

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Aqidah Akhlak Peserta Didik Kelas V MI Darussalam Ngentrong Campurdarat Tulungagung” ini ditulis oleh Nizar Ramdani, NIM. 2817133218, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), IAIN Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr.Syamsun Ni’am, M.Ag.

Kata Kunci : *Make a Match*, Hasil Belajar, Aqidah Akhlak

Di sekolah-sekolah Indonesia, khususnya di tingkat SD, pengajaran Aqidah Akhlak membutuhkan situasi yang menarik untuk merangsang belajar siswa. Berdasarkan hasil observasi pra tindakan dilakukan di MI Darussalam Ngentrong, Campurdarat, Tulungagung ditemukan bahwa ada beberapa masalah yang terjadi pada peserta didik kelas V. Hampir-hampir, guru menggunakan metode monoton. Akibatnya, siswa tidak fokus untuk menyajikan bahan dan mereka cenderung bermain dengan teman-teman mereka di kelas. Hasil belajar Aqidah Akhlak peserta didik kurang disebabkan partisipasi siswa kurang. Untuk mengatasi masalah ini, peneliti menawarkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* dalam mengajar Aqidah Akhlak.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana peningkatan kerjasama pada mata pelajaran Aqidah Akhlak materi Sifat-sifat Allah SWT melalui Asmaul Husna melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* peserta didik kelas V MI Darussalam Ngentrong Campurdarat Tulungagung tahun ajaran 2016/2017?. (2) Bagaimana peningkatan keaktifan pada mata pelajaran Aqidah Akhlak materi materi Sifat-sifat Allah SWT melalui Asmaul Husna melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* peserta didik kelas V MI Darussalam Ngentrong Campurdarat Tulungagung tahun ajaran 2016/2017?. (3) Bagaimana peningkatan hasil belajar pada mata pelajaran Aqidah Akhlak materi Sifat-sifat Allah SWT melalui Asmaul Husna melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* peserta didik kelas V MI Darussalam Ngentrong Campurdarat Tulungagung tahun ajaran 2016/2017?.

Adapun tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan peningkatan kerjasama pada mata pelajaran Aqidah Akhlak materi Sifat-sifat Allah SWT melalui Asmaul Husna melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* peserta didik kelas V MI Darussalam Ngentrong Campurdarat Tulungagung tahun ajaran 2016/2017. (2) Untuk mendeskripsikan peningkatan keaktifan pada mata pelajaran Aqidah Akhlak materi Sifat-sifat Allah SWT melalui Asmaul Husna melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* peserta didik kelas V MI Darussalam Ngentrong Campurdarat Tulungagung tahun ajaran 2016/2017. (3) Untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar pada mata pelajaran Aqidah Akhlak materi Sifat-sifat Allah SWT melalui Asmaul Husna melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* peserta didik kelas V MI Darussalam Ngentrong Campurdarat Tulungagung tahun ajaran 2016/2017.

Penelitian ini milik Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari empat langkah; Perencanaan, Pelaksana, Mengamati, dan Merefleksikan. Perencanaan Siklus Pertama dibuat berdasarkan hasil observasi awal. Sementara itu, dalam siklus Kedua, perencanaan itu dibuat berdasarkan hasil Refleksi. Pada langkah Implementasi, Belajar model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* dipekerjakan dalam pertemuan I dan II. Sementara itu observing dengan melakukan wawancara, observasi, membuat catatan lapangan, dokumentasi dan administrasi tes, data dikumpulkan. Akhirnya, di Refleksi I dan II, data yang dikumpulkan dianalisis untuk menentukan apakah atau tidak indikator yang telah ditentukan telah terpenuhi.

