

DAFTAR RUJUKAN

- Adelian Kristina Sitio, dkk., 2024, “Pengembangan Media Pembelajaran dengan Menggunakan Smart Box untuk Meningkatkan Minat Belajar PPKn di SMPN 19 Kota Jambi”, *Semayo: Jurnal Penelitian dan Pengabdian*, 1, no. 2. hal.228.
- Aminah, S., & Yusnaldi, E. (2024). Pengembangan Media Smart box Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Madrasah Ibtidaiyah. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(3), 3077-3086.
- Aniyawati, R. S., Dewi, N. K., & Ayuningtyas, D. M. (2024). penerapan media smart box untuk meningkatkan hasil belajar ppkn materi keberagaman sebagai kekuatan siswa kelas v sd. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, 2(10).
- Aqib Zainal, 2023, “Model-model Media dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif), *Bandung: Yrama Widya*. hal. 66.
- Ardiansyah Hairi, I Gede Partha Sindu, I Made Putrama, 2022, “Pengembangan Video Pembelajaran PPKn untuk Pengenalan Suku dan Budaya Indonesia (Studi Kasus: Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Buleleng)”, *karmapati: Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika*, 8, no. 2. hal. 321.
- Arikunto Suharsimi, 2006, “Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek”, *Jakarta: Rineka Cipta*, hal. 129.
- Ariya Saputra, Dinda Nila Sabrina, Isnaeni Wijayanti, and Didik Tri Setiyoko. 2025. “Pentingnya Mengenalkan Keragaman Budaya Di Sekolah Dasar”, *Pedagogik: Jurnal ilmiah Pendidikan* 11, no. 1:117.
- Arsyad Azhar, 2017, “Media Pembelajaran”, *Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada*, hal. 23.
- Athif Rosihan Aji, Karlina Dwijayanti, and Rima Febrianti. 2022. “studi penyusunan modul ajar di tingkat sekolah menengah atas swasta se-kabupaten klaten.” *JURNAL ILMIAH PENJAS (Penelitian, Pendidikan dan Pengajaran)* 8, no. 2, July 30: 1–11. <https://doi.org/10.36728/jip.v8i2.1960>.
- Badriyah, L. (2022). Penerapan Metode Edutainment dalam Mengembangkan Keaktifan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran SKI di Madrasah Tsanawiyah Darul Ulum Kecamatan Waru. *Jurnal Kependidikan Islam*, 12(2), 115-126.
- Basori, 2020, “meningkatkan kemampuan mengenal huruf pada anak usia dini dengan menggunakan media kotak pintar di tk mujahadah”. *Jurnal Al-Abyadh*, 3, No.2 (Desember), 52-58.
- Citra Prameswari, Dwi Nila Andriani, and Rahayu Diningsih. 2024. “Penerapan Media Smart Box melalui Model Problem Based Learning pada Pembelajaran IPAS Kelas VI di SDN Sangen 02 Materi Sistem Saraf.” *Jurnal Pustaka*

- Cendekia Pendidikan* 2, no. 3, December 10: 300–305. <https://doi.org/10.70292/jpcp.v2i3.93>.
- Damayanti, Zulita, Viktor Pandra, and Novianti Mandasari. 2024. “Penerapan Media SMAB (Smart Box) pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Air Deras.” *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)* 4, no. 2, July 9: 372–80. <https://doi.org/10.53299/jppi.v4i2.470>.
- Departemen Agama RI, *Al-Aliyy Al-Qur'an dan Terjemah*. (Bandung: CV Penerbit Diponegoro, 2010).
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*, (Jakarta: Balai Pustaka), 232.
- Dimiyati, and Mudjiono, 2022, “Belajar dan Pembelajaran”, *Jakarta: Rineka Cipta*. hal. 297.
- Djamaluddin Ahdar, and Wardana, 2019, “Belajar dan pembelajaran”. CV Kaaffah Learning Center : Sulawesi Selatan. hal. 6.
- E. Sharon Smaldino, James D. Russel, and Deborah L. Lowther, 2021, “Teknologi Pembelajaran dan Media untuk Belajar”, *Jakarta: Kencana Prenada Media Group*. hal. 7.
- Enry Untari, (2015). Korelasi Keaktifan Siswa Dalam Kegiatan Organisasi Sekolah Dan Gaya Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Negeri Ngawi Tahun Ajaran 2014/2015, *Jurnal Media Prestasi*, Vol. XV No.2.
- Faturrohman Prupuh and Sutino Shobri, 2017, “Strategi Belajar Mengajar”, *Bandung: Refika Aditama*. hal.67-68.
- Frederic Burrhus Skinner. 1938. *The Behavior of Organisms: An Experimental Analysis*. New York: Appleton-Century.
- Fridayanti, Yuridiya, Yudha Irhasyurna, and Rizky Febriyani Putri. 2022. “Pengembangan Media Pembelajaran Audio-Visual Pada Materi Hidrosfer Untuk Mengukur Hasil Belajar Peserta Didik SMP/MTS.” *JUPEIS: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* 1, no. 3, July 1: 49–63. <https://doi.org/10.55784/jupeis.Vol1.Iss3.75>.
- Gulo, 2002, “Metodologi Cet. 1”, *Jakarta: Grasindo*, hal. 116.
- Gunawan Imam, 2013, “Metode Penelitian Kualitatif”, *Jakarta: PT. Bumi Aksara*, hal. 83.
- Gunawan, P. A. (2024). Pengembangan Media Smart Box Berbasis Make a Match Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(4), 57-69.
- Hadi Sutrisno, 1991, “Metodologi Reseach”, *Jilid I, Yogyakarta: Yayasan Penerbitan Fak. Psikologi, UGM*, hal. 126.
- Hasan Muhammad, dkk., 2021, “Media Pembelajaran”, *Klaten: CV Tahta Meida Group*. hal. 10.

