

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Suntoko, PENINGKATAN DAN PENGEMBANGAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK.
- Achmad Syarifudin, Risdiana Chandra Dhewy, and Eka Nurmala Sari Agustina, "Pengaruh Model Brain Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa," *JEDMA Jurnal Edukasi Matematika* 1, no. 2 (2021): 1–7, <https://doi.org/10.51836/jedma.v1i2.155>; Triono Djonomiarjo, "Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar," *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal* 5, no. 1 (2020): 39, <https://doi.org/10.37905/aksara.5.1.39-46.2019>.
- Aditya Dodiet, "Modul Statistika Inferensial", Kementerian Kesehatan RI Politeknik Kesehatan Surakarta Jurusan Terapi Wicara, 2024. Hal. 16
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives: complete edition. Addison Wesley Longman, Inc.
- Barlian, Eri. "Metodologi penelitian kualitatif & kuantitatif." (2016)
- Bisri, H. (2017). Paradigma baru sistem pembelajaran. hal. 14
- Darma, Budi. *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji F, R2)*. Guepedia, 2021.
- Frydenberg, Mark, and Diana Andone. "Learning for 21st century skills." *International Conference on Information Society (i-Society 2011)*. IEEE, 2011.

Gani, Irwan, and Siti Amalia. *Alat Analisis Data: Aplikasi Statistik untuk Penelitian Bidang*, (Yogyakarta: Penerbit Andi, 2021). h. 56

Hikmatul Laili. (2023). *Pengaruh Model Problem Based Learning (Pbl) Dalam Kurikulum Merdeka Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial Siswa Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Summersari*. Diss. Universitas Islam Negeri Kiai Achmad Shiddiq Jember.

John W. Creswell, *Educational research : planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research*, (Amerika Serikat: Library of Congress Cataloging-in-Publication Data, 2012).

Kusmarrifah, Devi. "Uji Validitas dan Reliabilitas." 2013,

Mahendradhani, Gusti Ayu Agung Riesa. *Problem-Based Learning di Masa Pandemi*. Nilacakra, 2021.

Marhamah, Ida, Yahdi Yahdi, and Siti Hajaroh. "Pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap keterampilan berpikir kritis." *Spin Jurnal Kimia & Pendidikan Kimia* 2.1 (2020): 68-82.

Muhibbudin Syah, *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, (Bandung: Remaja Indonesia, 2005), h.95

Mustakim, Nur Ifa Laelia, and Hilmi Hambali. "Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Sistem Koordinasi." *COMPASS: Journal of Education and Counselling* 1.2 (2023): 287-292.

- Nadhifah, U., & Agustin, H. Y. (2020). Meta Analisis Pengaruh Media Pembelajaran Biologi Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Jenjang SMA Se-Jawa Timur. *Jurnal Al-Hikmah*, 8(2), 83-92.
- Nana Sudjana, Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar, (Bandung: Rosdakarya, 1990).
- Ni Putu Mila Cahyani, dkk., “Efektifitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS Terhadap Hasil Belajar IPS”. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, Vol. 4 (3) pp. 362-370 (2020).
- Nuryadi dkk, *Dasar-dasar Statistik Penelitian* (Yogyakarta: SIBUKU MEDIA, 2017), hal. 108-109
- Rasmito, R., & Riniati, W. O. (2024). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning Pelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Prosa: Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(2), 674-680.
- Riinawati, Monograf: Hubungan Penggunaan Model Pembelajaran Blended Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika, pertama (Mataram: CV. Kanhaya Karya, 2020), 36–37, https://www.google.co.id/books/edition/Monograf_hubungan_penggunaan_model_pembe/oDR AEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0.
- Roflin, Eddy, and Iche Andriyani Liberty. *Populasi, Sampel, Variabel dalam penelitian kedokteran*. Penerbit NEM, 2021.
- Rohmah, C. N., & Setiani, R. (2022). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Hasil Belajar Materi Sistem Gerak pada Manusia Siswa Kelas

VIII SMPN 4 Tulungagung. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 5(2).

Samura, Asri Ode. "Kemampuan berpikir kritis dan kreatif matematis melalui pembelajaran berbasis masalah." *MES: Journal of Mathematics Education and Science* 5.1 (2019): 20-28.

Sri Widayati, dkk, *BIOLOGI SMA/MA Kelas X* (Jakarta: Pustaka Insan Madani: 2009).

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*, (Bandung : Alfabet, 2012).

Sulton, Rouf. *Pengaruh Model Problem Based Learning Disertai Jurnal Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Mata Pelajaran Virus Peserta Didik Kelas X di SMA N 6 Bandar Lampung*. Diss. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG, 2021.

Susanto, A., Teori Belajar Pembelajaran.

Syamsidah, S., & Hamidah, H. (2018). Buku model problem based learning.

Tamba, D. A., Sihombing, L. N., & Sijabat, D. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Subtema 1 Energi dan Perubahannya Kelas III SD Negeri Percontohan Pematang Siantar. *Journal on Education*, 6(1).

Vygotsky, Lev Semenovich. *The collected works of LS Vygotsky: Volume 1: Problems of general psychology, including the volume Thinking and Speech*. Vol. 1. Springer Science & Business Media, 1987.

Waa, Y. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBLI) Terhadap hasil Belajar pada materi Pembelajaran Ekosistem di SMP Muhammadiyah Aimas Kabupaten Sorong* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong).

Wahyana. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ekologi Di Kelas X SMAN 3 Gowa*. (Doctoral Dissertation, Unuversitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong).

Wibowo, D. C., Ocberti, L., & Gandasari, A. (2021). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 4(1).

Widana, I. Wayan, and Ni Putu Lia Muliani. "*Uji persyaratan analisis*." (2020).

Yusuf, Perbandingan Prestasi Fisika Mahasiswa Berlatar Belakang SMA dan MA, (Banda Aceh: IAIN Ar-Raniry, 2007)