

Abstrak

Skripsi dengan judul “Penerapan Profil Pelajar Pancasila Dimensi Bernalar Kritis Pada Pembelajaran Menulis Teks Berita Kelas VII di SMPN 1 Sumbergempol Tahun Ajaran 2024/2025” ditulis oleh Zona Wijayanti, NIM 126210211048, Dosen Pembimbing Muyassaroh, S.S., M.Pd. NIP.198211272023212017.

Kata Kunci: Profil Pelajar Pancasila, Bernalar Kritis, Bahasa Indonesia.

Perubahan kurikulum yang terjadi dari waktu ke waktu mencerminkan upaya untuk menemukan format pendidikan yang paling relevan, meskipun terkadang menimbulkan tantangan dalam implementasinya. Oleh sebab itu, hal yang dipersiapkan dalam implementasi kurikulum tersebut meliputi kesiapan guru, penyusunan perangkat ajar, dan sarana prasarana yang memadai. Namun beberapa sekolah ada yang belum siap, namun berbeda dengan persiapan implementasi kurikulum merdeka di SMPN 1 Sumbergempol. Adapun mata pelajaran yang menjadi fokus dalam penelitian ini adalah bahasa Indonesia menulis teks berita kelas VII di SMPN 1 Sumbergempol.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Adapun sumber data yang saya gunakan yakni, primer berupa data hasil wawancara guru dan peserta didik kelas VII SMPN 1 Sumbergempol sedangkan sumber data sekunder berupa catatan, rekaman, gambar, foto, dan hasil observasi. Adapun teknik analisis data yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan teknik perpanjangan keikutsertaan, triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan profil pelajar pancasila dimensi bernalar kritis pada pembelajaran bahasa Indonesia menulis teks berita kelas VII di SMPN 1 Sumbergempol dilaksanakan melalui tiga tahap, yaitu 1) perencanaan dimensi bernalar kritis dalam pembelajaran bahasa Indonesia kelas VII di SMPN 1 Sumbergempol dilakukan secara mandiri dengan menganalisis capaian pembelajaran, merumuskan tujuan pembelajaran, mengembangkan alur tujuan pembelajaran, dan melakukan penyusunan modul ajar, 2) pelaksanaan dimensi bernalar kritis dalam pembelajaran menulis teks berita terdiri dari tiga kegiatan yang pertama kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan di tutup dengan kegiatan penutup, dan 3) evaluasi yaitu asesmen diagnostik, asesmen formatif, dan asesmen sumatif.

Implikasi dari penelitian ini adalah penerapan profil pelajar pancasila dimensi bernalar kritis dalam pembelajaran bahasa Indonesia menulis berita kelas VII di SMPN 1 Sumbergempol dalam kategori yang sangat baik. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa guru kelas VII di SMPN 1 Sumbergempol telah menerapkan dimensi bernalar kritis dalam pembelajaran menulis teks berita yang tercermin dari sikap peserta didik. Hal tersebut didukung dengan terpenuhinya seluruh aspek bernalar kritis pada guru dan peserta didik yaitu menganalisis berita, merefleksikan dan mengambil keputusan dalam berita.

Abstract

The thesis with the title "The Application of Pancasila Student Profiles with the Critical Reasoning Dimension in Learning Indonesian Writing Class VII News Texts at SMPN 1 Sumbergempol for the 2024/2025 Academic Year" was written by Zona Wijayanti, NIM 126210211048, Supervisor Mrs. Muyassaroh, S.S., M.Pd. NIP.198211272023212017.

Keywords: Pancasila Student Profile, Critical Reasoning, Indonesian Language.

The changes in the curriculum that occur over time reflect the effort to find the most relevant educational formats, although they sometimes pose challenges in their implementation. Therefore, the things that are prepared in the implementation of the curriculum include teacher readiness, the preparation of teaching tools, and adequate infrastructure. However, some schools are not ready, but it is different from the preparation for the implementation of the independent curriculum at SMPN 1 Sumbergempol. The subject that is the focus of this study is Indonesian writing news texts for grade VII at SMPN 1 Sumbergempol.

This study uses a descriptive qualitative approach. The research subjects chosen were teachers and students of grade VII of SMPN1 Sumbergempol. The data source is in the form of interviews with teachers and students of grade VII of SMPN 1 Sumbergempol. Data collection techniques with observation, interviews, and documentation.