- Hasyiyati, H., & Zulherman, Z. (2021). Pengembangan Media Evaluasi Menggunakan Mentimeter untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Pada Pembelajaran Daring. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2550-2562.
- Humaidi Rif'an, 2016, "Media Pembelajaran Konsep dan Implementasi", *Jember: STAIN Jember Press*. hal. 67-68.
- Ihsana El Khuluqo, (2017) *Belajar Dan Pembealajaran Konsep Dasar*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar), 4.
- J.Lexy Moeloeng, 2006, "Metodologi Penelitian Kualitatif cet. 20", *Bandung: Remaja Rosdakarya*, hal. 9.
- Karo-Karo, Isran Rasyid, and Rohani Rohani. 2018. "manfaat media dalam pembelajaran." *axiom : Jurnal Pendidikan dan Matematika* 7, no. 1, June 29. <https://doi.org/10.30821/axiom.v7i1.1778>.
- Kemendikbud, 2022, "Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka", *Jakarta: Kemendikbud*. hal. 171.
- Khaira Kuntum U, and Dea Mustika. 2024. "Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Pada Muatan IPAS di Kelas IV Sekolah Dasar". *Didatika: Jurnal Kependidikan*, 13, no. 2, Mei: 2302-1330.
- Kusumaningtiyas, D., Dewi, N. K., & Ekawati, Y. Y. (2024). penerapan model problem based learning (PBL) berbantuan media smart box untuk meningkatkan hasil belajar IPAS siswa kelas IV SDN banjarejo madiun tahun ajaran 2023/2024. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3).
- M. Pauzi, 2023, "Paradigma Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif. *Cirebon:PT Arr Rad Pratama*. hal. 2.
- Marwa, Neneng Widya Sopa, Herlina Usman, and Baina Qodriani. 2023. "Persepsi Guru Sekolah Dasar Terhadap Mata Pelajaran IPAS Pada Kurikulum Merdeka." *Metodik Didaktik* 18, no. 2m, January 31: 54–64. <https://doi.org/10.17509/md.v18i2.53304>.
- Masita St, dkk., 2023, Penanaman Karakter Peduli Sosial dan Lingkungan Melalui Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial, *Jurnal Ilmiah Ekosistem*, Vol. 23, No. 3.hal.789.
- Maulidiana, F., Wardana, L. A., & Jannah, F. (2024). Pengembangan Media Smart Box Pada Pembelajaran Tumbuhan dan Energi Mata Pelajaran IPAS Kelas IV di SDN Curahgrinting 1 Probolinggo. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(2), 1664-1675.
- Maulidiya, R. A., & Pangestu, W. T. (2024). penerapan media smart box pada pembelajaran pkn dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa kelas iii sdn sidotopo wetan 1/255 surabaya. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(04), 533-542.
- Mayasari, Annisa, Windi Pujasari, Ulfah Ulfah, and Opan Arifudin. 2021. "pengaruh media visual pada materi pembelajaran terhadap motivasi belajar peserta didik." *Jurnal Tahsinia* 2, no. 2, October 30: 173–79. <https://doi.org/10.57171/jt.v2i2.303>.

