

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Materi Barisan Dan Deret Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Siswa Kelas X MA Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung**” ini ditulis oleh Jamiatus Sholihah, NIM 126204211039. Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Dra.Umy Zahroh, M.Kes., Ph.D.

Kata Kunci: *Kemampuan Pemecahan Masalah, Tipe Kepribadian, Ekstrovert, Introvert, Barisan dan Deret Aritmetika*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya kemampuan pemecahan masalah dalam pendidikan matematika. Berdasarkan hasil observasi, siswa menunjukkan karakter yang beragam dalam menyelesaikan soal matematika khususnya pada materi barisan dan deret. Salah satu faktor yang memengaruhi hal tersebut adalah tipe kepribadian, seperti *ekstrovert* dan *introvert* yang memiliki peran penting dalam menentukan strategi penyelesaian masalah matematika. Oleh karena itu, penelitian ini mengkaji kemampuan pemecahan masalah matematika dengan tipe kepribadian siswa. Analisis kemampuan pemecahan masalah didasarkan pada tahapan yang dikemukakan oleh Polya, yaitu memahami masalah, merumuskan rencana, melaksanakan rencana, dan memeriksa kembali jawaban.

Tujuan penelitian ini adalah (1) mendeskripsikan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa dengan tipe kepribadian *ekstrovert*, (2) mendeskripsikan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa dengan tipe kepribadian *introvert*.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Lokasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah MA Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung dan diikuti seluruh siswa kelas X-B2 yang berjumlah 35 siswa. Subjek penelitian ini terdiri dari 2 siswa dengan tipe kepribadian *ekstrovert* dan 2 siswa dengan tipe kepribadian *introvert*. Metode pengumpulan data berupa angket, tes tulis, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan melalui tahap reduksi data, tahap penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) siswa dengan tipe kepribadian *ekstrovert* hanya mampu memenuhi indikator kemampuan pemecahan masalah Polya, yaitu merumuskan rencana dan melaksanakan rencana, (2) Siswa dengan tipe kepribadian *introvert* mampu memenuhi semua indikator kemampuan pemecahan masalah Polya, yaitu memahami masalah, merumuskan rencana, melaksanakan rencana, dan memeriksa kembali jawaban.

ABSTRACT

The thesis with title “**Mathematical Problem Solving Ability on Sequence and Series Material Reviewed from the Personality Type of Class X Students of MA Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung**” was written by Jamiatus Sholihah, NIM 126204211039. Mathematics Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, advisor by Dra. Umy Zahroh, M.Kes., Ph.D.

Keywords: *Problem Solving Ability, Personality Type, Extrovert, Introvert, Arithmetic Sequence and Series*

This research is motivated by the importance of mathematical problem solving skills that must be mastered by students. However, based on the results of observations, students show diverse characters in solving math problems, especially on the material of rows and series. One of the factors that influences this is personality type, such as extrovert and introvert which have an important role in determining the strategy for solving math problems. Therefore, this study connects mathematical problem solving abilities with students' personality types. The analysis of problem-solving ability is based on the stages proposed by Polya, namely understanding the problem, formulating a plan, implementing the plan, and rechecking the answers.

The purpose of this research is (1) to describe the mathematical problem-solving ability of students who have an extrovert personality type, (2) to describe the mathematical problem-solving ability of students who have an introvert personality type.

This research used a qualitative approach with a case study research type. The location used in this study was MA Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung and was attended by all 35 students in class X-B2. The subjects of this study consisted of 2 students with an extrovert personality type and 2 students with an introvert personality type. The methods used in this study include giving questionnaires, written tests, interviews and documentation. Data analysis techniques are carried out through the data reduction stage, data presentation stage, and drawing conclusions.

The results of the research showed that (1) students with an extrovert personality type were only able to meet Polya's problem-solving ability indicators, namely formulating a plan and implementing a plan, (2) Students with an introvert personality type are able to fulfill all of Polya's problem-solving ability indicators, namely understanding the problem, formulating a plan, implementing the plan, and rechecking the answers.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع " تحليل قدرة حل المشكلات الرياضية على مادة التسلسل والسلسلة من خلال مراجعة أنماط الشخصية لدى طلاب الصف العاشر في المدرسة السنوية دار الحكمة تاوانجساري" قد كتبت: جامعه الصالحة. رقم القيد: ١٢٦٢٠٤٢١١٠٣٩. قسم تدريس الرياضيات كلية التربية وعلوم التدريسية، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرفة: الدكتورة أمي زهرة الماجستير.

الكلمة الرئيسية: القدرة على حل المشكلات، نوع الشخصية، المنفتح، الانطوائي، السلاسل والمتتاليات الحسابية.

يأتي هذا البحث انطلاقاً من أهمية مهارات حل المشكلات الرياضية التي يجب على الطلبة إتقانها. ومع ذلك، وبناءً على نتائج المراقبة، لا يزال العديد من الطلاب يواجهون صعوبة في حل المسائل الرياضية بشكل صحيح ومنطقي. ومن العوامل التي تؤثر على ذلك هو نوع الشخصية، مثل المنفتح والانطوائي، والتي لها دور مهم في تحديد استراتيجيات حل المسائل الرياضية. لذلك، تربط هذه الدراسة بين قدرة حل المشكلات الرياضية وأنماط شخصية الطلاب. يعتمد تحليل القدرة على حل المشكلات على المراحل التي اقترحها بوليا، وهي فهم المشكلة، وصياغة الخطة، وتنفيذ الخطة، وإعادة التحقق من الإجابات.

تهدف هذا البحث إلى (١) وصف قدرات حل المشكلات الرياضية لدى الطلاب الذين لديهم نوع الشخصية المنفتحة، (٢) وصف قدرات حل المشكلات الرياضية لدى الطلاب الذين لديهم نوع الشخصية الانطوائية.

يعتمد هذا البحث على المنهج النوعي من خلال نوع بحث دراسة الحالة. كان الموقع المستخدم في هذه الدراسة هو مدرسة دار الحكمة تاوانجساري تولونجساجونج وحضرها جميع الطلاب البالغ عددهم ٣٥ طالباً من الصفوف العاشر ب-٢. تكونت موضوعات الدراسة من طالبين من ذوي الشخصية المنفتحة وطالبين من ذوي الشخصية الانطوائية. وتتضمن الأساليب المستخدمة في هذه الدراسة استخدام الاستبيانات والاختبارات الكتابية والمقابلات والتوثيق. يتم تنفيذ تقنيات تحليل البيانات من خلال مراحل اختزال البيانات، ومراحل عرض البيانات، واستخلاص النتائج.

تبين نتائج البحث أن (١) الطلاب ذوي نوع الشخصية المنفتحة قادرون فقط على تلبية مؤشرات قدرة بوليا على حل المشكلات، وهي صياغة الخطط وتنفيذها. يميل الطلاب المنفتحون إلى أن يكونوا في عجلة من أمرهم، وأقل دقة، وغالباً ما يتجاهلون التقييم النهائي، وبالتالي فهم غير قادرين على حل المشكلات بشكل صحيح ومنطقي. (٢) الطلاب الذين لديهم نوع الشخصية الانطوائية قادرون على استيفاء جميع مؤشرات قدرة بوليا على حل المشكلات، وهي فهم المشكلة، وصياغة خطة، وتنفيذ الخطة، وإعادة التحقق من الإجابات.