

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT	xix
الملخص.....	xx
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Penegasan Istilah.....	6
F. Sistematika Pembahasan	8
BAB II : KAJIAN TEORI.....	10
A. Upaya Guru	10
B. Hafalan <i>Juz ‘Amma</i>	14
C. Anak Usia Dini.....	20
D. Upaya Guru Dalam Membimbing Anak Usia Dini Untuk Menghafal <i>Juz ‘Amma</i> Di Kelas <i>Qur’ani</i> Tk Plus Hasyim Asy’ari Pikatan	23
E. Penelitian Terdahulu	27
F. Paradigma Penelitian.....	30
BAB III : METODE PENELITIAN.....	31

A. Rancangan Penelitian	31
B. Kehadiran Peneliti	32
C. Lokasi Penelitian	33
D. Sumber Data	34
E. Teknik Pengumpulan Data	35
F. Analisis Data	38
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	40
H. Tahap-Tahap Penelitian	42
BAB IV : HASIL PENELITIAN	45
A. Deskripsi Data	45
B. Temuan Penelitian	68
C. Analisis Data	75
BAB V : PEMBAHASAN	78
A. Upaya Guru Dalam Membimbing Anak Usia Dini Untuk Menghafal <i>Juz 'Amma Di Kelas Qur'ani Tk Plus Hasyim Asy'ari Pikatan Melalui Metode Talaqqi</i>	78
B. Upaya Guru Dalam Membimbing Anak Usia Dini Untuk Menghafal <i>Juz 'Amma Di Kelas Qur'ani Tk Plus Hasyim Asy'ari Pikatan Melalui Metode Muroja'ah</i>	80
C. Upaya Guru Dalam Membimbing Anak Usia Dini Untuk Menghafal <i>Juz 'Amma Di Kelas Qur'ani Tk Plus Hasyim Asy'ari Pikatan Melalui Metode Talaqqi</i>	83
BAB V : PENUTUP	87
A. Kesimpulan	87
B. Saran	89
DAFTAR RUJUKAN	90
LAMPIRAN-LAMPIRAN	94