

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menumbuhkan Nilai-Nilai Toleransi Beragama Siswa di SMP Negeri 1 Ngunut Tulungagung” ini ditulis oleh Vitria Ulfana Putri, NIM.2811133271, dengan pembimbing Drs. H. Muh. Kharis M.Pd

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya fenomena bahwa zaman sekarang ini semakin tingginya sikap intoleransi keberagamaan. Sehingga dalam hal ini peneliti menghubungkan dengan peran guru Pendidikan Agama Islam SMP Negeri 1 Ngunut dalam menumbuhkan sikap toleransi beragama di lingkungan sekolah yang mana diketahui bahwa terdapat siswa dengan latar belakang agama yang berbeda diantaranya Islam, Kristen, Khatolik, dan Budha yang menimba ilmu disekolah yang sama bahkan dikelas yang sama. Oleh sebab itu perlunya sikap toleransi beragama diantara para siswa dengan tujuan agar suasana belajar berjalan kondusif dan terjalin kerukunan antar siswa beda.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai educator dalam menumbuhkan nilai-nilai toleransi beragama siswa di SMP Negeri 1 Ngunut? (2) Bagaimana peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai motivator dalam menumbuhkan nilai-nilai toleransi beragama siswa di SMP Negeri 1 Ngunut? (3) Bagaimana peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai fasilitator dalam menumbuhkan nilai-nilai toleransi beragama siswa di SMP Negeri 1 Ngunut?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif-deskriptif dan jenis penelitian studi kasus. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi.

Dari hasil penelitian ini, penulis menyimpulkan bahwa: (1) Peran Guru Pendidikan Agama Islam sebagai edukator dalam menumbuhkan nilai-nilai toleransi beragama siswa di SMP Negeri 1 Ngunut Tulungagung yaitu dengan menjadi teladan dan role model dalam menjaga kerukunan antar umat beragama. Membentuk kepribadian siswa untuk lebih bisa menerima perbedaan agama dengan memberikan pemahaman tentang ketahuidan. Membimbing dan mengarahkan siswa menjadi manusia sosial. Dan membangkitkan pandangan yang berbeda kepada siswa muslim dengan melihat perbedaan agama sebagai alat meningkatkan keimanan. (2) Peran Guru Pendidikan Agama Islam sebagai motivator dalam menumbuhkan nilai-nilai toleransi beragama siswa di SMP Negeri 1 Ngunut Tulungagung yaitu dengan bertindak sebagai pembawa cerita dengan menceritakan kisah Nabi dalam bertoleransi antar umat beragama. Mengajak dan memberi dukungan yang menjadi penyemangat dalam menumbuhkan nilai toleransi beragama. Memupuk gotong royong dan kerja sama antar umat beragama. (3) Peran Guru Pendidikan Agama Islam sebagai fasilitator dalam menumbuhkan nilai-nilai toleransi beragama siswa di SMP Negeri 1 Ngunut Tulungagung yaitu dengan menyediakan waktu untuk siswa. Menghadapkan siswa pada problem yang berkaitan dengan toleransi beragama. Menyediakan kondisi dan kesempatan bagi siswa untuk menumbuhkan toleransi kepada umat agama lain dengan kegiatan keagamaan

## ABSTRACT

Thesis with the title "The Role of Islamic Religious Education Teachers in Growing Values of Religious Tolerance in Junior High School 1 Ngunut Tulungagung" was written by Vitria Ulfana Putri, NIM.2811133271, with mentor Drs. H. Muh. Kharis M.Pd.

This research is motivated by the existence of the phenomenon that the present time the higher attitude of religious intolerance. So in this case the researchers connect with the role of Islamic Religious Education teacher SMP Negeri 1 Ngunut in growing the attitude of religious tolerance in the school environment where it is known that there are students with different religious backgrounds such as Islam, Christian, Catholic, and Buddhist who gain knowledge in schools Same even the same class. Therefore the need for a religious tolerance attitude among the students with the aim that the learning atmosphere is conducive and intertwined harmony between different students..

The focus of research in writing this thesis is (1) How is the role of Islamic Religious Education teachers as an educator in fostering the values of religious tolerance of students in SMP Negeri 1 Ngunut? (2) How is the role of Islamic Religious Education teachers as a motivator in fostering the values of religious tolerance of students in SMP Negeri 1 Ngunut? (3) How is the role of Islamic Religious Education teacher as a facilitator in fostering the values of religious tolerance of students in SMP Negeri 1 Ngunut?

This research uses qualitative-descriptive approach and case study research type. Data collection methods used were in-depth interviews, observation, and documentation.

