

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Luar	i
Halaman Sampul Dalam	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan	v
Halaman Moto.....	vi
Halaman Persembahan	vii
Prakata.....	x
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel	xiv
Daftar Lampiran	xv
Abstrak	xvi
<i>Abstract</i>	xvii
ملخص.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Dan Batasan Masalah	10
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	11
E. Manfaat Penelitian	11
F. Hipotesis Penelitian.....	12
G. Pengesahan Istilah.....	12
H. Sistematika Pembahasan	16
BAB II LANDASAN TEORI	18
A. Landasan Teori.....	18
1. Media Pembelajaran.....	18

2. Kartu Bergambar	22
3. Berbahasa Inggris.....	27
4. Anak Usia Dini.....	31
5. Karakteristik Anak Usia 5-6 Tahun	32
B. Penelitian Terdahulu	34
C. Kerangka Berfikir.....	44
BAB III METODE PENELITIAN.....	46
A. Rancangan Penelitian	46
B. Variabel Penelitian	49
C. Populasi, Sampel, Dan Sampling	60
D. Data Dan Sumber Data.....	60
E. Kisi-Kisi Instrument.....	61
F. Instrument Penelitian	62
G. Teknik Pengumpulan Data.....	63
H. Teknik Analisis Data.....	64
BAB IV HASIL PENELITIAN	66
A. Deskripsi Data	67
1. Deskripsi Identifikasi Lokasi Penelitian.....	67
2. Deskripsi Objek Penelitian	67
B. Pengujian Hipotesis.....	69
1. Uji Prasyarat.....	69
2. Uji Homogenitas.....	72
3. Uji Hipotesis	74
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian	79
BAB V PEMBAHASAN	82
A. Pengaruh Media Pembelajaran Flash Card Terhadap Kemampuan Berbahasa Inggris Anak Usia 5- 6 Tahun Di Tk Al Hidayah IX Gemaharjo	82
B. Seberapa Besar Efektifitas Media Pembelajaran Flash Card	

Terhadap Kemampuan Berbahasa Inggris Anak Usia 5- 6 Tahun	
Di Tk Al Hidayah IX Gemaharjo.....	88
BAB VI PENUTUP	91
A. Kesimpulan	91
B. Saran	92
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penelitian Terdahulu	34
Tabel 2. 1 Kerangka Berfikir	45
Tabel 3. 1 Desain Penelitian.....	47
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen.....	53
Tabel 3. 3 Pedoman Lembar Penilaian	54
Tabel 3.4 Rubrik Penilaian Perkembangan Bahasa Inggris	67
Tabel 4.1 Daftar Kemampuan Berbahasa Inggris (<i>Pre test</i>).....	68
Tabel 4.2 Daftar Kemampuan Berbahasa Inggris (<i>Post test</i>).....	71
Tabel 4. 3 Hasil Pre Test	72
Tabel 4. 4 Output Uji Normalitas Penilaian Pre Test.....	72
Tabel 4. 5 Hasil Post Test	73
Tabel 4. 6 Output Uji Normalitas Penilaian Post Test	73
Tabel 4. 7 Output Uji Homogenitas Penilaian Pre Test	75
Tabel 4. 8 Output Uji-t Independent t test Nilai Post Test Kelompok Eksperimen dan Nilai Post Test Kelompok Kontrol.....	76
Tabel 4. 9 Kategori Tafsiran Efektifitas N-Gain Score.....	77
Tabel 4. 10 Output Hasil N-Gain Score Bentuk Persen	77
Tabel 4. 11 Rekapitulasi Hasil Penelitian Pengaruh Media pembelajaran flash card terhadap kemampuan berbahasa inggris anak usia 5 – 6 tahun di Tk Al Hidayah IX Gemaharjo.....	79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil Sekolah	100
Lampiran 2 RPP	101
Lampiran 3 Hasil Pre Test dan Post Test.....	109
Lampiran 4 Analisis Data.....	113
Lampiran 5 Keterangan Validasi Instrumen	116
Lampiran 6 Lembar Penilaian.....	120
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian.....	134
Lampiran 8 Surat Pernyataan Selesai Penelitian.....	135
Lampiran 9 Keterangan Selesai Bimbingan.....	136
Lampiran 10 Form Konsultasi	136
Lampiran 11 Form Konsultasi	137
Lampiran 12 Dokumentasi Penelitian.....	139
Lampiran 13 Biodata Penulis	142