

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT	xviii
الملخص	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Penegasan Istilah	8
F. Sistematika Pembahasan.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Interaksi Teman Sebaya.....	12
1. Pengertian Interaksi Teman Sebaya.....	12
2. Dampak Interaksi dengan Teman Sebaya.....	14
B. Kecerdasan Manusia	19
1. Pengertian Kecerdasan Manusia	19
2. Jenis-Jenis Kecerdasan Manusia.....	20

C. Kecerdasan Emosional.....	30
1. Pengertian Kecerdasan Emosional.....	30
2. Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional	33
D. Motivasi Belajar.....	35
1. Pengertian Motivasi Belajar.....	35
2. Jenis-Jenis Motivasi Belajar	37
E. Penelitian Terdahulu	41
F. Paradigma Penelitian	46
BAB III METODE PENELITIAN	47
A. Pendekatan Penelitian dan Jenis Penelitian	47
B. Kehadiran Peneliti	48
C. Lokasi Penelitian	48
D. Data dan Sumber Data	49
E. Teknik Pengumpulan Data	50
1. Observasi.....	50
2. Wawancara.....	51
3. Dokumentasi	52
F. Teknik Analisis Data	53
1. Kondensasi data	54
2. Penyajian data	55
3. Penarikan Kesimpulan	55
G. Pengecekan Keabsahan Data	56
1. Ketekunan pengamatan atau kedalaman observasi.....	56
2. Triangulasi	56
H. Tahap-Tahapan Penelitian	58
1. Menetapkan fokus penelitian	58
2. Menentukan <i>setting</i> dan subjek penelitian.....	58
3. Pengumpulan data, pengolahan data dan analisis data	58
4. Penyajian data	59
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	60
A. Paparan Data.....	60

1. Gambaran Kecerdasan Emosional dan Motivasi Belajar Siswa di SDI Al-Hidayah Samir Ngunut	61
2. Interaksi Teman Sebaya dalam membentuk Kecerdasan Emosional dan Motivasi Belajar di SDI Al-Hidayah Samir Ngunut.....	71
B. Temuan Penelitian	80
1. Gambaran Kecerdasan Emosional dan Motivasi Belajar Siswa di SDI Al-Hidayah Samir Ngunut	80
2. Interaksi Teman Sebaya dalam membentuk Kecerdasan Emosional dan Motivasi Belajar di SDI Al-Hidayah Samir Ngunut.....	81
BAB V PEMBAHASAN	85
A. Gambaran Kecerdasan Emosional dan Motivasi Belajar Siswa di SDI Al-Hidayah Samir Ngunut	85
B. Interaksi Teman Sebaya dalam membentuk Kecerdasan Emosional dan Motivasi Belajar di SDI Al-Hidayah Samir Ngunut.....	87
BAB VI PENUTUP	91
A. Simpulan.....	91
B. Saran	92
DAFTAR RUJUKAN	94
LAMPIRAN-LAMPIRAN	101

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	42
---------------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Paradigma Penelitian.....	46
Gambar 3. 1 Model Analisis Data Miles dan Huberman (Analisis Interaktif)	54
Gambar 4. 1 SDI Al-Hidayah Samir	60
Gambar 4. 2 Diskusi Kelompok Kelas II B	62
Gambar 4. 3 Wawancara dengan Wali Kelas II B	63
Gambar 4. 4 Wawancara dengan Kepala Sekolah	64
Gambar 4. 5 Wawancara dengan Adrien Zhafira Aulia Nayyara	65
Gambar 4. 6 Wawancara dengan Jihan Talita Ulfa.....	66
Gambar 4. 7 Wawancara dengan Saffana Aulia Hafidzah.....	67
Gambar 4. 8 Wawancara dengan Muhammad Affan Putra	69
Gambar 4. 9 Wawancara dengan Ibu Lilik Sa'adah, S.Pd.	70
Gambar 4. 10 Kegiatan Pembelajaran di Kelas 2B.....	71
Gambar 4. 11 Kegiatan Kelas 2B di Luar Kelas	72
Gambar 4. 12 Wawancara dengan Muhammad Ilham.....	76
Gambar 4. 13 Wawancara dengan Muhammad Ilham.....	76
Gambar 4. 14 Wawancara dengan Kenzo Arsakha Wicaksono.....	77
Gambar 4. 15 Wawancara dengan Antonio Wahyu Tristan	77
Gambar 4. 16 Wawancara dengan Ibu Ulfa Lailatul Azizah, S.Pd.....	79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	102
Lampiran 2 Surat Ketersediaan Penelitian.....	103
Lampiran 3 Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	104
Lampiran 4 Pedoman Observasi	105
Lampiran 5 Pedoman Wawancara	106
Lampiran 6 Pedoman Dokumentasi	107
Lampiran 7 Transkrip Wawancara	108
Lampiran 8 Profil Sekolah	121
Lampiran 9 Dokumentasi Kegiatan	124
Lampiran 10 Daftar Nama Siswa Kelas II B	126
Lampiran 11 Surat Pengantar Validasi	127
Lampiran 12 Validasi Ahli Terhadap Pedoman Wawancara.....	127
Lampiran 13 Form Bimbingan Skripsi	129
Lampiran 14 Surat Selesai Bimbingan.....	132
Lampiran 15 Biodata Diri	133