From the results of this study, the authors conclude that: (1) The role of Islamic Religious Education Teachers as educators in fostering the values of religious tolerance of students in SMP Negeri 1 Ngunut Tulungagung by being an example and role model in maintaining harmony between religious . Shaping the personality of students to be more able to accept religious differences by providing an understanding of ketahuidan. Guiding and directing students into social man. And evoke different views to Muslim students by looking at religious differences as a means of enhancing faith. (2) The role of Islamic Religious Education Teachers as a motivator in fostering the values of religious tolerance of students in SMP Negeri 1 Ngunut Tulungagung limplemented that acts as a story bearer by telling the story of the Prophet in tolerating inter-religious people. Invite and provide support that becomes an encouragement in fostering the value of religious tolerance. Foster mutual cooperation and cooperation among religious people. (3) The role of Islamic Religious Education Teachers as facilitator in fostering the values of religious tolerance of students in SMP Negeri 1 Ngunut Tulungagung applied well by providing time for students. Facing students on issues related to religious tolerance. Provide conditions and opportunities for students to foster tolerance to other religious people with religious activities

## ملخص

قد كتبت هذا البحث العلمي فيترا علفنا فوتري تحت الموضوع " دور الأستاذ التربوي الديني الإسلامي في تنمية قيمة التسمح الدينية لطلاب بالمدرسة المتواسطة الحكومية 1 عونوت تولونج اجونج" تحت المشرف دوكتورندس محمد حارس الماجستير التربوي الحاج.

كانت حلفية هذ المنت ظاهرة الحليم الديني رفعت في هذا الزمان. فلذا ترتبط الباحثة بدور الأستاذ التربوي الديني الإسلامي بالمدرسة المتواسطة الحكومية 1 عونوت في زيادة التسمح الدينية في بيئة المدرسة التي كانت طلابا بالدين المتنوع منها الإسلام و النصراني وكتوليك و بوذا الذين يطلبون العلم في مدرسة واحدة او فصل واحد. فلذا الحليمة الدينية لازمة بين الطلاب كي يتحقق التعلم بالجيد ويتعايش بينهم.

وكان اعراض البحث كما يلي, 1. كيف دور الأستاذ التربوي الديني الإسلامي كالمربّ في زيادة القيم التسمح الدينية لطلاب بالمدرسة المتواسطة الحكومية 1 عونوت تولونج اجونج؟. 2. كيف دور الأستاذ التربوي الديني الإسلامي كالشيّق في زيادة القيم التسمح الدينية لطلاب بالمدرسة المتواسطة الحكومية 1 عونوت تولونج اجونج؟. 3. كيف دور الأستاذ التربوي الديني الإسلامي كالتسهيل في زيادة القيم التسمح الدينية لطلاب بالمدرسة المتواسطة الحكومية 1 عونوت تولونج اجونج؟.

تستخدم الباحثة هذا البحث العلمي بالمدخل الكيفي الوصفي والبحث الخاص. وتستخدم طريق جمع الحقائق بالمقابلة الداخلية و المراقبة والوثيقة.

تختتم الباحثة من نتائج البحث كما يلي: 1. قد يُطبّق دور الأستاذ التربوي الديني الإسلامي كالمربّ في زيادة القيم التسمح الدينية لطلاب بالمدرسة المتواسطة الحكومية 1 عونوت تولونج اجونج بالجيد يعني كالأسوة في حفظ التوافق بين الأمم الدينية. شكّلت ذاتية الطلاب لقبل فرق الدين بإعطى فهم التوحد. ويرشد الطلاب كالإنسان الإجتماعي. ويحمّس نظر الطلاب الإسلامية لإرتفاع الإيمان بنظر فرق الدين.

2. قد يُطبَّق دور الأستاذ التربوي الديني الإسلامي كالشّيِّق في زيادة القيم التسمح الدينية لطلاب بالمدرسة المتواسطة الحكومية 1 عونوت تولونج اجونج بالجيد يعني كالقاص بقصة الانبياء في حلیم الدين بين الأمم. ويعطي الإعانة في حلیم الدين. ويرتفع التعامل بين الأمم الدينية. 3. قد يُطبَّق دور الأستاذ التربوي الديني الإسلامي كالتسهيل في زيادة القيم التسمح الدينية لطلاب بالمدرسة المتواسطة الحكومية 1 عونوت تولونج اجونج بالجيد يعني يزوّد الوقت للطلاب. ويوجه الطلاب علي المشكلة في الحلیم الديني. ويزوّد الوضعية والفرصة علي طلاب لزيادة الحلیم الي الأمم الدينية الأخر بالعملية الدينية.