

ABSTRAK

“Strategi Guru dalam Pembentukan Karakter Religius melalui Aktivitas Keagamaan MA Bustanul Muta’allimin” ini ditulis oleh Rohmatul Ummah NIM.12201183313 Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Pembimbing Hj. Dr. St Noer Laila, M.A

Kata Kunci: *Strategi Guru, Karakter Religius*

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh Masalah karakter yang peneliti temukan yaitu kurangnya kesadaran peserta didik tentang kewajiban ibadah serta kedisiplinan peserta didik. Beberapa masalah disiplin yang sering terlihat yaitu peserta didik masih belum memahami akan pentingnya sebuah peraturan yang ada di sekolah. Di Lembaga sekolah MA Bustanul Muta’allimin menerapkan kegiatan- kegiatan rutin yang membangun watak islami bagi siswa-siswinya

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah (1) Bagaimanakah Strategi seorang Guru dalam membantuk karakter religius siswa melalui aktivitas keagamaan shalat dhuha dan dhuhur berjamaah, di MA Bustanul Muta’allimin Kota Blitar? (2) Bagaimanakah Strategi seorang Guru dalam membantuk karakter religius siswa melalui aktivitas keagamaan do’a bersama dan Istighotsah di MA Bustanul Muta’allimin Kota Blitar

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif, Jenis yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis studi kasus, Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis dengan reduksi data, penyajian, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data diuji dengan teknik triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Strategi Guru Dalam Meningkatkan Karakter Religius Melalui Aktivitas Keagamaan Siswa MA Bustanul Muta’allimin Kota Blitar. (1) Strategi Guru dalam meningkatkan karakter religius melalui aktivitas keagamaan Sholat dhuha dan dhuha yaitu melalui pembiasaan (2) Strategi Guru dalam meningkatkan karakter religius melalui aktivitas keagamaan Istighotsah yaitu Keterlibatan Guru dan Pengurus Pesantren, dan Contoh dan Motivasi.

ABSTRACT

"Teacher Strategy in Forming Religious Character through Religious Activities MA Bustanul Muta'allimin" was written by Rohmatul Ummah NIM. 12201183313 Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Department of Islamic Religious Education, Supervisor Hj. St Noer Laila, M.A

Keywords: *Teacher Strategy, Religious Character*

The research in this thesis was motivated by the character problem that the researcher discovered, namely the lack of awareness of students regarding their religious obligations and student discipline. Some of the discipline problems that are often seen are that students still do not understand the importance of existing regulations at school. At the MA Bustanul Muta'allimin school institution, they implement routine activities that build Islamic character in their students.

The focus of research in this thesis is (1) What is the strategy of a teacher in developing students' religious character through the religious activities of dhuha and dhuhur prayers in congregation, at MA Bustanul Muta'allimin, Blitar City? (2) What is the strategy of a teacher in developing students' religious character through the religious activities Istighotsah at MA Bustanul Muta'allimin, Blitar City?

This research uses a qualitative research approach. The type used in this research is a case study. The data collection techniques used are interviews, observation and documentation. The data obtained was analyzed by data reduction, presentation and drawing conclusions. The validity of the data was tested using triangulation techniques.

The results of the research show that the Teacher's Strategy for Improving Religious Character Through Religious Activities of MA Bustanul Muta'allimin Blitar City Students. (1) The Teacher's Strategy for improving religious character through religious activities Duha and Duha prayers, namely through habituation (2) Teacher Strategy for improving religious character through Istighotsah religious activities, namely the involvement of teachers and Islamic boarding school administrators, and examples and motivation.

الملخص

"إستراتيجية المعلم في تكوين الشخصية الدينية من خلال الأنشطة الدينية في المدرسة العالية بستان المتعلمين" بقلم رحمة الأمة عدد الطلاب معرف ١٢٢٠١١٨٣٣١٣ كلية التربية وإعداد المعلمين قسم التربية الدينية الإسلامية المشرفة الحاج سانت نوير . ليلي ماجستير

الكلمات المفتاحية: استراتيجية المعلم، الشخصية الدينية

كان الدافع وراء البحث في هذه الرسالة هو المشكلة الشخصية التي اكتشفها الباحث وهي قلة وعي الطلاب بالتزامهم الدينية وانضباطهم الطلابي. بعض مشكلات الانضباط التي يتم ملاحظتها غالباً هي أن الطلاب ما زالوا لا يفهمون أهمية اللوائح الحالية في المدرسة. في مؤسسة البستان المدرسة العالية، يقوم المتعلمون بتنفيذ الأنشطة الروتينية التي تبني الشخصية الإسلامية لدى طلابها.

يركز البحث في هذه الرسالة على (١) ما هي استراتيجية المعلم في تنمية الشخصية الدينية للطلاب من خلال النشاط الديني لصلاة الضحى والظهر جماعة في مدرسة بستان المتعلمين بمدينة بليتار؟ (٢) ما استراتيجية المعلم في تنمية الشخصية الدينية للطلاب من خلال الأنشطة الدينية للصلاة المشتركة والاستغاثة في مدرسة بستان المتعلمين بليتار؟

الشخصية الدينية للطلاب من خلال الأنشطة الدينية لصلاة الضحى والظهر في يستخدم هذا البحث منهج البحث النوعي. النوع المستخدم في هذا البحث هو دراسة الحالة. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي المقابلات والملاحظة والتوثيق. وقد تم تحليل البيانات التي تم الحصول عليها عن طريق الحد من البيانات والعرض واستخلاص النتائج. وتم اختبار صحة البيانات باستخدام تقنيات التثليث

تظهر نتائج البحث أن استراتيجية المعلم في تحسين الشخصية الدينية من خلال الأنشطة الدينية لطلاب ماجستير بستان المتعلمين بمدينة بليتار. (١) استراتيجية المعلم في تحسين الشخصية الدينية من خلال الأنشطة الدينية صلاة الضحى والضحى، أي من خلال التعود (٢) استراتيجية المعلم لتحسين الشخصية الدينية من خلال الأنشطة الدينية الاستقصائية، وهي إشراك المعلمين ومديري المدارس الداخلية الإسلامية، والأمثلة والتحفيز