

## DAFTAR PUSTAKA

- A. F. N. Komariyah dan S. Laili, "Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Matematika." *JP3M: Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika*, vol. 7, no. 1, 2023, pp. 23–34.
- A. T. A. Surya et al. "Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kreativitas Siswa Kelas III SD Negeri Sidorejo Lor 01 Salatiga." *Jurnal Pesona Dasar*, vol. 6, no. 1, 2018.
- Ahmad Susanto. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group, 2016, hlm. 185.
- Ahmad Zaki dan Diyan Yusri. "Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Pelajaran PKN di SMA Swasta Darussa'adah Kec. Pangkalan Susu." *Jurnal Ilmu Pendidikan* 7, no. 2 (2020): 809–820.
- Aji Ginti Tilari, Fadli Anwar Firmansyah, dan Eliva Sukma Cipta. "Pengaruh model project-based learning berbantuan geogebra terhadap hasil belajar matematika materi bangun ruang sisi datar di madrasah ibtidaiyah." *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif* 7, no. 2 (26 April 2024): hlm. 9.
- Ali Mahmudi. "Membelajarkan Geometri dengan Program GeoGebra." *Jurnal Pendidikan FMPIA*, 2010, hlm. 470.
- Ana Hamimatul Mangdhuroh, Ummu Sholihah, dan Eni Setyowati. "Pengaruh Media Pembelajaran Matematika Berbasis Canva Terhadap Hasil Belajar Siswa." 10 (2024).
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Edisi V*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Beni Asyhar dan Jilda Aminatu Zahrok. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Terhadap Kemampuan Mengemukakan Pendapat dan Hasil Belajar Siswa." April 2018.
- Depdiknas. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Dewantara, Ki Hajar. *Pendidikan*. Jakarta: Balai Pustaka, 1951.
- Fadhilah M. "Pemanfaatan GeoGebra sebagai Media Pembelajaran Interaktif pada Materi Persamaan Garis Lurus." *Jurnal Pendidikan Matematika*, no. 1 (2020): 55–58.
- Fajri Ismail. *Evaluasi Pendidikan*. Palembang: Tunas Gemilang Press, 2014, hlm. 38.
- Ganjar dan Susilo. "Analisis Kesulitan Siswa Kota Balikpapan dalam Memecahkan Masalah yang Berkaitan dengan Persamaan Kuadrat dan Fungsi Kuadrat." *Jurnal Pendidikan Matematika* 1, no. 2 (2018).

- Hardani Ahyar et al. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Penerbit Pustaka Ilmu, 2020.
- Indi Ratnani dan Dian Septi N. A. “Pengaruh Metode Pembelajaran Matematika dengan Concept-Rich Instruction Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMPN 3 Bandung Tulungagung pada Materi Aritmatika Sosial.” *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika* 2, no. 2 (Oktober 2018): 77.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. *Modul Pembelajaran PjBL*, 2021.
- Krismawati. “Penerapan Project-Based Learning dalam Penguatan Literasi dan Karakter.” *Conference of Elementary Studies*, 2022.
- Marwan. “Statistik dan Analisis Data dalam Pendidikan.” *Remaja Rosdakarya*.
- Mardianto. *Psikologi Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing, 2018, hlm. 198.
- Muhammad Fazryn et al. “Implementasi Model Problem Based Learning Berbasis Aplikasi Geogebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Bernalar Kritis Matematika Pada Siswa Sekolah Dasar.” *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA* 3, no. 1 (2023): 42–51.
- Muhammad Iqbal Harisuddin. *Asyiknya Belajar Matematika Dengan Geogebra*. Yogyakarta: Deepublish, 2019, hlm. 4.
- Muhson dan Ali. “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi.” *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia* 8, no. 2 (2010): 1–10.
- Nana Sudjana, *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2002, hlm. 67.
- Novia Wulansari, Aji Raditya, dan Rika Sukmawati. “Penerapan Penggunaan Media Aplikasi GeoGebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.” *Seminar & Conference Proceedings of UMT*, 2022.
- Nur Hamidah, dkk. “Pengaruh Pembelajaran GeoGebra pada Materi Fungsi Kuadrat Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik.” *JELMaR* 1, no. 1
- Priyono S. *Matematika Kelas VIII: Persamaan Garis Lurus*. Bandung: Yrama Widya.
- Purwanto N. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2009.
- Rahardjo S. “Pentingnya Matematika dalam Pendidikan Sejak Dini.” *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 15, no. 3 (2010): 30–42.
- Rahmazatullaili dkk. “Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Pemecahan Masalah Siswa Melalui Penerapan Model Project Based Learning.” *Jurnal Tadris Matematika*, vol. 10, no. 2, 2017.
- Resdiana Safithri dkk. “Pengaruh Penerapan Project Based Learning Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Bangun Ruang Kelas VII SMP: Hasil Riset.” *Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Riset Pendidikan* 1, no. 2

- Robertus Angkowo dan A. Kosasih. "Optimalisasi Media Pembelajaran Mempengaruhi Motivasi, Hasil Belajar, dan Kepribadian." Jakarta: PT Grasindo, 2007, hlm. 35.
- S. Sari dan R. T. Angreni. "Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) sebagai Upaya Peningkatan Kreativitas Mahasiswa." *Jurnal Varidika* 30, no. 1 (2018): 79–83.
- Sani, Ridwan Abdullah. *Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara, 2014, hlm. 182–183.
- Sardiman, A. M. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sardiyanah. "Dampak Globalisasi Terhadap Pendidikan." *Al-Qalam: Jurnal Kajian Islam dan Pendidikan* 8, no. 2 (2016): 93–101.
- Sari I. "Penggunaan GeoGebra dalam pembelajaran matematika memberikan kemudahan bagi siswa untuk memahami konsep-konsep matematika melalui visualisasi yang interaktif." *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*.
- Suherman, E. (2003). "Pendidikan Matematika Berbasis Teknologi Informasi." *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 45–56.
- Suzie Boss dan Jane Krauss, *Reinventing Project-Based Learning: Your Field Guide to Real-World Projects in the Digital Age*. Eugene, OR: International Society for Technology in Education, 2007.
- Sudjana N. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo, 2005.
- Uno, H. B., Sardiman, A. M., & Djamarah, S. B. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara; *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada; *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Wahyuni. "Implementasi Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Kurikulum Merdeka." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 2022.
- Wahyuni, "Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Pendidikan Dasar dan Menengah dalam Kurikulum Merdeka." *Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 56/M/2022 tentang Pedoman Penerapan Kurikulum dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran*, 2022.
- Zulkarnain A. *Matematika Dasar untuk Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2021.