

ABSTRAK

Skripsi dengan judul " Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan Dalam Menunjang Prestasi Belajar Siswa di SMKN 1 Boyolangu Tulungagung " ini ditulis oleh Zain Khoirul Hidayah, NIM 126207213132, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, pembimbing oleh Dr. Dr. Sukarji, M.Pd. I, NIP. 196410121987031014

Kata Kunci: Manajemen Sarana dan Prasarana, Prestasi Belajar Siswa.

Perkembangan zaman yang semakin modern membawa dampak signifikan terhadap pola pikir manusia, sehingga diperlukan wadah yang mampu menampung dan mengarahkannya, salah satunya melalui pendidikan. Untuk menciptakan pendidikan yang unggul, dibutuhkan sarana dan prasarana yang memadai. Oleh karena itu, penelitian ini berfokus pada manajemen sarana dan prasarana pendidikan yang memiliki peran penting dalam menciptakan lingkungan belajar yang kondusif. Fasilitas yang baik dapat meningkatkan efektivitas pembelajaran, memotivasi siswa, menciptakan pengalaman belajar yang positif, serta mendukung efisiensi dan keberlanjutan operasional sekolah.

Fokus penelitian dalam penelitian ini adalah : 1) Bagaimana perencanaan sarana dan prasarana dalam menunjang prestasi belajar siswa di SMKN 1 Boyolangu Tulungagung?, 2) Bagaimana pemanfaatan sarana dan prasarana dalam menunjang prestasi belajar siswa di SMKN 1 Boyolangu Tulungagung?, 3) Bagaimana pemeliharaan sarana dan prasarana dalam menunjang prestasi belajar siswa di SMKN 1 Boyolangu Tulungagung?, 4) Bagaimana pengevaluasian sarana dan prasarana dalam menunjang prestasi belajar siswa di SMKN 1 Boyolangu Tulungagung?, 5) Bagaimana hasil manajemen sarana dan prasarana dalam menunjang prestasi belajar siswa di SMKN 1 Boyolangu Tulungagung?

Jenis penelitian yang digunakan yaitu menggunakan penelitian deskriptif kualitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Dengan teknik analisa data yaitu kondensasi data, penyajian data, kesimpulan dan verifikasi. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan menggunakan triangulasi sumber data, ketekunan pengamatan dan diskusi teman sejawat.

Hasil dari penelitian ini meliputi: 1) Perencanaan sarana dan prasarana pendidikan di SMKN 1 Boyolangu berdasarkan analisis rapor mutu dan kebutuhan sekolah yang dilakukan setiap tahun sebelum tahun ajaran baru dimulai dengan melibatkan berbagai pihak, penyusunan program dilakukan berdasarkan prinsip skala prioritas dan sumber dana berasal dari dana BOS dan BPOPP. 2) Pemanfaatan sarana dan prasarana di SMKN 1 Boyolangu telah mencapai 60–70% untuk kegiatan akademik dan ekstrakurikuler selain itu pengadaan dilakukan setiap enam bulan melalui pembelian langsung, kerja sama, dan melalui platform

SIPLah dan inventarisasi untuk barang di atas satu juta rupiah guna memastikan pengelolaan aset yang transparan. 3) Pemeliharaan sarana dan prasarana di SMKN 1 Boyolangu dilaksanakan secara rutin oleh tim pokja dibagi menjadi pemeliharaan gedung dan alat serta evaluasi pemeliharaan disosialisasikan lewat apel dan upacara. 4) Evaluasi sarana dan prasarana di SMKN 1 Boyolangu dilakukan secara rutin dan berkala menggunakan Visual Inspection Checklist (VIC) dan hasilnya digunakan untuk perencanaan tahun berikutnya sesuai prioritas kebutuhan dan anggaran. 5) Hasil manajemen sarana dan prasarana di SMKN 1 Boyolangu telah mencapai sekitar 80%, dengan sarana mencapai 70–79% dan prasarana mencapai 87–90%. Fasilitas seperti Wi-Fi dan lingkungan belajar meningkatkan kenyamanan siswa serta adanya sarana dan prasarana terbukti berkontribusi pada prestasi di tingkat nasional, provinsi, dan kabupaten.

ABSTRACT

Thesis with the title "Management of Educational Facilities and Infrastructure in Supporting Student Learning Achievement at SMKN 1 Boyolangu Tulungagung" This was written by Zain Khoirul Hidayah, NIM 126207213132, Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, supervised by Dr. Sukarji, M.Pd. I, NIP. 196410121987031014

Keywords: Facilities and Infrastructure Management, Student Learning Achievement.

The development of the increasingly modern era has a significant impact on human thought patterns, so that a container is needed that is able to accommodate and direct it, one of which is through education. To create superior education, adequate facilities and infrastructure are needed. Therefore, this study focuses on the management of educational facilities and infrastructure that have an important role in creating a conducive learning environment. Good facilities can increase the effectiveness of learning, motivate students, create positive learning experiences, and support the efficiency and sustainability of school operations.

The focus of the research in this study is: 1) How is the planning of facilities and infrastructure in supporting student learning achievement at SMKN 1 Boyolangu Tulungagung?, 2) How is the utilization of facilities and infrastructure in supporting student learning achievement at SMKN 1 Boyolangu Tulungagung?, 3) How is the maintenance of facilities and infrastructure in supporting student learning achievement at SMKN 1 Boyolangu Tulungagung?, 4) How is the evaluation of facilities and infrastructure in supporting student learning achievement at SMKN 1 Boyolangu Tulungagung?, 5) What are the results of facility and infrastructure management in supporting student learning achievement at SMKN 1 Boyolangu Tulungagung?

