

ABSTRAK

Skripsi ini ditulis oleh Hilwa Fatmatus Zahro, NIM 126207212066. Efektivitas Manajemen Kesiswaan dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa di MAN 3 Tulungagung. Skripsi. Manajemen Pendidikan Islam. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Bapak Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I.

Kata Kunci : Efektivitas, Manajemen Kesiswaan, Kedisiplinan

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya meningkatkan kedisiplinan siswa dalam mencapai tujuan pendidikan yang efektif, serta kebutuhan untuk mengetahui efektivitas manajemen kesiswaan dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di sekolah. Tujuan Penelitian ini adalah 1) Untuk mendeskripsikan sejauh mana pencapaian tujuan manajemen kesiswaan dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di MAN 3 Tulungagung. 2) Untuk mendeskripsikan dan memahami integrasi program manajemen kesiswaan dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di MAN 3 Tulungagung. 3) Untuk mendeskripsikan bagaimana manajemen kesiswaan beradaptasi terhadap perubahan lingkungan madrasah dalam menjaga dan meningkatkan kedisiplinan siswa di MAN 3 Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Sumber data diambil dari Kepala Madrasah, Waka Kesiswaan, Tim Kedisiplinan dan Peserta didik MAN 3 Tulungagung. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara mendalam, observasi partisipan, dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan kondensasi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi sumber, triangulasi teknik dan perpanjangan keikutsertaan dan ketekunan pengamatan.

Hasil penelitian ini adalah 1) Kepala Madrasah dan Wakil Kepala Madrasah bidang kesiswaan membentuk tim kedisiplinan siswa dan membuat peraturan tata tertib dengan sistem poin. Mereka juga mengadakan rapat rutin dengan guru dan staff untuk membahas permasalahan kedisiplinan siswa dan membuat peraturan punishment untuk memberikan efek jera kepada siswa yang melakukan pelanggaran. 2) Kepala Madrasah, Waka Kesiswaan, dan Tim Kedisiplinan menyadari bahwa peran guru, warga Madrasah, dan orang tua sangat penting dalam meningkatkan kedisiplinan siswa. Mereka harus bekerja sama untuk mengawasi, memotivasi, dan mendukung siswa dalam melaksanakan kedisiplinan. 3) Kepala Madrasah, Waka Kesiswaan, dan Tim Kedisiplinan meningkatkan kesadaran siswa tentang sistem poin dan pentingnya kedisiplinan melalui program-program efektif seperti pelatihan dan sosialisasi. Dengan demikian, siswa memahami sistem poin dan menyadari pentingnya kedisiplinan, sehingga kedisiplinan dan kemajuan siswa meningkat berkat komunikasi yang baik dan hubungan positif antara guru dan siswa.

ABSTRACT

This thesis was written by Hilwa Fatmatus Zahro, NIM 126207212066. The Effectiveness of Student Management in Improving Student Discipline at State Islamic High School 3 Tulungagung. Thesis. Islamic Education Management. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Mr. Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I.

Keywords: Effectiveness, Student Management, Discipline

This research is motivated by the importance of improving student discipline in achieving effective educational goals, as well as the need to know the effectiveness of student management in improving student discipline in schools. The objectives of this study are 1) To describe the extent to which the achievement of student management objectives in improving student discipline at State Islamic High School 3 Tulungagung. 2) To describe and understand the integration of student management programs in improving student discipline at State Islamic High School 3 Tulungagung. 3) To describe how student management adapts to changes in the madrasah environment in maintaining and improving student discipline at State Islamic High School 3 Tulungagung

This study uses a qualitative approach with a case study research type. Data sources are taken from the Principal, Vice Principal of Student Affairs, Discipline Team and Students of State Islamic High School 3 Tulungagung. Data collection techniques use in-depth interview techniques, participant observation, documentation. Data analysis is carried out by data condensation, data presentation and drawing conclusions. Checking the validity of the data uses source triangulation, technique triangulation and extension of participation and observation persistence.

