

ABSTRAK

Nur Rozaq Alwy, 1262021211067, 2025. *“Internalisasi Nilai Religius melalui Program Madrasah Diniyah di MTsN 7 Tulungagung”*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Dr. Annas Ribab Sibilana, M.Pd.

Kata Kunci: Internalisasi Nilai Religius, Madrasah Diniyah.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena penurunan partisipasi peserta didik terhadap pendidikan keagamaan nonformal setelah memasuki jenjang madrasah tsanawiyah. Sebagian besar siswa sebelumnya telah terbiasa mengikuti kegiatan Madin di tingkat SD/MI, namun kegiatan belajar yang padat di jenjang MTs menyebabkan mereka menghentikan keterlibatannya. Program Madrasah Diniyah di MTsN 7 Tulungagung menjadi upaya strategis dalam menjawab tantangan minimnya pendidikan keagamaan setelah mereka masuk jenjang MTs.

Fokus penelitian ini meliputi: (1) Bagaimana proses transformasi nilai religius melalui Program Madrasah Diniyah; (2) Bagaimana proses transaksi nilai religius melalui program tersebut; dan (3) Bagaimana proses transinternalisasi nilai religius terjadi pada diri siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif jenis studi kasus, dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data dianalisis melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Teknik keabsahan data dilakukan dengan triangulasi sumber.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa internalisasi nilai religius melalui program Madrasah Diniyah berlangsung secara bertahap melalui tiga proses utama. Pertama, transformasi menunjukkan bahwa Program Madrasah Diniyah di MTsN 7 Tulungagung merupakan bentuk nyata perhatian madrasah terhadap kesinambungan pendidikan keagamaan, Transformasi nilai religius melalui program ini terlihat dari bagaimana siswa mulai menunjukkan perubahan dalam kebiasaan, cara berpikir, serta sikap. Kedua, transaksi berupa interaksi langsung antara pendidik dan peserta didik dalam menyampaikan nilai-nilai akidah, ibadah, dan akhlak melalui metode pembiasaan, nasihat, dan ceramah. Ketiga, transinternalisasi, yang ditandai dengan keterwujudan nilai religius dalam kepribadian siswa, seperti kebiasaan beribadah, sopan santun, dan perilaku islami yang tumbuh melalui keteladanan guru yang mendukung proses penghayatan nilai-nilai religius.

ABSTRACT

Nur Rozaq Alwy, 1262021211067, 2025. *"Internalization of Religious Values through the Madrasah Diniyah Program at MTsN 7 Tulungagung."* Undergraduate Thesis. Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Supervisor: Dr. Annas Ribab Sibilana, M.Pd.

Keywords: Internalization of Religious Values, Madrasah Diniyah.

This study is motivated by the phenomenon of decreased participation of students to non-formal religious education after entering the level of madrasah tsanawiyah. Most of the students had previously been accustomed to participating in Madin activities at the SD/MI level, but the dense learning activities at the MTs level caused them to stop their involvement. The Madrasah Diniyah Program at Mtsn 7 Tulungagung is a strategic effort in answering the challenge of the lack of religious education after they entered the MTs level.

The focus of this study include: (1) How the process of transformation of religious values through the Madrasah Diniyah Program; (2) how the transaction process of religious values through the program; and (3) how the stage of transinternalization of religious values occurs in students.

This study uses a qualitative approach to the type of case study, with data collection techniques in the form of observation, interviews, and documentation. Data were analyzed through the stages of data reduction, data presentation, and conclusion. Data validity technique is done by triangulation of sources.

The results showed that the internalization of religious values through the Madrasah Diniyah program took place gradually through three main processes. First, the transformation shows that the Madrasah Diniyah Program at Mtsn 7 Tulungagung is a real form of madrasah attention to the continuity of religious education, the transformation of religious values through this program can be seen from how students begin to show changes in habits, ways of thinking, and attitudes. Second, transactions in the form of direct interaction between educators and learners in conveying the values of faith, worship, and morals through the method of habituation, advice, and lectures. Third, transinternalization, which is characterized by the manifestation of religious values in the student's personality, such as habits of worship, manners, and Islamic behavior that grow through the example of teachers who support the process of appreciating religious values.

الملخص

نور رزاق علوي، 11262021211067، 2025. "استيعاب القيم الدينية من خلال برنامج المدرسة الدينية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السابعة تولونج أجونج". أطروحة. قسم التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة الدولة الإسلامية السيد علي رحمة الله تولونج أجونج. المستشار: د. أنس رباب سبييلانا، م.

الكلمات المفتاحية: استيعاب القيم الدينية، المدرسة الدينية.

كانت هذه الدراسة مدفوعة بظاهرة انخفاض مشاركة الطلاب في التعليم الديني غير الرسمي بعد دخولهم مستوى المدرسة السنوية. وكان معظم الطلاب قد اعتادوا في السابق على المشاركة في أنشطة المدينة على مستوى التنمية المستدامة / مي، ولكن أنشطة التعليم الكثيفة على مستوى متس تسبب لهم لوقف مشاركتهم. برنامج المدرسة الدينية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السابعة تولونج أجونج هو جهد استراتيجي في الإجابة على التحدي المتمثل في نقص التعليم الديني بعد دخولهم مستوى متس.

تركز هذه الدراسة على: (1) كيف تتم عملية تحويل القيم الدينية من خلال برنامج المدرسة الدينية ؛ (2) كيف تتم عملية تحويل القيم الدينية من خلال البرنامج ؛ و (3) كيف تحدث عملية تحويل القيم الدينية في الطلاب.

تستخدم هذه الدراسة نهجاً نوعياً لنوع دراسة الحالة ، مع تقنيات جمع البيانات في شكل الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تم تحليل البيانات من خلال مراحل تقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاج. تتم تقنية صحة البيانات عن طريق تثلث المصادر والأساليب.

أظهرت النتائج أن استيعاب القيم الدينية من خلال برنامج المدرسة الدينية حدث تدريجياً من خلال ثلاث عمليات رئيسية. أولاً، يظهر التحول أن برنامج المدرسة الدينية في 7 تولونج أجونج هو شكل حقيقي من أشكال اهتمام المدرسة الدينية باستمرارية التعليم الديني، ويمكن رؤية تحول القيم الدينية من خلال هذا البرنامج من كيفية بدء الطلاب في إظهار التغييرات في العادات وطرق التفكير والمواقف. ثانياً، المعاملات في شكل تفاعل مباشر بين المعلمين والمتعلمين في نقل قيم الإيمان والعبادة والأخلاق من خلال طريقة التعود والمشورة والمحاضرات. ثالثاً، التحول إلى اللغة العالمية، والذي يتميز بإظهار القيم الدينية في شخصية الطالب، مثل عادات العبادة والأخلاق والسلوك الإسلامي التي تنمو من خلال مثال المعلمين الذين يدعمون عملية تقدير القيم الدينية.