The type of research used is descriptive qualitative. The data collection methods used are observation, in-depth interviews, and documentation. With data analysis techniques, namely data condensation, data presentation, conclusions and verification. Checking the validity of the data is done using triangulation of data sources, persistent observation and peer discussion.

The results of this study include: 1) Planning of educational facilities and infrastructure at SMKN 1 Boyolangu based on the analysis of quality report cards and school needs carried out every year before the new school year begins by involving various several parties, program preparation is carried out based on the

principle of priority scale and funding sources come from BOS and BPOPP funds. 2) Utilization of facilities and infrastructure at SMKN 1 Boyolangu has reached 60-70% for academic and extracurricular activities in addition to procurement is carried out every six months through direct purchases, cooperation, and through the SIPLah platform and inventory for goods above one million rupiah to ensure transparent asset management. 3) Maintenance of facilities and infrastructure at SMKN 1 Boyolangu carried out routinely by the work group team divided into building and equipment maintenance and maintenance evaluations are socialized through roll calls and ceremonies.. 4) Evaluation of facilities and infrastructure at SMKN 1 Boyolangu is carried out routinely and periodically using the Visual Inspection Checklist (VIC) and the results are used for planning the following year according to priority needs and budget. 5) The results of facility and infrastructure management at SMKN 1 Boyolangu have reached around 80%, with facilities reaching 70–79% and infrastructure reaching 87–90%. Facilities such as Wi-Fi and learning environments improve student comfort and the presence of facilities and infrastructure has been proven to contribute to achievements at the national, provincial, and district levels.

الملخص

الرسالة التي تحمل العنوان "إدارة الوسائل والمرافق التعليمية في دعم التحصيل الدراسي للطلاب في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ١ بويولانغو تولونغونغ" كتبها زابن خيرول هداياه، رقم الطالب ٢٦٢١٠٢٧٠٣١٣٢٣، برنامج إدارة التعليم الإسلامي، كلية التربية وعلوم التدريس، جامعة سيدي علي رحمة الله الإسلامية تولونغونغ، تحت إشراف الدكتور الدكتور سوجارجي، الحاصل على درجة الماجستير في التربية، نيب. ٤٦٩١٠١٤١٢١٠٧٨٩١٣٠٤١٠

الكلمات المفتاحية: إدارة الوسائل والمرافق، التحصيل الدراسي للطلاب.

لقد جلب تطور العصر الحديث تأثيراً كبيراً على طريقة تفكير الإنسان، مما يتطلب وجود وسيلة يمكنها استيعاب هذه التغيرات وتوجيهها، وأحد هذه الوسائل هو التعليم. ولتحقيق تعليم متميز، لا بد من توفر وسائل ومرافق تعليمية مناسبة. لذلك، تركز هذه الدراسة على إدارة الوسائل والمرافق التعليمية التي تلعب دوراً مهماً في خلق بيئة تعليمية مريحة. فالمرافق الجيدة يمكن أن تزيد من فعالية التعلم، وتحفز الطلاب، وتخلق تجربة تعليمية إيجابية، وتدعم كفاءة واستدامة تشغيل المدارس.

تركز هذه الدراسة على الأسئلة التالية: (١) كيف يتم التخطيط للوسائل والمرافق لدعم التحصيل الدراسي للطلاب في المدرسة؟ (٢) كيف يتم استخدام الوسائل والمرافق في دعم التحصيل الدراسي؟ (٣) كيف يتم صيانة الوسائل والمرافق؟ (٤) كيف يتم تقييم الوسائل والمرافق؟ (٥) ما نتائج إدارة الوسائل والمرافق؟

تستخدم هذه الدراسة وصفي و النوعي. طرق جمع البيانات تشمل الملاحظة، المقابلات المتعمقة، والوثائق. أما أسلوب تحليل البيانات فيشمل تكثيف البيانات، عرضها، التوصل إلى استنتاجات، والتحقق منها. وتم التحقق من صحة البيانات من خلال مصادر متعددة، والملاحظة المستمرة، والنقاش مع الزملاء.

تشمل نتائج البحث ما يلي: (١) التخطيط يتم بناءً على تحليل تقارير الجودة واحتياجات المدرسة سنوياً قبل بدء العام الدراسي، مع إشراك مختلف الأطراف حزب، ويعتمد البرنامج على مبدأ تحديد الأولويات، ويتم تمويله من خلال صناديق بيؤاس و بيبويبي. (٢) تم استخدام ٦٠٪-

٧٠٪ من الوسائل والمرافق في الأنشطة الأكاديمية واللامنهجية، ويتم التوريد من خلال الشراء يتم كل ستة المباشر، التعاون، ومنصة سيفله، الجرد أشهر للأدوات التي تتجاوز قيمتها مليون روبية . (٣) تتم صيانة الوسائل والمرافق بانتظام من قبل فريق عمل خاص، وتنقسم إلى صيانة المباني والمعدات، ويتم نشر نتائج التقييم من خلال التجمعات الصباحية. (٤) يتم تقييم الوسائل والمرافق بانتظام باستخدام قائمة فحص الفحص البصري (فاس)، وتستخدم النتائج في التخطيط للعام التالي. (٥) وصلت نتائج إدارة الوسائل والمرافق إلى حوالي ٨٠٪، حيث وصلت الوسائل إلى ٧٠٪-٧٩٪ والمرافق إلى ٨٧٪-٩٠٪. المرافق مثل الإنترنت اللاسلكي وبيئة التعلم تساهم في راحة الطلاب، وتلعب دوراً في تحقيق الإنجازات على المستويات الوطنية والإقليمية والمحلية.