

ABSTRAK

Kharomah, Siti. 2025. *Pengelolaan Layanan Perpustakaan Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa di MTsN 1 Trenggalek*. Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Skripsi: Dr. Hj. Indah Komsiyah, S. Ag, M.Pd.

Kata kunci: Layanan Perpustakaan, Layanan Sirkulasi, Layanan Referensi, Minat Baca

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh ketertarikan peneliti terhadap pengelolaan layanan di perpustakaan MTsN 1 Trenggalek. Dalam beberapa tahun terakhir, fenomena menurunnya minat baca di kalangan siswa menjadi perhatian banyak pihak di dunia pendidikan. Hal ini tampak dari berkurangnya antusiasme siswa dalam memanfaatkan sumber bacaan di lingkungan sekolah, termasuk fasilitas perpustakaan. Berdasarkan observasi pra-lapangan yang dilakukan, ditemukan bahwa perpustakaan MTsN 1 Trenggalek telah menyediakan layanan sirkulasi dan referensi yang baik, serta fasilitas yang mendukung kenyamanan siswa dalam membaca. Upaya juga terus dilakukan oleh pihak madrasah untuk meningkatkan pemanfaatan layanan perpustakaan agar lebih optimal dalam menumbuhkan budaya literasi dan minat baca siswa.

Tujuan penelitian ini diharapkan mampu memberi sumbangsih keilmuan tentang (1) Layanan sirkulasi untuk meningkatkan minat baca siswa di MTsN 1 Trenggalek (2) Layanan referensi untuk meningkatkan minat baca siswa di MTsN 1 Trenggalek (3) Faktor pendukung dan penghambat layanan sirkulasi dan layanan referensi untuk meningkatkan minat baca siswa di MTsN 1 Trenggalek.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, dengan mempertimbangkan bahwa data yang diperoleh berupa fakta-fakta nyata di lapangan yang memerlukan analisis mendalam. Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif, yang bertujuan untuk menggambarkan hasil data yang dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Untuk memastikan keabsahan data, penelitian ini menggunakan perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan, dan teknik triangulasi.

Hasil yang diperoleh penelitian menunjukkan bahwa: (1) Layanan sirkulasi di perpustakaan MTsN 1 Trenggalek untuk meningkatkan minat baca siswa yaitu menggunakan dua metode, proses peminjaman dan pengembalian buku yang berjalan cepat dan sederhana, adanya kebijakan denda dan pemberian reward kepada siswa yang aktif, (2) Layanan referensi di perpustakaan MTsN 1 Trenggalek untuk meningkatkan minat baca siswa berjalan dengan baik dengan staf perpustakaan yang aktif membantu siswa, layanan yang disesuaikan dengan kebutuhan siswa dan batas maksimal tahun terbit adalah lima tahun, (3) Faktor pendukung layanan sirkulasi dan referensi meliputi kerjasama antara guru dan pustakawan, pembaruan koleksi buku, promosi menarik, fasilitas yang nyaman, adanya dukungan teknologi berupa aplikasi Inlis, pemberian reward kepada siswa yang rajin berkunjung, dukungan finansial dari sekolah, buku referensi diperbarui

setiap lima tahun sekali dan layanan yang disesuaikan dengan kebutuhan siswa. Namun, terdapat beberapa faktor penghambat seperti keterbatasan komputer dan barcode scanner, kurangnya sosialisasi mengenai aturan layanan perpustakaan, serta rendahnya disiplin siswa dalam mematuhi aturan perpustakaan dan penggunaan handphone yang mengalihkan perhatian siswa.

ABSTRACT

Kharomah, Siti. 2025. Library Service Management to Increase Students' Interest in Reading at MTsN 1 Trenggalek. Thesis, Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University of Tulungagung, Thesis Advisor: Dr. Hj. Indah Komsiyah, S. Ag, M.Pd.

Keywords: *Library Services, Circulation Services, Reference Services, Reading Interest*

This research was motivated by the researcher's interest in maintaining services at the MTsN 1 Trenggalek library. In recent years, the phenomenon of declining interest in reading among students has become a concern for many parties in the world of education. This can be seen from the reduced enthusiasm of students in utilizing reading sources in the school environment, including library facilities. Based on pre-field observations carried out, it was found that the MTsN 1 Trenggalek library has provided good circulation and reference services, as well as facilities that support students' comfort in reading. Efforts also continue to be made by the madrasa to increase the use of library services so that they are more optimal in fostering a culture of literacy and interest in reading in students.

The aim of this research is expected to be able to provide scientific contributions regarding (1) Circulation service to increase students reading interest at MTsN 1 Trenggalek (2) Reference service to increase students reading interest at MTsN 1 Trenggalek (3) Supporting and inhibiting factors for circulation services and reference services to increase students reading interest at MTsN 1 Trenggalek.