Hasil penelitian menunjukkan telah terjadi peningkatan kemampuan kerjasama peserta didik mata pelajaran Aqidah Akhlak pokok bahasan Sifat-sifat Allah SWT melalui Asmaul Husna. Hal ini dapat dilihat dari observasi kerjasama peserta didik pada siklus I dengan kriteria keberhasilan tindakan tergolong cukup dengan persentase rata-rata 70,76% dan pada siklus II kriteria keberhasilan tindakan meningkat menjadi baik dengan persentase rata-rata 89,33%. Kemudian juga terjadi peningkatan kemampuan keaktifan peserta didik mata pelajaran Aqidah Akhlak pokok bahasan Sifat-sifat Allah SWT melalui Asmaul Husna. Hal ini dapat dilihat dari hasil observasi keaktifan peserta didik pada siklus I dengan kriteria keberhasilan tindakan tergolong kurang dengan persentase rata-rata 67,5% dan pada siklus II kriteria keberhasilan tindakan meningkat menjadi baik dengan persentase 80%. Dan telah terjadi peningkatan hasil belajar peserta didik mata pelajaran Aqidah Akhlak materi Sifat-sifat Allah SWT melalui Asmaul Husna. Hal ini dapat dilihat dari hasil evaluasi yang diberikan oleh peneliti yaitu pada tes awal (*pre test*) nilai rata-rata peserta didik 58,91 dengan persentase ketuntasan 39,13 %, dilanjutkan siklus I nilai rata-rata peserta didik hanya mencapai 71,74 dengan persentase ketuntasan 65,22% dan pada siklus II nilai rata-rata peserta didik meningkat menjadi 85,43 dengan persentase ketuntasan 91,30%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* dapat meningkatkan hasil belajar Aqidah Akhlak peserta didik kelas V MI Darussalam Ngentrong Campurdarat Tulungagung tahun ajaran 2016/2017.

## ABSTRACT

The Thesis entitled "Implementation of Make a Match Cooperative Learning Model to Improve Aqidah Akhlak Learning Achievement of the Fifth Graders Students at MI Darussalam Ngentrong, Campurdarat, Tulungagung" was written by Ramdani, Nizar, Student Reg. 2817133128, Department of Islamic Elementary Teacher Education, Faculty of Education Teacher Training, State Institute of Islamic Tulungagung. Advisor by Dr. Ni'am, Syamsun M.Ag.

**Keywords:** Make a Match, Learning Outcomes, Aqidah Akhlak

In Indonesian schools, especially in elementary level, the Aqidah Akhlak teaching requires an interesting situation to stimulate students' learning. Based on the results of pre-liminary observation conducted at MI Darussalam Ngentrong, Campurdarat, Tulungagung it was found that there were some practical problems occurred for the Fifth Graders Students. Practically, the teacher used monotonous method. Consequently, the students were not focus to present the materials and they tend to play with their friends in the class. The students' less participation caused less learning result Aqidah Akhlak. To solve these problems, the researcher offered the Make a Match Cooperative Learning Model in teaching Aqidah Akhlak.

The formulation of research problems were: (1) How to increase students' cooperative on Aqidah Akhlak subject on the topic *sifat-sifat Alloh SWT* through *Asmaul Husna* by implementing Make a Match cooperative learning model for the fifth graders students at MI Darussalam Ngentrong, Campurdarat, Tulungagung academic year 2016/2017? (2) How to increase students' activeness on Aqidah Akhlak subject on the topic *sifat-sifat Alloh SWT* through *Asmaul Husna* by implementing Make a Match cooperative learning model for the fifth graders students at MI Darussalam Ngentrong, Campurdarat, Tulungagung academic year 2016/2017? (3) How to increase students' achievement on Aqidah Akhlak subject on the topic *sifat-sifat Alloh SWT* through *Asmaul Husna* by implementing Make a Match cooperative learning model for the fifth graders students at MI Darussalam Ngentrong, Campurdarat, Tulungagung academic year 2016/2017?

The purposes of the study were: (1) to describe the students' cooperative level on Aqidah Akhlak subject on the topic *sifat-sifat Alloh SWT* through *Asmaul Husna* implementing Make a Match cooperative learning model for the fifth graders students at MI Darussalam Ngentrong, Campurdarat, Tulungagung academic year 2016/2017. (2) To describe the students' activeness level on Aqidah Akhlak subject on the topic *sifat-sifat Alloh SWT* through *Asmaul Husna* implementing Make a Match cooperative learning model for the fifth graders students at MI Darussalam Ngentrong, Campurdarat, Tulungagung academic year 2016/2017. (3) To describe the level of students' achievement on Aqidah Akhlak subject on the topic *sifat-sifat Alloh SWT* through *Asmaul Husna* by implementing Make a Match cooperative learning model for the fifth graders students at MI Darussalam Ngentrong, Campurdarat, Tulungagung academic year 2016/2017.

