

DAFTAR RUJUKAN

- Abuddin, N. (2010). *Manajemen Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana.
- Ali, M. D. (2002). *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Ali, M. (2019). Metode Keteladanan Perspektif Pendidikan Islam. *CENDEKIA: Jurnal Studi Keislaman*, 5(1), 32.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Azzel, A. M. (2011). *Urgensi Pendidikan Karakter di Indonesia (Revitalisasi pendidikan karakter terhadap keberhasilan belajar dan kemajuan bangsa)*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Azzet, A. M. (2011). *Urgensi Pendidikan Karakter di Indonesia: Revitalisasi Pendidikan Karakter Terhadap Keberhasilan Belajar dan Kemajuan Bangsa*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Bagja, W. (2007). *Sosiologi: Menyelami Fenomena Sosial di Masyarakat*. Bandung: PT Setia Purna Invest.
- Bararah, I. (2021). Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Sekolah. *Jurnal Mudarrisuna: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11(3), 469–482.
- Berlianti, R., Kurniawan, & Cikdin. (2020). Implementasi Metode Pembiasaan Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Al-Qalam: Jurnal Kajian Islam dan Pendidikan*, 12(2), 1–13.
- Cecep, F., Anis, & Nikmatullah. (2019). Pelaksanaan Pendidikan Madrasah Diniyah Di Kota Serang. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 1(2).
- Chaq, A. N. (2022). Internalisasi Nilai-Nilai Spiritual Santri Melalui Pembelajaran Kitab *Nasaih Al-'Ibad* di Pondok Pesantren Al Barokah Mangunsuman Siman Ponorogo. *E-Tesis IAIN Ponorogo*.

- Daradjat, Z. (1989). *Pendidikan Agama dalam Pembinaan Mental*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Departemen Agama RI. (2000). *Pedoman Penyelenggaraan dan Pembinaan Madrasah Diniyah*. Jakarta: Depag.
- Efendi, R., & Ningsih, A. R. (2019). *Pendidikan Karakter di Sekolah*. Pasuruan: CV Penerbit Qiara Media.
- Fitri, A. Z. (2012). *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai dan Etika di Sekolah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fibriyan, I. (2022). Capaian Internalisasi Nilai-Nilai Religius Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal PAI: Kajian Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 45–55.
- Fuad, J. (2019). Pendidikan Karakter Dalam Pesantren Tasawuf. *Jurnal Pemikiran Keislaman*, 23(1), 69–70.
- Hermanto, M. N. (2020). Metode Nasehat Perspektif Pendidikan Islam. *Al-Muaddib: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial dan Keislaman*, 5(1), 61.
- Idham, K. (2017). Akar-Akar Dakwah Islamiyah (Akidah, Ibadah, dan Syariah). *Orasi Jurnal Dakwah dan Komunikasi*, 8(1), 68–85.
- Irwandi. (2017). Madrasah Diniyah Dalam Konteks Globalisasi (Problematisa dan Solusinya). *Jurnal Pendidikan: Pionir*, 6(7), 16–28.
- Irodati, F. (2022). Capaian Internalisasi Nilai-Nilai Religius pada Pembelajaran PAI. *Jurnal PAI: Kajian Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 45–55.
- Kalijernih, F. K. (2010). *Kamus Studi Kewarganegaraan: Perspektif Sosiologikal dan Politikal*. Bandung: Widya Aksara.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2024). Diakses dari <https://kbbi.web.id/internalisasi> pada 20 September 2024.

- Kusnoto, Y. (2017). Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter pada Satuan Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Sosial: Sosial Horizontal*, 4(2), 217–250.
- Lailiyatis Ssa'adah, N. (2022). Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam Melalui Kegiatan Keagamaan di SMP Plus Roudlatut Tholabah Jenggawah Jember Tahun Pelajaran 2021/2022. *Tesis, UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember*.
- Lickona, T. (1991). *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. New York: Bantam Books.
- Moleong, L. J. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyana, R. (2004). *Mengartikulasikan Pendidikan Nilai*. Bandung: Alfabeta.
- Muthma'innah, K. (2018). Internalisasi Nilai-Nilai Karakter Religius Siswa Melalui Kegiatan Keagamaan di SMAI Nahdlatusy Syubban Ploso Karangtengah Demak. *Skripsi, UIN Maulana Malik Ibrahim Malang*.
- Mustofa, S. (2018). *Implementasi Pendidikan Karakter*. Surabaya: CV Jakad.
- Muhaimin. (2008). Kebijakan Internalisasi Nilai-Nilai Islam dalam Pendidikan. *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 3(2), 343.
- Muhajir Ansori, R. A. (2016). Strategi Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Islam pada Peserta Didik. *Jurnal Pusaka: Media Kajian dan Pemikiran Kalam*, 8, 14–32.
- Nasution, M. H. (2020). Metode Nasehat Perspektif Pendidikan Islam. *Al-Muaddib: Jurnal Ilmu Sosial dan Keislaman*, 5(1), 61.
- Nata, A. (2010). *Manajemen Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana.
- Noor Syam, M. (1981). *Pengertian dan Hukum Dasar Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Riza, M. (2016). Pendidikan Karakter dalam Perspektif Islam. *Jurnal As-Salam*, 1(1), 73.

- Rosid, M. A. (2020). Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Melalui Ekstrakurikuler Keagamaan untuk Menanamkan Karakter Islami di SMAN 4 Mersam. *Skripsi, UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi*.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharno, J. (2006). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Syam, M. N. (1981). *Pengertian dan Hukum Dasar Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Tafsir, A. (2010). *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Umro, J. (2018). Penanaman Nilai-Nilai Religius di Sekolah yang Berbasis Multikultural. *Jurnal Al-Makrifat*, 3(2), 31–45.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Wahab, R. (2004). *Sejarah Pendidikan Islam di Indonesia*. Bandung: Alfabeta.
- Waluyo, B. (2007). *Sosiologi: Menyelami Fenomena Sosial di Masyarakat*. Bandung: PT. Setia Purna Invest.
- Wakid, A. (2018). Integrasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran di Madrasah Diniyah. *Jurnal Tarbawi*, 15(1), 1–16.