The results of the study show that the implementation of the Pancasila student profile of the critical reasoning dimension in Indonesian learning writing class VII news texts at SMPN 1 Sumbergempol is carried out through three stages, namely 1) planning the critical reasoning dimension in learning Indonesian language class VII at SMPN 1 Sumbergempol is carried out independently by analyzing learning outcomes, formulating learning objectives, developing the flow of learning objectives, and preparing teaching modules, 2) the implementation of the critical reasoning dimension in learning to write news texts consists of three activities, the first is the preliminary activity, the core activity and closed with the closing activity, and 3) evaluation, namely diagnostic assessment, formative assessment, and summative assessment.

The implication of this study is the application of the Pancasila student profile with a critical reasoning dimension in Indonesian language learning to write news in grade VII at SMPN 1 Sumbergempol in the very good category. Based on the results of the research, it was obtained that grade VII teachers at SMPN 1 Sumbergempol have applied the dimension of critical reasoning in learning to write news texts that are reflected in the attitude of students. This is supported by the fulfillment of all aspects of critical reasoning for teachers and students, namely analyzing the news, reflecting and making decisions in the news.

خلاصة

الأطروحة التي تحمل عنوان "تطبيق ملفات تعريف طلاب بانكاسيلا مع البعد المنطقي النقدي في تعلم نصوص أخبار الكتابة الإندونيسية للصف السابع في ١ SMPN Sumbergempol للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥" كتبها زونا ويجايانتي ، NIM ١٢٦٢١٠٢١١٠٤٨ ، المشرف على MPD ، SS ، Muyassaroh .NIP.١٩٨٢١١٢٧٢٠٢٣٢١٢٠١٧.

الكلمات الدالة: ملف تعريف طالب بانكاسيلا ، التفكير النقدي ، اللغة الإندونيسية.

تعكس التغييرات في المناهج الدراسية التي تحدث بمرور الوقت الجهود المبذولة للعثور على الأشكال التعليمية الأكثر صلة ، على الرغم من أنها تشكل أحيانا تحديات في تنفيذها. لذلك ، فإن الأشياء التي يتم إعدادها في تنفيذ المناهج الدراسية تشمل جاهزية المعلم ، وإعداد أدوات التدريس ، والبنية التحتية المناسبة. ومع ذلك ، فإن بعض المدارس ليست جاهزة ، لكنها تختلف عن التحضير لتنفيذ المناهج الدراسية المستقلة في ١ SMPN Sumbergempol. الموضوع الذي يركز عليه هذه الدراسة هو كتابة نصوص الأخبار الإندونيسية للصف السابع في ١ SMPN Sumbergempol.

تستخدم هذه الدراسة نهجا وصفيا نوعيا. كانت موضوعات البحث المختارة هي المعلمين والطلاب في الصف السابع من ١ SMPN Sumbergempol. مصدر البيانات في شكل مقابلات مع المعلمين والطلاب في الصف السابع من ١ SMPN Sumbergempol. تقنيات جمع البيانات مع الملاحظة والمقابلات والتوثيق.

تظهر نتائج الدراسة أن تنفيذ ملف تعريف طالب Pancasila لبعد التفكير النقدي في النصوص الإخبارية للكتابة الإندونيسية في الفصل السابع في ١ SMPN Sumbergempol يتم من خلال ثلاث مراحل ، وهي (١) تخطيط البعد المنطقي النقدي في تعلم اللغة الإندونيسية الفصل السابع في ١ SMPN Sumbergempol يتم تنفيذه بشكل مستقل من خلال تحليل نتائج التعلم ، وصياغة أهداف التعلم ، وتطوير تدفق أهداف التعلم ، وإعداد وحدات التدريس ، (٢) يتكون تنفيذ البعد المنطقي النقدي في تعلم كتابة النصوص الإخبارية من ثلاثة أنشطة ، الأول هو النشاط التمهيدي ، والنشاط الأساسي والمغلق بالنشاط الختامي ، و (٣) التقييم ، أي التقييم التشخيصي والتقييم التكويني والتقييم التلخيصي.

يترتب على هذه الدراسة في تطبيق ملف تعريف طالب Pancasila مع بعد التفكير النقدي في تعلم اللغة الإندونيسية لكتابة الأخبار في الصف السابع في ١ SMPN Sumbergempol في فئة جيدة جدا. بناء على نتائج البحث ، تم التوصل إلى أن معلمي الصف السابع في ١ SMPN Sumbergempol قد طبقوا بعد التفكير النقدي في تعلم كتابة النصوص الإخبارية التي تنعكس في موقف الطلاب. ويدعم ذلك تحقيق جميع جوانب التفكير النقدي للمعلمين والطلاب ، أي تحليل الأخبار والتفكير واتخاذ القرارات في الأخبار.