ٨٢ طفلًا منهم ٤١ طفلًا في المجموعة (أ) و ٤١ طفلًا في المجموعة (أ٢). تستخدم تقنيات جمع البيانات أساليب المراقبة وتشير النتائج التي تم الحصول عليها في هذه الدراسة إلى أن اختبارات العينات المستقلة أظهرت قيمة متوسطة لمهارات القراءة المبكرة بلغت ٦٨٢.٥ مع مستوى ثقة ٩٥٪ و (ذيل مزدوج) ٠.٠٠٠٠٠٠ > ٠.٠٠٠٠٠٠. مما يعني أن ها مقبولة و هو مرفوض. ومن ثم يمكن الاستنتاج أن استخدام وسائل الدمى له تأثير على مهارات القراءة والكتابة المبكرة لدى الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٤-٥ سنوات في المجموعة (أ) في روضة الهداية بنس ٣٠.