

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran *Quantum Teaching* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Jawa Pokok Bahasan *Unggah-Ungguh Basa* Peserta Didik Kelas IV MIN Ngepoh Tanggunggunung Tulungagung” ini ditulis oleh Qowi Rosyidah, NIM.2817133148, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), IAIN Tulungagung, dibimbing oleh Bapak Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I.

Kata kunci: model quantum teaching, hasil belajar

Penelitian ini dilatar belakangi dari hasil observasi mengenai kesulitan belajar yang dialami peserta didik mata pelajaran Bahasa Jawa terutama pada pokok bahasan *unggah-ungguh basa*. Hal ini disebabkan oleh peserta didik kurang aktif pada saat pembelajaran, yang berakibat pada ketidak fahaman terhadap materi yang disajikan oleh pendidik. Metode yang digunakan pendidik adalah ceramah dan tanya jawab, serta model yang digunakan dalam proses pembelajaran Bahasa Jawa kurang inovatif dan kreatif.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana penerapan model pembelajaran *quantum teaching* pada mata pelajaran Bahasa Jawa pokok bahasan *unggah-ungguh basa* peserta didik kelas IV MIN Ngepoh Tanggunggunung Tulungagung?, 2) Bagaimana peningkatan hasil belajar melalui model pembelajaran *quantum teaching* pada mata pelajaran Bahasa Jawa pokok bahasan *unggah-ungguh basa* peserta didik kelas IV MIN Ngepoh Tanggunggunung Tulungagung?.

Tujuan dari penelitian ini adalah 1) Mendiskripsikan penerapan model pembelajaran *quantum teaching*, dengan menerapkan langkah-langkah TANDUR untuk mengatasi kesulitan pada saat pembelajaran Bahasa Jawa pokok bahasan *unggah-ungguh basa* peserta didik kelas IV MIN Ngepoh Tanggunggunung Tulungagung, 2) Mendiskripsikan peningkatan hasil belajar pada mata pelajaran Bahasa Jawa pokok bahasan *unggah-ungguh basa* peserta didik kelas IV MIN Ngepoh Tanggunggunung Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan model Penelitian Tindakan Kelas sejumlah dua siklus. Teknik untuk mendapatkan data digunakan yaitu tes, observasi, wawancara, dokumentasi, dan catatan lapangan. Analisis data yang digunakan reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Indikator keberhasilan tindakan apabila 75% dan peserta didik yang mendapat 70 setidak-tidaknya 75% dari jumlah seluruh peserta didik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *quantum teaching* dapat meningkatkan hasil belajar mata pelajaran Bahasa Jawa pokok bahasan *unggah-ungguh basa* peserta didik kelas IV MIN Ngepoh Tanggunggunung Tulungagung. Hal ini ditunjukkan dengan ketuntasan hasil belajar peserta didik pada tes siklus I sebesar 57,87%, yang sebelumnya pada pelaksanaan pre tes hanya sebesar 36,8%. Selanjutnya pada siklus II meningkat menjadi 94,73%.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *quantum teaching* efektif dan efisien jika diterapkan pada mata pelajaran Bahasa Jawa pokok bahasan *unggah-unggah basa*. Dan dengan menerapkan model pembelajaran *quantum teaching*, hasil belajar peserta didik kelas IV MIN Ngepoh Tanggunggunung Tulungagung mata pelajaran Bahasa Jawa pokok bahasan *unggah-unggah basa* meningkat.

ABSTRAK

Thesis entitled “Model Application Of Learning Of Quantum Teaching To Improve The Significant Learning Results Of Javanese Language *Tembang Dolanan* In Fourth Grade Students Of Min Ngepoh Tanggunggunung Tulungagung” written by Qowi Rosyidah NIM 2817133148, departement of islamic elementary education, faculty of islamic Institut of Tulungagung, supervisor Dr. Khoirul Anam, M. Pd. I

Key words: quantum teaching models, The Significant Learning

The background of this study is from the observation of the learning difficulties experienced by students in Javanese Language subject, especially on the subject of unggah-ungguh of language. This is caused by the students' less activeness at the time of learning, resulting in a lack understanding of the material presented by educators. The method used by educator are lecturing and questioning and answering (Q&A), as well as the model used in the process of learning the Javanese language is less innovative and creative.

The problems of this study is: 1) how to implement learning model of quantum teaching on the subjects of Javanese Language subject especially in the material of unggah-ungguh of language in grade fourth of MIN Ngepoh Tanggunggunung Tulungagung?, 2) how improving learning outcomes through learning model of quantum teaching on the Javanese Language subject especially in the material of unggah-ungguh of language in grade fourth of MIN Ngepoh Tanggunggunung Tulungagung?.

The objectives of this study, to apply quantum teaching learning model, by implementing steps of *TANDUR* to cope difficulties when learning the Javanese Language subject especially in the material of unggah-ungguh of language in grade fourth of MIN Ngepoh Tanggunggunung Tulungagung. And to improve learning outcomes in subjects Javanese Language subject especially in the material of unggah-ungguh of language in grade fourth of MIN Ngepoh Tanggunggunung Tulungagung.

