

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Program Kunjungan Perpustakaan Sekolah Terhadap Minat Baca Peserta Didik Kelas Atas SDI Miftahul Huda Plosokandang” ini ditulis oleh Zahra Nisa’ulhadj, NIM. 126205212136, dengan pembimbing Dra. Siti Zumrotul Maulida, M. Pd. I.

Kata Kunci : *Kunjungan Perpustakaan, Minat Baca, Peserta Didik*

Turunnya minat baca siswa di era globalisasi saat ini disebabkan oleh berbagai faktor. Penelitian yang dilakukan di SDI Miftahul Huda Plosokandang telah menyediakan fasilitas perpustakaan yang baik namun minat baca siswanya masih tergolong rendah. Faktor penyebab minat baca siswa yang rendah yaitu seperti kurangnya kebiasaan membaca, lingkungan yang tidak mendukung, dan kurangnya pemanfaatan perpustakaan yang kurang optimal. Oleh karena itu, program kunjungan perpustakaan sekolah diharapkan dapat menjadi solusi untuk meningkatkan minat baca.

Penelitian ini menggunakan jenis pendekatan kuantitatif. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh program kunjungan perpustakaan sekolah terhadap minat baca peserta didik kelas atas di SDI Miftahul Huda Plosokandang. Teknik pengambilan sampel menggunakan salah satu teknik *probability sampling* yaitu *simple random sampling*. Melalui perhitungan rumus Slovin, diperoleh sejumlah 57 siswa sebagai sampel penelitian ini yang kemudian diambil dari kelas IV-A, IV-B, V-A, V-B, VI-A, dan VI-B. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah berupa angket atau kuesioner. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji prasyarat (uji normalitas dan uji homogenitas), uji asumsi klasik (uji heterokedastisitas dan uji linearitas) serta uji hipotesis (uji regresi linear sederhana, uji t, dan uji koefisien determinasi (R^2)).

Berdasarkan hasil pengolahan data angket menggunakan *IBM SPSS ver.220*, uji regresi linear sederhana menunjukkan nilai t hitung yang didapatkan $5,999 > t$ tabel yakni sebesar 1,673. Adapun analisis melalui uji t yang menunjukkan nilai signifikansi variabel Kunjungan Perpustakaan (X) terhadap variabel Minat Baca (Y) adalah 0,000 lebih kecil dari taraf signifikansi yang telah ditetapkan (0,05). Melalui penelitian ini membuktikan juga bahwa terdapat kontribusi sebesar 36,9% antara Kunjungan Perpustakaan Sekolah (X) dengan Minat Baca Siswa (Y) di SDI Miftahul Huda Plosokandang, sedangkan 63,1% sisanya dipengaruhi atau kontribusi dari variabel lain yang tidak diteliti. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh variabel Kunjungan Perpustakaan (X) terhadap variabel Minat Baca (Y) di SDI Miftahul Huda Plosokandang atau hal ini berarti bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Effect of School Library Visit Program on Interest in Reading. Upper Grade Students of SDI Miftahul Huda Plosokandang" was written by Zahra Nisa'ulhadj, NIM. 126205212136, with the supervisor Dra. Siti Zumrotul Maulida,M.Pd.I.

Keywords: *Library Visits, Reading Interest, Students*

The decline in student interest in reading in the current era of globalization is caused by various factors. Research conducted at SDI Miftahul Huda Plosokandang has provided good library facilities but students' reading interest is still relatively low. Factors causing low student reading interest are such as lack of reading habits, unsupportive environment, and less than optimal library utilization. Therefore, the school library visit program is expected to be a solution to increase reading interest.

This study uses a quantitative approach. The purpose of this study was to determine the effect of the school library visit program on the reading interest of upper grade students at SDI Miftahul Huda Plosokandang. The sampling technique used one of the probability sampling techniques, namely simple random sampling. Through the calculation of the Slovin formula, a total of 57 students were obtained as samples of this study which were then taken from classes IV-A, IV-B, V-A, V-B, VI-A, and VI-B. The data collection technique used was a questionnaire. The data analysis techniques used are prerequisite tests (normality test and homogeneity test), classical assumption tests (heteroscedasticity test and linearity test) and hypothesis testing (simple linear regression test, t test, and coefficient of determination (R²) test).