The results of this study are 1) The Principal and Vice Principal for Student Affairs formed a student discipline team and created rules and regulations with a point system. They also held regular meetings with teachers and staff to discuss student discipline issues and created punishment regulations to provide a deterrent effect to students who commit violations. 2) The Principal, Vice Principal for Student Affairs, and Discipline Team realized that the role of teachers, Madrasah residents, and parents is very important in improving student discipline. They must work together to supervise, motivate, and support students in implementing discipline. 3) The Principal, Vice Principal for Student Affairs, and Discipline Team increased student awareness of the point system and the importance of discipline through effective programs such as training and socialization. Thus, students understand the point system and realize the importance of discipline, so that student discipline and progress increase thanks to good communication and positive relationships between teachers and students.

الملخص

رسالة الجامعي حلوة فاطموط زهرو، ٢٠٢١.٢٦٠٢١٢٧٠٢٦٢١. فعالية إدارة الطلاب في تحسين الانضباط الطلابي في المدرسة العالية نيجيري ٣ تولونج أجونج.. اطروحه. إدارة التربية الإسلامية. كلية التربية وتدريب المعلمين. السيد علي رحمة الله جامعة الدولة الإسلامية تولونغاغونغ. المشرف: السيد الدكتور خور النعم، M.P.I.

الكلمات الرئيسية: الفعالية، إدارة الطلاب، الانضباط

هذا البحث مدفوع بأهمية تحسين الانضباط الطلابي في تحقيق الأهداف التعليمية الفعالة ، فضلا عن الحاجة إلى معرفة فاعلية إدارة الطلاب في تحسين الانضباط الطلابي في المدارس. أهداف هذا البحث هي (١) وصف مدى تحقيق أهداف إدارة الطلاب في تحسين انضباط الطلاب في المدرسة العالية نيجيري ٣ تولونج أجونج. (٢) وصف وفهم تكامل برامج إدارة الطلاب في تحسين انضباط الطلاب في المدرسة العالية نيجيري ٣ تولونج أجونج . (٣) وصف كيفية تكيف إدارة الطلاب مع التغيرات في بيئة المدرسة في الحفاظ عليها وتحسينها. انضباط الطلاب في المدرسة العالية نيجيري ٣ تولونج أجونج.

يستخدم هذا البحث نهجا نوعيا مع نوع دراسة حالة من البحث. تم أخذ مصدر البيانات من رئيس المدرسة ونائب الرئيس لشؤون الطلاب وفريق الانضباط وطلاب المدرسة العالية نيجيري ٣ تولونج أجونج. تستخدم تقنية جمع البيانات تقنيات المقابلة المتعمقة ومراقبة المشاركين والتوثيق. يتم تحليل البيانات عن طريق تكثيف البيانات وعرض البيانات وتحليل الاستنتاجات. التحقق من صحة البيانات باستخدام تثليث المصدر والتثليث التقني وتوسيع المشاركة والاجتهاد في المراقبة.

نتائج هذه الدراسة هي (١) يقوم رئيس المدرسة ونائب رئيس المدرسة لشؤون الطلاب بتشكيل فريق تأديب طلابي ووضع قواعد السلوك بنظام النقاط. كما يعقدون اجتماعات منتظمة مع المعلمين والموظفين لمناقشة مشاكل تأديب الطلاب ووضع لوائح عقابية لتوفير تأثير رادع للطلاب الذين يرتكبون الانتهاكات. (٢) يدرك رئيس المدرسة ونائب رئيس الجامعة لشؤون الطلاب وفريق الانضباط أن دور المعلمين والمقيمين في المدرسة وأولياء الأمور مهم جدا في تحسين الانضباط الطلابي. يجب أن يعملوا معا للإشراف على الطلاب وتحفيزهم ودعمهم في تنفيذ الانضباط. (٣) يقوم رئيس المدرسة ونائب رئيس الجامعة لشؤون الطلاب وفريق الانضباط بزيادة وعي الطلاب بنظام النقاط وأهمية الانضباط من خلال برامج فعالة مثل التدريب والتنشئة الاجتماعية، وبالتالي ، يفهم الطلاب نظام النقاط ويدركون أهمية الانضباط ، بحيث يزداد الانضباط وتقدم الطالب بفضل التواصل الجيد والعلاقات الإيجابية بين المعلمين والطلاب.