

ABSTRAK

Cendy Anindiya Nur Wahyulia, 126206213071. 2025. Pengaruh Media Pembelajaran Kartu Bergambar Terhadap Kemampuan Berbahasa Inggris Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Al Hidayah IX Gemaharjo. Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Germino Wahyu Broto, M.Si.

Kata Kunci : Media *Flash Card*, Kemampuan Berbahasa Inggris

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan yang ada di TK Al Hidayah IX Gemharjo pada kelompok B, banyak anak yang tidak tertarik dan mudah bosan dalam pembelajaran berbahasa inggris karena di Lembaga tersebut proses penguasaan bahasa inggris dilaksanakan melalui metode bercakap-cakap. Seorang pendidik memerlukan penggunaan media salah satunya media kartu bergambar untuk membantu dalam pembelajaran berbahasa inggris sehingga pembelajaran berbahasa inggris pada anak mendapatkan hasil yang optimal.

Tujuan penelitian ini yakni mendeskripsikan pengaruh media pembelajaran Kartu Bergambar terhadap kemampuan berbahasa Inggris anak usia 5-6 tahun di TK Al – Hidayah IX Gemaharjo dan mengetahui efektifitas media Flash Card dalam meningkatkan kemampuan berbahasa Inggris anak usia 5-6 tahun di Tk Al – Hidayah IX Gemaharjo.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian ini *quasi experimental*. Populasi dalam penelitian ini adalah anak usia 5-6 tahun atau kelompok B TK Al – Hidayah IX Gemaharjo . Sampel dalam penelitian ini adalah sampel total yaitu seluruh anak kelompok B TK Al – Hidayah IX Gemaharjo. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji *Independent Sample T- test* dengan nilai Sig. 0,001 dan uji *N gain Score* dengan nilai mean kelompok eksperimen sebesar 77,2% maka di nyatakan efektif dan mean kelompok kontrol sebesar 46,5% maka di nyatakan kurang efektif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) terdapat pengaruh dalam penggunaan media *flash card* terhadap kemampuan berbahasa inggris anak usia 5-6 tahun di TK Al – Hidayah IX Gemaharjo dengan nilai signifikansi $0,001 < 0.05$. (2) Besar pengaruh penggunaan media *flash card* terhadap kemampuan berbahasa inggris anak usia 5-6 tahun di TK Al – Hidayah IX Gemaharjo dengan nilai efektivitas sebanyak 77,2879 atau 77,2%

ABSTRACT

Cendy Anindiya Nur Wahyulia, 126206213071. 2025. *The Influence of Flash Card Learning Media on the English Language Ability of Children Aged 5-6 Years at Kindergarten Al Hidayah IX Gemaharjo*. Early Childhood Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, Supervisor : Germino Wahyu Broto, M.Si.

Keywords: *Flash Card Media, English Language Ability*

This research is motivated by the problems in TK Al Hidayah IX Gemharjo in group B, many children are not interested and easily bored in learning English because in the institution the process of mastering English is carried out through conversation methods. An educator needs the use of media, one of which is picture cards to help in learning English so that English learning in children gets optimal results.

The purpose of this study is to describe the influence of Picture Card learning media on the English language skills of 5-6 year old children at Al-Hidayah IX Kindergarten Gemaharjo and to determine the effectiveness of Flash Card media in improving the English language skills of 5-6 year old children at Al-Hidayah IX Kindergarten Gemaharjo. This study uses a quantitative approach. This type of research is quasi-experimental. The population in this study were children aged 5-6 years or group B of Al-Hidayah IX Kindergarten Gemaharjo.

The sample in this study was the total sample, namely all children in group B of Al-Hidayah IX Kindergarten Gemaharjo. The data collection technique used was observation and documentation. The data analysis technique used the Independent Sample T-test with a Sig. value of 0.001 and the N gain Score test with a mean value of the experimental group of 77.2%, it was declared effective and the mean of the control group of 46.5%, it was declared less effective.

