

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari pembahasan hasil penelitian tentang peran guru Pendidikan Agama Islam dalam menumbuhkan nilai-nilai toleransi beragama siswa di SMP Negeri 1 Ngunut Tulungagung, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Peran Guru Pendidikan Agama Islam sebagai edukator dalam menumbuhkan nilai-nilai toleransi beragama siswa di SMP Negeri 1 Ngunut Tulungagung dengan menjadi teladan dan role model dalam menjaga kerukunan antar umat beragama. Membentuk kepribadian siswa untuk lebih bisa menerima perbedaan agama dengan memberikan pemahaman tentang ketahuidan. Membimbing dan mengarahkan siswa menjadi manusia sosial. Dan membangkitkan pandangan yang berbeda kepada siswa muslim dengan melihat perbedaan agama sebagai alat meningkatkan keimanan.
2. Peran Guru Pendidikan Agama Islam sebagai motivator dalam menumbuhkan nilai-nilai toleransi beragama siswa di SMP Negeri 1 Ngunut Tulungagung yaitu dengan bertindak sebagai pembawa cerita dengan menceritakan kisah Nabi dalam bertoleransi antar umat beragama. Mengajak dan memberi dukungan yang menjadi penyemangat dalam menumbuhkan nilai toleransi beragama. Memupuk gotong royong dan kerja sama antar umat beragama.

3. Peran Guru Pendidikan Agama Islam sebagai fasilitator dalam menumbuhkan nilai-nilai toleransi beragama siswa di SMP Negeri 1 Ngunut Tulungagung dengan menyediakan waktu untuk siswa. Menghadapkan siswa pada problem yang berkaitan dengan toleransi beragama. Menyediakan kondisi dan kesempatan bagi siswa untuk menumbuhkan toleransi kepada umat agama lain dengan kegiatan keagamaan.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian mengenai peran guru Pendidikan Agama Islam dalam menumbuhkan nilai-nilai toleransi beragama siswa di SMP Negeri 1 Ngunut Tulungagung, dapat diajukan saran sebagai berikut:

### **1. Bagi Lembaga**

Sebaiknya dari pihak lembaga sekolah lebih memberikan dukungan kepada pihak guru dalam upaya menumbuhkan nilai toleransi beragama siswa untuk menciptakan kerukunan antar siswa dengan lebih memperhatikan sarana yang menjadi penunjang peran guru dalam menumbuhkan toleransi beragam pada siswa.

### **2. Bagi Guru**

Sebaiknya guru senantiasa berupaya untuk lebih meningkatkan perannya dalam menumbuhkan nilai-nilai toleransi beragama siswa dengan bentuk-bentuk yang lebih kreatif dengan tetap berlandaskan ajaran agama Islam.

### 3. Bagi Peserta didik

Sebaiknya peserta didik mampu lebih menumbuhkan nilai toleransi beragama dan dapat menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari serta dapat memberikan perubahan dalam kehidupan masyarakat yang plural.

### 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Sebaiknya dapat melakukan penelitian dengan mengemukakan peran guru yang lebih kreatif dalam menumbuhkan nilai-nilai toleransi beragama, selain pada peran guru sebagai edukator, motivator, dan fasilitator. Sehingga dapat menambah wawasan dan pengetahuan tentang peran guru dalam menumbuhkan nilai-nilai toleransi beragama di sekolah.