

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pembiasaan Karakter Peserta Didik melalui Kegiatan Keagamaan di SDIT Al-Asror Kedungwaru Tulungagung” ditulis oleh Naurah Salsabila NIM. 126205212116 Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing H. Muh. Nurul Huda, M.A.

Kata Kunci: Pembiasaan Karakter, Peserta Didik, Kegiatan Keagamaan.

Konteks penelitian ini dimulai dari permasalahan pendidikan di Indonesia yang bermula dari kurangnya penanaman terhadap pendidikan ilmu agama akibat dari orang tua yang memiliki keterbatasan mengenai ilmu agama, sehingga berdampak pada setiap perubahan karakter peserta didik. Di SDIT Al-Asror menerapkan sebuah program-program yang dapat mengimplementasikan para peserta didik untuk menanamkan sebuah pengetahuan ilmu agama lewat pembiasaan kegiatan keagamaan yang nantinya dapat membentuk sebuah karakter yang baik pada peserta didiknya. Oleh karena itu, peneliti akan mendeskripsikan lebih dalam mengenai pembiasaan karakter melalui kegiatan keagamaan yang ada di SDIT Al-Asror.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mendeskripsikan pembiasaan karakter peserta didik melalui kegiatan sholat dhuha di SDIT Al-Asror Kedungwaru Tulungagung. (2) Untuk mendeskripsikan pembiasaan karakter peserta didik melalui kegiatan membaca dzikir setelah sholat di SDIT Al-Asror Kedungwaru Tulungagung. (3) Untuk mendeskripsikan pembiasaan karakter peserta didik melalui kegiatan hafalan juz’amma di SDIT Al-Asror Kedungwaru Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, termasuk dalam penelitian kualitatif deskriptif. Sumber data diperoleh dari sumber data primer dan sekunder. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Untuk mengetahui keabsahan data dilakukan dengan perpanjangan pengamatan, ketekunan peneliti dan triangulasi (teknik dan sumber). Sedangkan analisis data yang dilakukan yaitu: kondensasi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil analisis dapat disimpulkan bahwa (1) Pelaksanaan kegiatan keagamaan sholat dhuha di SDIT Al-Asror Tulungagung dilakukan dengan pembiasaan secara rutin setiap pagi guna menumbuhkan karakter peserta didik. Nilai karakter yang tumbuh yaitu disiplin dan rasa tanggungjawab. Tujuan adanya sholat dhuha ini untuk membiasakan peserta didik melakukan hal-hal sunnah yang dianjurkan. (2) Pelaksanaan kegiatan keagamaan dzikir setelah sholat di SDIT Al-Asror Tulungagung dilakukan dengan pembiasaan secara rutin setelah sholat dhuha. Dzikir yakni ibadah yang dilakukan dengan mengingat Allah SWT. Tujuan kegiatan dzikir untuk menenangkan jiwa dan raga, membentuk generasi beriman dan bertaqwa, dan agar peserta didik terjaga dari perbuatan maksiat. (3) Pelaksanaan kegiatan keagamaan hafalan juz ‘amma di SDIT Al-Asror Tulungagung dilakukan pembiasaan secara rutin setiap pagi sebelum pelajaran umum dimulai. Hafalan yakni perbuatan mulia yang dilakukan oleh sebagian umat islam mengikuti jejak Rasulullah SAW. Tujuan kegiatan ini adalah untuk membentuk kepribadian yang baik sesuai Al-Qur’an, dan agar kelak mendapat syafaat.

ABSTRACT

The thesis with the title "Habituation of Students' Character through Religious Activities at SDIT Al-Asror Kedungwaru Tulungagung" was written by Naurah Salsabila NIM. 126205212116 Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University, Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Supervisor H. Muh. Nurul Huda, M.A.

Keywords: Character Habituation, Students, Religious Activities.

The context of this research starts from the problem of education in Indonesia which starts from the lack of cultivation of religious science education due to parents who have limitations about religious knowledge, so that it has an impact on every change in character in students. At SDIT Al-Asror implements programs that can implement students to instill a knowledge of religious science through the habituation of religious activities which can later form a good character in their students. Therefore, the researcher will describe more deeply about character habituation through religious activities at SDIT Al-Asror.

The objectives of this study are: (1) To describe the habituation of students' character through dhuha prayer activities at SDIT Al-Asror Kedungwaru Tulungagung. (2) To describe the habituation of students' character through the activity of reading dhikr after prayer at SDIT Al-Asror Kedungwaru Tulungagung. (3) To describe the habituation of students' character through juz'amma memorization activities at SDIT Al-Asror Kedungwaru Tulungagung.

This research uses a qualitative approach, including descriptive qualitative research. Data sources are obtained from primary and secondary data sources. The data collection techniques used are observation, interviews, and documentation. To find out the validity of the data, it was carried out by extending observations, researcher diligence and triangulation (techniques and sources). Meanwhile, the data analysis carried out is: data condensation, data presentation and conclusion drawn.

