

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
LEMBAR JUDUL	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PENYATAAN KEASLIAN	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	vi
MOTTO	vii
PRAKATA	viii
PERSEMBAHAN	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR BAGAN.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT	xix
ملخص	xx

BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah	11
C. Rumusan Masalah	11
D. Tujuan Penelitian.....	12
E. Hipotesis Penelitian	13
G. Ruang Lingkup Penelitian	14

H. Penelitian Terdahulu	15
I. Penegasan Istilah	17
J. Sistematika Pembahasan	21
BAB II LANDASAN TEORI.....	23
A. Model <i>Project Based Learning</i> (PjBL)	23
B. Media Pembelajaran	29
C. Geogebra.....	30
D. Motivasi	32
E. Hasil Belajar	37
F. Persamaan Garis Lurus.....	39
G. Kerangka Berpikir	42
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	44
A. Rancangan Penelitian	44
B. Variabel Penelitian	45
C. Lokasi Penelitian	46
D. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling.....	46
E. Kisi-kisi Instrumen	47
F. Instrumen Penelitian.....	48
G. Data dan Sumber Data	49
H. Teknik Pengumpulan Data	51
I. Analisis Data	52
J. Prosedur Penelitian	61
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	63
A. Deskripsi Data.....	63
B. Analisis Data.....	67
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian.....	78

BAB V PEMBAHASAN.....	79
A. Pengaruh Model <i>Project Based Learning</i> Berbantuan <i>GeoGebra</i> Terhadap Motivasi Belajar Siswa Materi Persamaan Garis Lurus Kelas VIII SMP Negeri 1 Sanankulon Blitar	79
B. Pengaruh Model <i>Project Based Learning</i> Berbantuan <i>GeoGebra</i> Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Persamaan Garis Lurus Kelas VIII SMP Negeri 1 Sanankulon Blitar	81
C. Pengaruh Model <i>Project Based Learning</i> Berbantuan <i>Geogebra</i> Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Materi Persamaan Garis Lurus Kelas VIII SMP Negeri 1 Sanankulon Blitar	82
 BAB VI PENUTUP.....	 86
A. Kesimpulan.....	86
B. Saran	86
 DAFTAR PUSTAKA.....	 88
LAMPIRAN-LAMPIRAN	91