- Mekarisce, Arnild Augina. 2020. "Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat." *jurnal ilmiah kesehatan masyarakat: Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat* 12, no. 3, September 10: 145–51. <https://doi.org/10.52022/jikm.v12i3.102>.
- Meyniar Albina and Krisna Bayu Pratama. 2025. "Peran Tujuan Pembelajaran dalam Perencanaan Pembelajaran : Dasar untuk Pembelajaran yang Efektif." *Harmoni Pendidikan : Jurnal Ilmu Pendidikan* 2, no. 2, January 15: 55–61. <https://doi.org/10.62383/hardik.v2i2.1233>.
- Mihwatun, F.Shoufika Hilyana, and Diana Ermawati. 2024. "Peningkatan Hasil Belajar IPAS Menggunakan Model Inkuiri Berbantuan Media Smart Box Kelas IV SD." *Future Academia : The Journal of Multidisciplinary Research on Scientific and Advanced* 2, no. 3, August 14: 307–14. <https://doi.org/10.61579/future.v2i3.181>.
- Mufarikha and Susi Darihastining. 2022. "Peningkatan Kemampuan Menyimak Cerita Rakyat Pada Siswa Kelas V MI Ghozaliyah Melalui Media Audio." *prosiding seminar nasional pendidikan, bahasa, sastra, seni, dan budaya* 1, no. 2, November 12: 30–53. <https://doi.org/10.55606/mateandrau.v1i2.106>.
- Mukhtazar, 2020, "Prosedur Penelitian Pendidikan", *Yogyakarta: Absolute Media*, hal.4
- Mulyana Deddy, 2004, "Metodologi Penelitian Kualitatif", *Bandung: PT. Rosda Karya*, hal. 175.
- Mumtaahanah Nurotun, 2014, "Penggunaan Media Visual dalam Pembelajaran PAI", *Jurnal Studi Keislaman*, 4, no. 1. hal. 92.
- Muslich Mansur, 2019, "Melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas", *Jakarta: Bumi Aksara*. hal. 114-115
- Nasrudin, M. W. (2019). Peningkatan kualitas pembelajaran berbasis konstruktivisme melalui media sosial. *Jurnal Teladan: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(2), 119-126.
- Nasution, A. F., & Yusnaldi, E. (2024). Penerapan Model Contextual Teaching And Learning (CTL) Untuk Meningkatkan Sikap Sosial Peserta Didik Di Kelas IV MIS Mutiara. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(3), 2937-2950.
- Nini Ibrahim, 2014, "Perencanaan Pembelajaran", *Penerbit: Mitra Abadi Edisi Pertama Jakarta*. hal. 78.
- Nurfadhillah Septy, 2021, "Media Pembelajaran", *Sukbumi: CV Jejak*. hal. 9.
- Nurul Nadia Hammidah, 2023, "Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual pada Pembelajaran Tematik di MI Ma'arif NU Pasir Kulon Karanglewas Banyumas". *Purwokerto: UIN Prof. K.H Saifuddin Zuhri*. hal. 14.
- Oemar Hamalik, (2008). *Kurikulum Dan Pembelajaran*, (Jakarta: Bumi Aksara), 90
- Pangesti, F. A., Kurniawati, R. P., & Rulviana, V. (2024). Penerapan Media Smart Box untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 5, 193-199.