The results of the study show that: (1) there is an influence in the use of flash card media on the English language skills of children aged 5-6 years at Al-Hidayah IX Kindergarten, Gemaharjo with a significance value of $0.001 < 0.05$. (2) The large influence of the use of flash card media on the English language skills of children aged 5-6 years at Al-Hidayah IX Kindergarten, Gemaharjo with an effectiveness value of 77.2879 or 77.2%

ملخص

سيندي أنينديا نور واهوليا. ٢٠٢٥. ١٢٦٢٠٦٢١٣٠٧١. تأثير وسائل التعليم باستخدام البطاقات التعليمية على مهارات اللغة الإنجليزية لدى الأطفال من أعمارهم بين ٦-٥ سنوات في روضة الأطفال الهداية التاسعة جماهارجو. قسم التعليم الأطفال الإسلامية، كلية التربية وعلوم التعليمية، جامعة السيد علي رحمة الله تولونج أجونج التي تحت الإشراف الأستاذ جرمينو وحي بروتو الماجستير.

الكلمات الأساسية: وسائل البطاقات التعليمية، مهارات اللغة الإنجليزية

أما خلفية في هذا البحث بسبب المشاكل الموجودة في روضة الأطفال الهداية التاسعة جماهارجو بالمجموعة ب، حيث لا يهتم العديد من الأطفال ويشعرون بالملل بسهولة في تعلم اللغة الإنجليزية في روضة الأطفال الهداية التاسعة جماهارجو لأن عملية إتقان اللغة الإنجليزية في هذه المؤسسة تتم بطريقة المحادثة. وهذا لا يؤدي إلى أي تحسن في مهارات اللغة الإنجليزية لدى الأطفال. في تعلم اللغة الإنجليزية، يحتاج المعلم إلى استخدام الوسائط، أحدها بطاقات الفلاش للمساعدة في تعلم اللغة الإنجليزية حتى يحصل تعلم الأطفال للغة الإنجليزية على نتائج مثالية.

"و" كيف فعالية وسائل التعليم باستخدام البطاقات التعليمية على مهارات اللغة الإنجليزية لدى الأطفال من أعمارهم بين ٦-٥ سنوات في روضة الأطفال الهداية التاسعة جماهارجو؟" أهداف البحث هي وصف تأثير وسائل التعليم باستخدام البطاقات التعليمية على مهارات اللغة الإنجليزية لدى الأطفال من أعمارهم بين ٦-٥ سنوات في روضة الأطفال الهداية التاسعة جماهارجو ومعرفة فعالية وسائل التعليم باستخدام البطاقات التعليمية على مهارات اللغة الإنجليزية لدى الأطفال من ٦-٥ سنوات في روضة الأطفال الهداية التاسعة جماهارجو.

يعتمد هذا البحث على المدخل البحث الكمي. يعتبر النوع البحث من شبه تجريبي. تتكون عينة البحث من أطفال تتراوح أعمارهم بين ٦-٥ سنوات أو المجموعة (ب) من روضة الأطفال الهداية التاسعة جماهارجو. وكانت العينة في هذا البحث هي العينة الكلية، أي جميع أطفال المجموعة (ب) من روضة الأطفال الهداية التاسعة جماهارجو. إن تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والتوثيق. أما استخدام تحليل البيانات باستخدام اختبار (ت) للعينة المستقلة مع قيمة سيغ. ٠,١٠٠ واختبار درجة ن-غين بمتوسط قيمة للمجموعة التجريبية ٧٧,٢% يعتبر فعالاً ومتوسط المجموعة التحكيمية ٤٦,٥% يعتبر أقل فعالية.

ظهرت نتائج البحث أن: (١) هناك تأثير لاستخدام وسائل البطاقات التعليمية على مهارات اللغة الإنجليزية لدى الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٦-٥ سنوات في روضة الأطفال الهداية التاسعة جماهارجو بقيمة دلالة ٠,٠٥٠ > ٠,١٠٠. (٢) مدى تأثير لاستخدام وسائل البطاقات التعليمية على مهارات اللغة الإنجليزية لدى الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٦-٥ سنوات في روضة الأطفال الهداية التاسعة جماهارجو، بقيمة فعالية ٧٧,٢٨٧٩ أو ٧٧,٢%.