The study belonged to Classroom Action Research which was implemented within two cycles. Each of the cycle consisted of four steps; Planning, Implementing, Observing, and Reflecting. The planning of the First Cycle was made based on the results of the Preliminary Observation. Meanwhile, in the Second cycle, the planning was made based on the results of Reflection. In the Implementation step, the Cooperative Learning Model Make a Match was employed in the Meeting I and II. Meanwhile in the Observing phase by doing interview, observation, making field notes, documentation and administering tests, the data were collected. Finally, in the Reflection I and II, the collected data were analyzed to determine whether or not the pre-determined indicators have been met.

The result of this research showed that the implementation of Make a Match Cooperative Learning model can increase the level of students' cooperative skill on Aqidah Akhlak subject on the topic *sifat-sifat Alloh SWT* through *Asmaul Husna*. It can be seen from the observation of students' cooperation in the first cycle that showed the level of successful categorized as less with the average was 70.76% and the second cycle showed that there was significant level of successful that categorized as good with the average 89.33%. Then, there was an increase on students' activeness on Aqidah Akhlak subject on the topic *sifat-sifat Alloh SWT* through *Asmaul Husna*. It can be seen from the observation of students' activeness in the first cycle relatively categorized as less with the average of 67.5% and the second cycle the criteria is increased as categorized as good with the average 80%. Furthermore, there has been increasing on students' achievement on Aqidah Akhlak subject on the topic *sifat-sifat Alloh SWT* through *Asmaul Husna*. It can be seen from the results of students' evaluation given by the researchers that the initial test (pre-test) the average was 58.91 with the percentage of completeness 39.13%, followed the first cycle of the students' average value only was 71.74 with the percentage of completeness 65.22% and the second cycle the students' average value increased into 85.43 with the percentage of completeness 91.30%. It can be concluded that the implementation of Make a Match cooperative learning model can improve the students' achievement on Aqidah Akhlak subject for the fifth graders students at MI Darussalam Ngentrong, Campurdarap, Tulungagung academic year 2016/2017.

## **ملخص**

البحث العلمي بالموضوع "تطبيق نموذج تعاوني نوع جعل المبارأة لترقية نتيجة تعليم العقيدة الأخلاق عند الطلاب صف الخامس في المدرسة الإبتدائية دار السلام عنتروع جامفور دارات تولونج أجونج" كتبه نزار رمضان، رقم القيد : ٢٨١٧١٣٣٢١٨، قسم تعليم المعلم المدرسة الإبتدائية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، المشرفة : الدكتور شمس النعام الماجستير.

**كلمة الإرشادية :** جعل المبارأة، نتيجة تعليم، تعليم العقيدة الأخلاق قد قامت المدرسة في إندونيسية خاصة مرحلة المدرسة الإبتدائية. هناك تعليم العقيدة الأخلاق تحتاج حالة ممتعة لترقية حماسة الطلاب في دراسه. مناسب عن نتيجة الملاحظة قبل العملية في المدرسة الإبتدائية دار السلام عنتروع جامفور دارات تولونج أجونج كان الباحث يبحث المشكلة الحدثة عند الطلاب في صف الخامس. حتى المعلم يستخدم طرائق الرتابة. كي يكون الطالب لا يركيز أن يفهم الدرس والمادة. وهم يلعبون مع أصدقائهم في الفصل. كانت نتيجة تعليم العقيدة الأخلاق نقىصا بسباب مشارقة الطلاب النقىصه. تعطى الباحث نموذج تعاوني نوع جعل المبارأة في تعليم العقيدة الأخلاق لتغلب هذه المشكلة.