This study uses a model of a Class Action Research in two cycles. Technique used for getting the data are test, observation, interviews, documentation, and field notes. Data analysis used data reduction, data presentation, and conclusion. While the success indicators of the action is when the 75%, that from 70 students who receive at least 75% of the total number of learners.

The results showed that learning by using quantum teaching learning model can improve the learning outcomes of Javanese Language subject especially in the material of unggah-ungguh of language in grade fourth of MIN Ngepoh Tanggunggunung Tulungagung. This is proven by the thoroughness of the study of students on tests in the first cycle of 57.87%, which is previously on the pre-test implementation is only 36.8%. Furthermore, on the second cycle increases to 94.73%.

Based on the results of this study concluded that the learning model of quantum teaching is effective and efficient applied in subjects of Javanese-

unggah-ungguh language. And by applying quantum teaching learning model, the score of Javanese Language subject especially in the material of unggah-ungguh of language in grade fourth of MIN Ngepoh Tanggunggunung Tulungagung increases.

ملخص

البحث العلمي بالموضوع "تطبيق نموذج التعلم الكم لتحسين نتائج التعلم اللغة الجاوية هذا موضوع تيمبانج دولانان للمتعلمين في المدرسة الابتدائية الحكومية نجابوة تانججوجونونونج تولونج أجونج للصف الرابع

الكلمة الإشارية: نموذج التدريس الكم، آداب الكلام، اللغة الجاوية

" قد كتبه قاوي رشيدة, رقم القيد: ٢٨١٧١٣٣١٤٨ ، سنة ٢٠١٧ م ، كلية التربية والعلوم التعليمية، قسم تعليم المدرس المدارس الابتدائية ، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، تحت إشراف الأستاذ الدكتور خير الأنام الماجستير.

خلفية البحث في هذا البحث العلمي يعني من الملاحظات حول الصعوبات التي تواجهها مواضيع المتعلمين في التعلم اللغة الجاوية لا سيما فيما يتعلق بموضوع آداب الكلام. وهذا هو سبب المتعلمين غير نشطة في وقت التعلم، أن يؤدي الافتقار إلى المواد المقدمة من المعلمين. الطريقة المستخدمة هي محاضرة المعلم والسؤال والجواب، كما بكثير من النموذج المستخدم في عملية التعلم اللغة الجاوية أقل مبتكرة وخلاقة.

كيفية تطبيق نموذج التعلم والتدريس على (١) و مسائل هذا البحث هي حول مواضيع لغة جاوي في موضوع الكلام بالأدب المتعلمين في المدرسة الابتدائية الحكومية نجابوة تانججوجونونونج تولونج أجونج للصف الرابع. ٢ فضلا عن تحسين نتائج التعلم من خلال نموذج التعلم التدريس الكم في مادتي اللغة الجاوية في موضوع الكلام بالأدب المتعلمين في المدرسة الابتدائية الحكومية نجابوة تانججوجونونونج تولونج أجونج للصف الرابع.

و أعراض هذا البحث هي لتطبيق نموذج التعلم التدريس الكم، بتطبيق الطريقة ”
تاندور“ للتغلب على الصعوبات عندما تعلم اللغة الجاوية في مواضع الكلام بالأدب
المتعلمين في المدرسة الابتدائية الحكومية نجابوة تانججونججونونج تولونج أجونج للصف
الرابع. وتحسين نتائج التعلم في مادتي اللغة الجاوية في مواضع الكلام بالأدب المتعلمين في
المدرسة الابتدائية الحكومية نجابوة تانججونججونونج تولونج أجونج للصف الرابع.

هذا البحث يستخدم عدد من نموذج ”البحث والعمل فئة“ دورتين. طريقة جمع الحقائق
يعني الإختبار، الملاحظة، المقابلة، الوثيقة و الملاحظة ميدانية. طريقة تحليل يعني تقليل
الحقائق و تقديم الحقائق و تحقيق الحقائق. مؤشرات نجاح العمل إذا 75% والمتعلمين
الذين يحصلون على 70 من ما لا يقل عن 75% من إجمالي عدد المتعلمين.

أما نتائج البحث يشير إلى أن تعليم باستخدام التعلم الكم التدريس النموذجي يمكن
تحسين نتائج التعلم مواضع اللغة الجاوية في مواضع الكلام بالأدب المتعلمين في المدرسة
الابتدائية الحكومية نجابوة تانججونججونونج تولونج أجونج للصف الرابع. ويتضح ذلك من
شمولية الدراسة من الطلاب في اختبار دورة الأولى (1) 57.87% ، والرقم القياسي
السابق في تنفيذ إجراء الاختبار القبلي 36.8% فقط. المقبل في دورة الثانية (2) ارتفع
إلى 94.73%.

وبناء على نتائج الدراسة يمكن استنتاج أن الكم التعلم نموذج التدريس لكفاءة وفعالية إذا
ما طبقت على المواضيع مواضع آداب الكلام الجاوية. وبتطبيق الكم التدريس نموذج
التعلم، نتائج تعلم الطلاب في المدرسة الابتدائية الحكومية نجابوة تانججونججونونج
تولونج أجونج للصف الرابع المواضيع مواضع ”لغة جافا“ زادت آداب الكلام.