Translated with DeepL.com (free version)Based on the results of questionnaire data processing using IBM SPSS ver.220, the simple linear regression test shows the calculated t value obtained is 5.999> t table which is 1.673. The analysis through the t test which shows the significance value of the Library Visit variable (X) on the Reading Interest variable (Y) is 0.000 less than the predetermined significance level (0.05). Through this research, it also proves that there is a contribution of 36.9% between School Library Visits (X) and Student Reading Interest (Y) at SDI Miftahul Huda Plosokandang, while the remaining 63.1% is influenced or contributed by other variables not examined. Thus it can be concluded that there is an influence of the Library Visit variable (X) on the Reading Interest variable (Y) at SDI Miftahul Huda Plosokandang or this means that H_0 is rejected and H_a is accepted.

الملخص

الأطروحة التي تحمل عنوان "تأثير برنامج زيارة المكتبة المدرسية على الاهتمام بالقراءة لدى طلاب نيم الصفوف العليا في مدرسة مفتاح الهدى بلوسوكاندانج" من تأليف زهرة نسول الحاج، ١٢٦٢٠٥٢١٢١٣٦.. مع المشرفة د. د. سيتي زمرط موليدا، م. د.

الكلمات المفتاحية: زيارة المكتبة، الاهتمام بالقراءة، الطلاب

يرجع تراجع اهتمام الطلاب بالقراءة في عصر العولمة الحالي إلى عوامل مختلفة. وقد وفرت الأبحاث التي أجريت في معهد التنمية المستدامة مفتاح الهدى بلوسوكاندانج مرافق مكتبة جيدة ولكن اهتمام الطلاب بالقراءة لا يزال منخفضًا نسبيًا. تشمل العوامل التي تتسبب في انخفاض اهتمام الطلاب بالقراءة الافتقار إلى عادات القراءة، والبيئة غير الداعمة، والاستخدام الأقل من الأمثل للمكتبة. لذلك، من المتوقع أن يكون برنامج زيارة المكتبة المدرسية حلاً لزيادة الاهتمام بالقراءة.

يستخدم هذا البحث منهجًا كميًا. كان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد أثر برنامج زيارة المكتبة المدرسية على الاهتمام بالقراءة لدى طلاب الصفوف العليا في مدرسة مفتاح الهدى بلوسوكاندانج للتعليم الثانوي. وقد استخدمت تقنية أخذ العينات إحدى تقنيات أخذ العينات الاحتمالية، وهي أخذ العينات العشوائية البسيطة. من خلال حساب معادلة سلوفين، تم الحصول على ما مجموعه ٥٧ طالبًا كعينات لهذه الدراسة التي تم أخذها بعد ذلك من الصفوف الرابع-أ، والرابع-ب والخامس-أ، والخامس-ب والسادس-أ، والسادس-ب. وكانت تقنية جمع البيانات المستخدمة هي الاستبيان. أما تقنيات تحليل البيانات المستخدمة فهي اختبارات المتطلبات الأساسية (اختبار المعيارية واختبار التجانس)، واختبارات الافتراضات الكلاسيكية (اختبار التباين في التباين واختبار الخطية) واختبارات الفرضيات (اختبار الانحدار الخطي البسيط، واختبار ت، واختبار (R^2)). معامل التحديد

الإصدار ٢٢٠، يظهر اختبار IBM SPSS استنادًا إلى نتائج معالجة بيانات الاستبيان باستخدام برنامج الجدول وهي ١,٦٧٣. $t >$ المحسوبة التي تم الحصول عليها هي ٥,٩٩٩ t الانحدار الخطي البسيط أن قيمة أن قيمة دلالة متغير زيارة المكتبة (س) على متغير الاهتمام t ويظهر من خلال التحليل من خلال اختبار . من خلال هذا البحث، يثبت أيضًا أن هناك (٠,٠٠٠) بالقراءة (ص) أقل من مستوى الدلالة المحدد مسبقًا في (Y) ومتغير الاهتمام بالقراءة لدى الطلاب (X) مساهمة بنسبة ٣٦,٩٪ بين زيارات المكتبة المدرسية معهد التنمية المستدامة مفتاح الهدى بلوسوكاندانج، بينما تتأثر النسبة المتبقية البالغة ٦٣,١٪ أو تساهم فيها على متغير (X) متغيرات أخرى لم يتم فحصها. وبالتالي يمكن استنتاج أن هناك تأثيرًا لمتغير زيارة المكتبة مرفوض H_0 في معهد التنمية المستدامة مفتاح الهدى بلوسوكاندانج أو هذا يعني أن (Y) الاهتمام بالقراءة مقبول H_a و