

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis yang diajukan, serta hasil penelitian yang didasarkan pada analisis data dan pengujian hipotesis, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Tidak ada pengaruh pendekatan PAIKEM terhadap motivasi belajar matematika siswa kelas XI MA Al Hikmah Langkapan Srengat Blitar. Berdasarkan analisis data, diperoleh nilai t_{hitung} sebesar $-0,520$ dan df sebesar 55. Nilai df 55 dengan signifikan 5% diperoleh harga t_{tabel} sebesar 2,000. Dari nilai tersebut diperoleh $t_{hitung} < t_{tabel}$ ($-0,520 < 2,000$).
2. Ada pengaruh pendekatan PAIKEM terhadap hasil belajar matematika siswa kelas XI MA Al Hikmah Langkapan Srengat Blitar. Berdasarkan analisis data, diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 7,970 dan df sebesar 55. Nilai df 55 dengan signifikan 5% diperoleh harga t_{tabel} sebesar 2,000. Dari nilai tersebut diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,970 > 2,000$).
3. Ada pengaruh pendekatan PAIKEM terhadap motivasi dan hasil belajar matematika siswa kelas XI MA Al Hikmah Langkapan Srengat Blitar. Berdasarkan analisis data, diperoleh nilai untuk *Pillae Trace*, *Wilk Lambda*, *Hotelling Trace*, *Roy's Largest Root*. Nilai signifikansi pada variabel

“PAIKEM” semuanya menunjukkan nilai 0,000. Dari nilai tersebut diperoleh signifikansi pada variabel ”PAIKEM” kurang dari 0,05,

B. Saran

Berdasarkan analisis dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka saran yang dapat dikemukakan oleh sebagai berikut:

1. Bagi siswa

Siswa hendaknya lebih berusaha dalam mengasah kemampuannya dan lebih aktif dalam kegiatan belajar mengajar. Selain itu, siswa hendaknya meningkatkan kreativitasnya agar motivasi dan hasil belajar mengalami peningkatan.

2. Bagi guru

PAIKEM merupakan pendekatan yang dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa. Pendekatan ini dapat disesuaikan dengan keadaan siswa. Oleh karena itu, guru hendaknya lebih mengamati faktor yang mempengaruhi keberhasilan belajar siswa agar mampu memilih metode pembelajaran yang tepat. Dengan menerapkan metode yang tepat bagi siswa, maka penggunaan PAIKEM akan lebih maksimal.

3. Bagi sekolah

Pendekatan PAIKEM dapat digunakan sebagai alternatif dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa sehingga dapat meningkatkan mutu pembelajaran pada sekolah yang bersangkutan.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian ini dapat digunakan sebagai pengalaman dan referensi dalam pembelajaran dengan pendekatan PAIKEM agar dikembangkan lebih baik sehingga dapat memperoleh hasil yang maksimal.