مسائل في هذه البحث : (١) كيف ترقية التعاوني في تعليم العقيدة الأخلاق  
مادة صيفية الله أسماء الحسنى تطبيق نموذج تعاوني نوع جعل المبارأة عند الطلاب صف  
الخامس في المدرسة الإبتدائية دار السلام عنتروع جامفور دارات تولونج أجونج للعام  
الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٦ م ؟ (٢) كيف ترقية الفعالية في تعليم العقيدة الأخلاق مادة  
صيفية الله أسماء الحسنى تطبيق نموذج تعاوني نوع جعل المبارأة عند الطلاب صف الخامس  
في المدرسة الإبتدائية دار السلام عنتروع جامفور دارات تولونج أجونج للعام الدراسي  
٢٠١٧/٢٠١٦ م ؟ (٣) كيف ترقية نتيجة التعليم في تعليم العقيدة الأخلاق مادة صيفية  
الله أسماء الحسنى تطبيق نموذج تعاوني نوع جعل المبارأة عند الطلاب صف الخامس في  
المدرسة الإبتدائية دار السلام عنتروع جامفور دارات تولونج أجونج للعام الدراسي  
٢٠١٧/٢٠١٦ م ؟

أما أغراض البحث في هذا البحث فهي (١) لوصف ترقية التعاوني في تعليم  
العقيدة الأخلاق مادة صيفية الله أسماء الحسنى تطبيق نموذج تعاوني نوع جعل المبارأة عند  
الطلاب صف الخامس في المدرسة الإبتدائية دار السلام عنتروع جامفور دارات تولونج  
أجونج للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٦ م. (٢) لوصف ترقية الفعالية في تعليم العقيدة  
الأخلاق مادة صيفية الله أسماء الحسنى تطبيق نموذج تعاوني نوع جعل المبارأة عند الطلاب  
صف الخامس في المدرسة الإبتدائية دار السلام عنتروع جامفور دارات تولونج أجونج

للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ م (٣) لوصف ترقية نتيجة التعليم في تعليم العقيدة

الأخلاق مادة صيفية للدكتور أسماء الحسني تطبيق نموذج تعاوني نوع جعل الممارسة عند الطلاب

صف الخامس في المدرسة الإبتدائية دار السلام عن تروع جامفور دارات تلونج أجونج

للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ م.

يستخدم الباحث بحث العملية الفصلية التي تتبعها الطبقة بدوريتين. كل الدورة تشتمل على أربعة مراحل يعني التخطيط والتنفيذ والمراقبة والتفكير. يجعل مناسب الملاحظة الأولى في التخطيط المراحل الأولى. أما المراحل الثاني، التخطيط مناسب عن نتيجة التفكير. تعليم نوع جعل الممارسة يطبق لقاء الأولى والثانية في خطوات التطبيق. أما الملاحظات بالمقابلة والملاحظة والوثيقة والإختبار وجمع البيانات. وفي آخره الإعكاسي الأولى والثانية، تحليل جميع البيانات لتحديد نتيجة المؤشرات هل هناك يتم أم لا.

تدل نتائج البحث هناك ترقية الكفاءة التعاوني عند الطلاب في تعليم العقيدة

الأخلاق مادة صيفية للدكتور أسماء الحسني. هذا موجود من ملاحظة تعاوني لدى الطلاب في

مراحل الأولى بقيمة النجاح العملي كافة مع مئة معادلة ٧٠,٧٦ % ومراحل الثاني

بنجاح ارتفاع أن يكون جيداً بمئة معادلة ٨٩,٣٣ %. ثم أن تكون فعالية الطلاب ترقيةً

في تعليم العقيدة الأخلاق مادة صيفية للدكتور أسماء الحسني. هناك بموجب نتائج الملاحظة

الفعالية عند الطلاب في الأولى بقيمة ناقص مئة ٦٧,٥ % والثانية أن تكون ترقية جيدة

بمئة %. ثم أن تكون نتيجة الطالب ترقيةً في تعليم العقيدة الأخلاق لمادة صيفة الله أسماء الحسني. هناك بموجد نتائج الإختبار (قبلي) بمعادلة الطلاب ٥٨,٩١ بمئة %٣٩,١٣ في الأولى بمعادلة ٧١,٧٤ بمئة %٦٥,٢٢ والثاني بمعادلة ٨٥,٤٣ بمئة %. مناسب على ذلك، أن تطبيق نموذج تعاوني نوع جعل المبارأة أن يكون ترقية نتيجة تعليم العقيدة الأخلاق عند الطلاب صف الخامس في المدرسة الإبتدائية دار السلام عنتروع جامفور دارات تولونج أجونج.