

## ABSTRACT

Wardani, Dita Putri Ayu. Student Registered Number. 2813133033. 2017.

*A Case Study On English Teaching Strategies at Al-Badar Islamic Elementary School Kedungwaru Tulungagung.* Sarjana Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Emmi Naja, M.Pd.

**Keywords:** teaching strategy, English young learner, teacher reason, students' response

Teaching English to young learners in many schools is not something new. Although English has been taught for many years, the fact shows that the process of teaching English does not always get good result. The English language teaching and learning often face problems. In this case, strategies of teaching English are purposed to the way of teaching English in practicing. In Al-Badar Islamic Elementary School, there is a native speaker who guides them in English study club and the English teachers have long experiences in teaching English for young learner. It also makes students more interested in English. To make the students enjoy and fun in learning English, the teachers must be able to select the appropriate strategies for teaching English to them and know the characteristics of young learners in order that it can help them in understanding the lesson and automatically the goals of teaching and learning English can succeed.

The purposes of this research are to investigate the strategies used by the English teachers in teaching English at Al Badar Islamic Elementary School Kedungwaru Tulungagung, to investigate the reasons why the English teachers choose those strategies in teaching English at Al Badar Islamic Elementary School Kedungwaru Tulungagung, and to investigate the students' responses of teaching strategies applied in teaching English at Al Badar Islamic Elementary School Kedungwaru Tulungagung.

Research method, the researcher used case study design with qualitative approach consisting of some data in the form of word, phrase and sentence. It is used to describe something that is known to have happened in the process of teaching activity. In conducting the research, the researcher collected data through observation by preparing observation sheet and observing the field. Other hand, the researcher conducted documentation by taking picture during observation as the evidence that the researcher did the research. The researcher also interviewed the English teacher and some students to get more information. Before doing the interview, the researcher made the interview guide. The researcher conducted the three techniques, they are observation, interview and documentation. The subject of this research were English teacher and students at Al-Badar Islamic Elementary School Kedungwaru Tulungagung.

The results showed that there are eight strategies applied by the teacher in teaching English applied by the teacher were eight strategies, they were : Listen and repeat, Listen and do, Question and answer, Subtitution, Listen and identify, In-pair, Coperative learning, Outdoor activity. The teacher also had some reasons toward the strategies. They are: to stimulate students to pursue knowledge on their own ability, to develop the student interest and motivation, to review previous lessons, in order to make them understanding, to assess achievement of instructional goals and objectives. Moreover, eight students had opinion toward the teaching strategies. Their opinions were the strategies can build the students' interest and motivation, the strategies build the students' understanding, and the strategies are joyful.

## ABSTRAK

Wardani, Dita Putri Ayu. Student Registered Number. 2813133033. 2017.

*A Case Study On English Teaching Strategies at Al-Badar Islamic Elementary School Kedungwaru Tulungagung.* Sarjana Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Emmi Naja, M.Pd.

**Kata kunci:** strategi mengajar, bahasa Inggris untuk siswa SD, alasan guru, pendapat siswa

Mengajar bahasa Inggris kepada anak-anak di banyak sekolah bukanlah sesuatu yang baru. Meski bahasa Inggris telah diajarkan bertahun-tahun, namun fakta menunjukkan bahwa proses pengajaran bahasa Inggris tidak selalu mendapatkan hasil yang baik. Pengajaran dan pembelajaran bahasa Inggris sering menghadapi berbagai masalah. Pada kasus ini, strategi pembelajaran bahasa Inggris bertujuan untuk digunakan dalam pembelajaran bahasa Inggris. Di SDi Al-Badar, ada seorang *native speaker* yang membimbing mereka di kelompok belajar bahasa Inggris dan guru memiliki pengalaman dalam bidang pengajaran bahasa Inggris untuk anak-anak. Hal ini juga membuat siswa lebih tertarik terhadap bahasa Inggris. Agar siswa senang dan tertarik untuk belajar bahasa Inggris, para guru harus dapat memilih strategi pengajaran bahasa Inggris yang tepat untuk mereka dan mengetahui karakteristik anak-anak agar dapat membantu mereka dalam memahami pelajaran dan secara otomatis tujuan pembelajaran bahasa Inggris bisa sukses.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menyelidiki strategi yang digunakan oleh guru bahasa Inggris dalam mengajar bahasa Inggris di SDi Al-Badar Kedungwaru Tulungagung, menyelidiki alasan guru bahasa Inggris memilih strategi tersebut dalam mengajar bahasa Inggris di SD Al-Badar Kedungwaru Tulungagung, dan menyelidiki tanggapan siswa terhadap strategi pengajaran yang diterapkan dalam pengajaran yang diterapkan dalam pengajaran bahasa Inggris di SDi Al-Badar Kedungwaru Tulungagung.

Metode penelitian, peneliti menggunakan penelitian studi kasus dengan pendekatan kualitatif yang terdiri dari beberapa data yang menggambarkan sesuatu yang diketahui telah terjadi dalam proses kegiatan mengajar. Dalam proses pengumpulan data, peneliti mengumpulkan data melalui observasi dengan menyiapkan lembar observasi dan pengamatan lapangan. Disisi lain, peneliti juga melakukan dokumentasi dengan mengambil gambar selama pengamatan sebagai bukti bahwa peneliti melakukan penelitian. Peneliti juga mewawancarai guru bahasa Inggris dan beberapa siswa untuk mendapatkan lebih banyak informasi. Sebelum melakukan wawancara, peneliti membuat panduan wawancara, peneliti melakukan penelitian dengan menggunakan tiga teknik yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Dengan teknik ini, rumusan masalah akan bisa terjawab. Subjek

penelitian ini adalah guru bahasa Inggris dan siswa di SDi Al Badar Kedungwaru Tulungagung.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi pengajaran dalama bahsa Inggris yang diterapkan oleh guru ada delapan strategi yaitu Listen and repeat, Listen and do, Question and answer, Subtitution, Listen and identify, In-pair, Coperative learning, Outdoor activity. Guru juga memiliki beberapa alasan dalam menerapkan strategi ini yaitu untuk merangsang siswa dalam mengetahui kemampuan mereka sendiri, untuk mengembangkan minat dan motivasi siswa, untuk meninjau pelajaran sebelumnya, agar mereka dapat memahami, menilai pencapaian tujuan dan sasaran intruksional. Selain itu delapan siwa juga memiliki pendapat terhadap strategi pengajaran, menurut mereka strategi ini dapat membangun minat dan motivasi siswa, dapat mengembangang pemahaman siswa dan strategi ini menyenangkan.