Based on the results of the analysis, it can be concluded that (1) The implementation of religious activities for dhuha prayer at SDIT Al-Asror Tulungagung is carried out by habituation routinely every morning in order to grow the character of students. The values of character that grow are discipline and a sense of responsibility. The purpose of this dhuha prayer is to get students used to doing the recommended sunnah things. (2) The implementation of dhikr religious activities after prayer at SDIT Al-Asror Tulungagung is carried out by habituation routinely after the dhuha prayer. Dhikr is worship that is carried out by remembering Allah SWT. The purpose of dhikr activities is to calm the soul and body, form a generation of faith and piety, and so that students are awakened from immoral acts. (3) The implementation of religious activities of memorizing juz 'amma at SDIT Al-Asror Tulungagung is routinely habituated every morning before the general lesson begins. Memorization is a noble deed carried out by some Muslims following in the footsteps of the Prophet PBUH.

ملخص

،الأطروحة بعنوان "تكيف شخصية الطلاب من خلال الأنشطة الدينية في مدرسة العسر الابتدائية كيدونجوارو، تولونج أجونج. كتبها نورا سلسيلا نيم. ١٢٦٢٠٥٢١٢١١٦ برنامج دراسة تعليم المعلمين بالمدرسة الابتدائية، كلية التربية وتدريب المعلمين، السيد علي رحمة الله، جامعة تولونج أجونج الإسلامية، الحكومية، المشرف ح. نور الهدى

كاتاكونسي: بيمبيسان كاراكر ، بيسيرتا ديديك ، كيجيتان كيغامان

وتعد شركة في إندونيسيا في مجال السكن الدائم في إندونيسيا أن تشهد اقتصادا كبيرا في مجال السكن القياسي للاستثمار في إندونيسيا ، كما أن الأزمة الفعلية في جميع أنحاء العالم قد تم إجراؤها على أساس الشهرة من خلال برنامج مدرسة العسر الابتدائية، كيدونجوارو، تولونج أجونج. أن يحقق البرنامج الذي يهدف إلى تنفيذ برنامج التطوير المساعد للبرنامج الذي يهدف إلى تحقيق النجاح في مجال التطوير السياسي للبرنامج الذي يهدف إلى الاعتماد على البرنامج. ومع ذلك، فإن الاعتراف بنظام الاستخبارات المركزي في المعهد العالي للتعليم في العالم

الموظف القياسي: (١) إذا كنت تفعل ذلك في المكتب: الموظف القياسي للمعلومات الصحية التي تفضل في الاطلاع على الحسابات القياسية للتعليم العالي والشفافية. (٢) وصف تعويد شخصية الطلاب من خلال نشاط قراءة الذكر بعد الصلاة في مدرسة العسر الابتدائية، كيدونجوارو، تولونج أجونج. (٣) وصف تعويد شخصية الطلاب من خلال حفظ أنشطة الأجزاء في مدرسة العسر الابتدائية، كيدونجوارو، تولونج أجونج

يستخدم هذا البحث المنهج النوعي، بما في ذلك البحث النوعي الوصفي. تم الحصول على مصادر البيانات من مصادر البيانات الأولية والثانوية. وكانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق. لتحديد صحة البيانات، تم إجراء الملاحظة الموسعة، ومثابة الباحث والتثليث (التقنيات والمصادر) وفي الوقت نفسه، تم تحليل البيانات التي تم إجراؤها: تكثيف البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج

بناءً على نتائج التحليل، يمكن استنتاج أن (١) تنفيذ النشاط الديني لصلاة الضحى في مدرسة العسر الابتدائية، كيدونجوارو، تولونج أجونج. يتم تنفيذه مع الاعتياد المنتظم كل صباح من أجل تنمية شخصية الطلاب. قيم الشخصية التي تنمو هي الانضباط والشعور بالمسؤولية. الغرض من صلاة الضحى هو تعريف الطلاب بفعل السنن المستحبة. (٢) يتم تنفيذ النشاط الديني للذكر بعد الصلاة في مدرسة العسر الابتدائية كيدونجوارو، تولونج أجونج. بممارسة منتظمة بعد صلاة الضحى. الذكر هو العبادة التي تتم بذكر الله سبحانه

وتعالى. الهدف من أنشطة الذكر هو تهدئة الجسد والروح، وتكوين جيل من الإيمان والتقوى، وحماية الطلاب من الأفعال غير الأخلاقية. (٣) يتم تنفيذ الأنشطة الدينية لحفظ جزء عم في مدرسة العسر الابتدائية كيدونجوارو، تولونج أجونج. بشكل روتيني كل صباح قبل بدء الدروس العامة. إن الحفظ عمل نبيل يقوم به بعض المسلمين اقتفاءً لخطى النبي محمد. الهدف من هذا النشاط هو تكوين شخصية صالحة حسب القرآن بحيث تنال الشفاعة في المستقبل