- Purhantara Wahyu, 2010, “Metodologi Penelitian Kualitatif Untuk Bisnis”, *Yogyakarta: Graha Ayu*, hal.9
- Putri Alya M, and Eni Kumalasari, dkk. 2023. “Pengaruh Media Smart Box dengan Model PJBL terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Kelas II SDN Tugurejo 02 Materi Penerapan Nilai Pancasila”. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09 no. 05. hal. 2208.
- Putri, D. B., Karomah, F. M., & Rahmawati, I. (2024). Penerapan Media Smart Box Dengan Model Problem Based Learning Dalam Pembelajaran IPS Kelas V SD Negeri 1 Gumul Materi Sumber Daya Alam. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran* | E-ISSN: 3026-6629, 1(4), 751-757.
- Putu I Ari Sudana, I Gede Astra Wesmana, 2017, “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA, *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, vol.1, No.1.hal.1
- Rahayuningsih et al., 2019, “Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf pada Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Bermain dengan Media Kotak Pintar”, *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 9, no. 1. hal.13.
- Restian, A., & Amelia, D. J. (2019). *pembelajaran seni budaya SD* (Vol. 1). UMMPress.
- Rian Ahmad Muhaimin and Galih Mahardika Christian Putra. (2024). Pengembangan Media Smart Monsuba pada Pembelajaran IPAS untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Kranding, *Jurnal Ilmu Pendidikan Sekolah Dasar* 11(3), 287.
- Rusman, Deni Kurniawan, and Cepi Riyana, 2018, “Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi, *Jakarta: Raja Grafindo Persada*. hal 169.
- Sahib M. Saleh, dkk., “Media Pembelajaran”, *Purbalingga: CV. Eureka Media Aksara*. hal. 6.
- Sarosa Samiaji, 2021, “Analisis Data Penelitian Kualitatif”, *Yogyakarta: PT Kanisius*, hal.7.
- Seco, V. Y. R., & Cendana, W. (2022). Penerapan refleksi pribadi untuk membantu guru menjalankan peran sebagai fasilitator pada pembelajaran daring. *Padma Sari: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(02), 103-116.
- Segara, Risqi. 2022. “analisis rencana pelaksanaan pembelajaran berdasarkan kurikulum 2013 pada mata pelajaran pendidikan agama islam di sma muhammadiyah 18 sunggal.” *Jurnal Penelitian* 3, no. 2.
- Sinaga, Debby Yuliana, Ruth Yunilisa Simangunsong, Ananda Simajuntak, Fadilany Sinaga, Yeheskiel P. Sinaga, Wahyu Hutagalung, Ucok Gunlicen Simbolon, Leni Margaretha Sitindaon, and Nayla Maharani. 2025. “Mengembangkan Minat Belajar Siswa untuk Meningkatkan Pembelajaran Matematika SD Kelas Tinggi: Developing Students’ Learning Interests to Improve Elementary School Mathematics Learning in High School Grades.” *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 4, no. 03, February 2: 1550–60. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v4i03.5430>.

- Siyami, F., & Wally, O. (2024). teori dan prinsip evaluasi pembelajaran. *Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 1(10), 7302-7306.
- Siyoto Sandu dan Ali Sodik, 2015, “Dasar Metodologi Penelitian”, *Yogyakarta: Literasi Media Publishing*, hal.77
- Slameto, *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*, 2.
- Sudjana Nana, 2002, “dasar-dasar proses belajar mengajar”, *Bandung: Sinar Baru*. hal . 111.
- Sugiono, 2018, “Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D”, *Bandung: Alfabeta*, hal.226
- Suharjo, 2020, “Mengenal Pendidikan Sekolah Dasar, Teori, dan Praktik, *Jakarta: Depdiknas Dirijend Dikgi Direktorat Ketenagaan*. hal. 111.
- Suhelayanti, dkk., 2023, Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS), *Langsa: Yayasan Menulis*. hal.30
- Susanto, Sdyoko, and Ali Mahmudi. 2021, “Tahap berpikir geometri siswa SMP berdasarkan teori Van Hiele ditinjau dari keterampilan geometri.” *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 8, no. 1, 106–16. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v8i1.17044>.
- Tanzeh Ahmad, 2015, “Metodologi Penelitian Praktis”, *Yogyakarta: Teras*, hal. 167.
- Thalita, A. R., Fitriyani, A. D., & Nuryani, P. (2019). Penerapan model pembelajaran TGT untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa kelas IV. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2), 147-156.
- Umarella Samad, dkk., 2018, “Urgensi Media Dalam Proses Pembelajaran”, *Jurnal Al-iltizam*, 9, no. 2. hal. 235.
- Umarti dan Hengki Wijaya, 2020, “Analisis Data Kualitatif Teori Konsep Dalam Penelitian Pendidikan”, *Makasar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray*, hal. 73.
- Undang-undang nomor 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Utami, Y. T., SUSANTO, S., & ARIF, A. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Karakter Kreatif Menggunakan Pembelajaran Quantum Teaching pada Sub Pokok Bahasan Persegi Panjang dan Persegi Kelas VII SMP.
- Widyastuti Nadia, 2002, “penerapan media audio visual dalam pembelajaran bahasa inggris kelas vii di sekolah menengah pertama negeri 1 syatalira bayu aceh utara”, *Jurnal hudan lin-naa*, no. 2 (Juli 12).
- Wijanarko, Yudi. (2017). Model pembelajaran Make a Match untuk pembelajaran IPA yang menyenangkan. *Taman Cendekia: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An* 1.1 (2017): 52-59.
- Wirtana, 2014, “Metodologi Penelitian”, *Yogyakarta: Pustaka Baru Press*, hal. 73

Zahra, J. O. V., Hanifah, N., & Nugraha, R. G. (2024). Penerapan Media Smart Box untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Kelas IV SD Materi Kewajiban dan Hak. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(1), 545-554.