The approach used in this research is a qualitative approach, taking into account that the data obtained is in the form of real facts in the field that require in-depth analysis. The type of research used is descriptive, which aims to describe the results of data collected through interviews, observation and documentation. Data analysis is carried out through data condensation, data presentation, and drawing conclusions. To ensure the validity of the data, this study used observation, increased persistence, and triangulation techniques.

The results obtained from the study indicate that: (1) Circulation services in the MTsN 1 Trenggalek library to increase students' interest in reading use two methods, a fast and simple book borrowing and returning process, a fine policy and reward for active students, (2) Reference services in the MTsN 1 Trenggalek library to increase students' interest in reading run well with library staff who actively help students, services that are tailored to students' needs and the maximum publication year limit is five years, (3) supporting factors for circulation and reference services include cooperation between teachers and librarians, book collection updates, attractive promotions and comfortable facilities. However, there are several inhibiting factors such as limited computers and barcode scanners, lack of socialization of library services, and low student discipline in complying with library rules and the use of mobile phones that distract students.

المخلص

خرومة، سيتي . ٢٠٢٥ إدارة خدمات المكتبة لزيادة اهتمام الطلاب بالمطالعة في جامعة سيد علي رحمت الله ١ ترينجاليك. أطروحة، برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية، كلية التربية وعلوم إعداد المعلمين، جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية بتولونجاجونج، المشرف على الرسالة: د. الحاج إنداه. قمصية، س. أغ، ماجستير في الطب

الكلمات المفتاحية: خدمات المكتبة، خدمات الإعارة، الخدمات المرجعية، الاهتمام بالقراءة، خدمات المكتبة

الدافع وراء هذه الدراسة هو اهتمام الباحثة بإدارة الخدمات في مكتبة ترينجاليك حيث تبين من خلال الملاحظات الميدانية التي أجريت قبل الدراسة أن المكتبة قدمت خدمات تداول وخدمات مرجعية جيدة، بالإضافة إلى المرافق التي تدعم راحة الطلاب في القراءة. وتتواصل الجهود المبذولة لتحسين الاستفادة من خدمات المكتبة لتكون أكثر مثالية في تعزيز اهتمام الطلاب بالقراءة ويتمثل محور البحث في هذه الأطروحة في (١) كيف يمكن لخدمات الإعارة زيادة اهتمام الطلاب بالقراءة في مكتبة ترينجاليك المتوسطة ١ ترينجاليك؟ (٢) كيف يمكن للخدمات المرجعية زيادة اهتمام الطلاب بالقراءة في ما هي العوامل الداعمة والمثبطة (٣) مكتبة ترينجاليك المتوسطة ١ ترينجاليك؟ لخدمات الإعارة والخدمات المرجعية لزيادة اهتمام الطلاب بالقراءة في مكتبة ترينجاليك المتوسطة ١ ترينجاليك؟

إن المنهج المستخدم في هذا البحث هو المنهج الكيفي باعتبار أن البيانات التي تم الحصول عليها هي وقائع حقيقية في الميدان تتطلب تحليلاً معمقاً. نوع البحث المستخدم هو البحث الوصفي، حيث يهدف هذا البحث إلى وصف نتائج البيانات التي تم جمعها من خلال المقابلات والملاحظات والتوثيق. ويتم تحليل البيانات من خلال تكثيف البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. ولضمان صحة البيانات، يستخدم هذا البحث تقنيات الملاحظة الموسعة، والمثابرة المتزايدة، والتثليث

أظهرت النتائج التي توصلت إليها الدراسة أن: (١) أن خدمات الإعارة في مكتبة ترينجاليك لزيادة اهتمام الطلاب بالقراءة وهي استخدام طريقتين، عملية استعارة الكتب وإعادتها التي تسير بسرعة وببساطة، ووجود سياسة الغرامة ومنح مكافآت للطلاب النشطين، (٢) أن الخدمات المرجعية في مكتبة ترينجاليك ترينجاليك لزيادة اهتمام الطلاب بالقراءة تسير بشكل جيد مع وجود موظفي المكتبة الذين يساعدون الطلاب بنشاط، والخدمات المصممة خصيصاً لتلبية

احتياجات الطلاب والحد الأقصى لسنوات النشر هو خمس سنوات، (٣) العوامل الداعمة لخدمات الإعارة والخدمات المرجعية تشمل التعاون بين المعلمين وأمناء المكتبات، وتحديث مجموعات الكتب، والعروض الترويجية الجذابة والمرافق المريحة. ومع ذلك، هناك العديد من العوامل المثبطة مثل محدودية أجهزة الكمبيوتر ومساحات الباركود الضوئية، وعدم وجود تهيئة اجتماعية لخدمات المكتبة، بالإضافة إلى انخفاض انضباط الطلاب في الالتزام بقواعد المكتبة. واستخدام الهواتف المحمولة التي تشتت انتباه الطلاب