

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Monopoly of Manners Untuk Menanamkan Nilai Tata Krama Anak Usia 5-6 Tahun di TK Dharma Wanita Kauman” ini ditulis oleh Trilantika Retna Sari NIM 126206212044. Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Reni Sulistina, M.Pd.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Monopoly, Tata Krama

Berdasarkan hasil pra observasi awal di TK Dharma Wanita Kauman. Pada TK tersebut terdapat suatu permasalahan perkembangan nilai agama dan budi pekerti yaitu dalam hal tata krama seperti anak tidak dapat menghormati guru, anak sering berkata kotor, anak belum terbiasa mengucapkan “permisi” ketika di depan orang, anak belum terbiasa mengucapkan “tolong” ketika butuh bantuan guru dan temannya, anak belum terbiasa mengucapkan “maaf” ketika tidak sengaja menyakiti temannya, dan belum terbiasa mengucapkan “terimakasih” ketika diberi bantuan. Oleh karena itu, sangat penting menanamkan nilai tata krama sejak dini, salah satunya dengan menggunakan media Monopoly of Manners.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1). Menghasilkan media Monopoly of Manners yang layak sebagai media pembelajaran untuk menanamkan nilai tata krama pada anak usia 5-6 tahun di TK Dharma Wanita Kauman. (2). Mengetahui kelayakan media Monopoly of Manners untuk anak usia 5-6 tahun di TK Dharma Wanita Kauman.

Penelitian pengembangan ini menggunakan model pengembangan ADDIE. Tahapan yang dilakukan dalam penelitian ini meliputi (1) analysis (2) design (3) development (4) implementation dan (5) evaluation. Instrumen pengumpulan data ini berupa angket validasi ahli media, validasi ahli materi, dan validasi kepraktisan media. teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini yaitu analisis data kuantitatif.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa hasil validasi ahli media diperoleh hasil 88% adalah layak digunakan meskipun ada revisi, hasil validasi ahli materi diperoleh hasil 96% adalah layak digunakan tanpa revisi. dan validasi kepraktisan media diperoleh hasil 78% layak digunakan tanpa revisi. Berdasarkan hasil uji coba kelompok kecil memiliki rata-rata nilai pretest dan posttest yaitu 56,25% cukup efektif dan layak digunakan. Sedangkan hasil uji coba kelompok besar memiliki rata-rata nilai pretest dan posttest yaitu 77% efektif dan sangat layak digunakan. Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa media Monopoly of Manners yang dihasilkan tersebut layak dan praktis sebagai media pembelajaran untuk menanamkan nilai tata krama anak usia 5-6 tahun di TK Dharma Wanita Kauman

ABSTRACT

The thesis entitled “Development of Monopoly of Manners Media to Instill Manners Values in 5-6 Year Old Children at Dharma Wanita Kauman Kindergarten” was written by Trilantika Retna Sari NIM 126206212044. Early Childhood Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah Islamic University of Tulungagung. Advisor Reni Sulistina, M.Pd.

Keywords: Learning Media, Monopoly, Manners

Based on the results of the initial pre-observation at Dharma Wanita Kauman Kindergarten. In the kindergarten there is a problem in the development of religious values and morals, namely in terms of manners such as children cannot respect teachers, children often say dirty words, children are not used to saying "excuse me" when in front of people, children are not used to saying "please" when they need help from teachers and friends, children are not used to saying "sorry" when they accidentally hurt their friends, and are not used to saying "thank you" when given help. Therefore, it is very important to instill the value of manners from an early age, one of which is by using the Monopoly of Manners media.

This study aims to: (1). Produce Monopoly of Manners media that is suitable as a learning media to instill the values of manners in children aged 5-6 years at Dharma Wanita Kauman Kindergarten. (2). Determine the suitability of Monopoly of Manners media for children aged 5-6 years at Dharma Wanita Kauman Kindergarten.

This development research uses the ADDIE development model. The stages carried out in this research include (1) analysis (2) design (3) development (4) implementation and (5) evaluation. The data collection instruments are in the form of media expert validation questionnaires, material expert validation, and media practicality validation. The analysis technique used in this research is quantitative data analysis.

The results of this study indicate that the results of the media expert validation obtained 88% results are feasible to use even though there are revisions, the results of the material expert validation obtained 96% results are feasible to use without revision, and the validation of the practicality of the media obtained 78% results are feasible to use without revision. Based on the results of the small group trial, the average pretest and posttest value of 56.25% is quite effective and feasible to use. While the results of the large group trial have an average pretest and posttest value of 77% effective and very feasible to use. Therefore, it can be concluded that the Monopoly of Manners media produced is feasible and practical as a learning medium to instill the values of manners in children aged 5-6 years at Dharma Wanita Kauman Kindergarten

الملخص

أطروحة بعنوان "تطوير وسائط احتكار الأخلاق لغرس قيمة الأخلاق لدى الأطفال في سن ٥-٦ سنوات في روضة دارما وانيتا كومان" من تأليف تريلانتيكا ريتنا ساري نيم ١٢٦٢٠٦٢١٢٠٤٤. برنامج دراسة التربية الإسلامية للطفولة المبكرة، كلية التربية وعلوم إعداد المعلمين، جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية تولونغونغ. المشرفة ريني سوليستينا، دكتوراه في الطب.

الكلمات المفتاحية وسائط التعلم، الاحتكار، الأخلاق

بناء على نتائج الملاحظة المسبقة الأولية في روضة دارما وانيتا كومان. في رياض الأطفال ، هناك مشكلة في تطوير القيم والأخلاق الدينية ، أي من حيث الأخلاق مثل الأطفال الذين لا يستطيعون احترام المعلمين ، وغالبا ما يقول الأطفال قذرة ، ولا يعتاد الأطفال على قول "معذرة" عندما يكونون أمام الناس ، ولا يعتاد الأطفال على قول "من فضلك" عندما يحتاجون إلى مساعدة من المعلمين والأصدقاء ، ولا يعتاد الأطفال على قول "آسف" عندما يؤذون أصدقائهم عن طريق الخطأ ، ولست معتادا على قول "شكرا" عند تقديم المساعدة. لذلك من المهم جدا غرس قيمة الأخلاق منذ سن مبكرة أحدها استخدام وسائط احتكار الأخلاق

تهدف هذه الدراسة إلى: ١) إنتاج وسائط احتكار الأخلاق القابلة للتطبيق كوسيلة تعليمية لغرس قيمة الأخلاق في الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٥-٦ سنوات في روضة دارما وانيتا كومان ٢) معرفة جدوى وسائط احتكار الأخلاق المجدية كوسيلة تعليمية لغرس قيمة الأخلاق لدى الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٥-٦ سنوات في روضة دارما وانيتا كومان

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن نتائج التحقق من صلاحية خبر الوسائط التي حصل عليها ٨٨ ٪ مناسبة للاستخدام رغم المراجعة، ونتائج التحقق من صلاحية خبر المواد التي حصل عليها ٩٦ ٪ مناسبة للاستخدام دون مراجعة والتحقق من صلاحية خبر الوسائط التي حصل عليها ٧٨ ٪ مناسبة للاستخدام دون مراجعة. استناداً إلى نتائج تجربة المجموعة الصغيرة، كان متوسط درجات الاختبار القبلي والبعدي ٥٦.٢٥ ٪ فعالة جداً وقابلة للاستخدام. في حين أن نتائج تجربة المجموعة الكبيرة كان متوسط درجات الاختبار القبلي والبعدي ٧٧ ٪ فعالة ومجدية جداً للاستخدام. ولذلك يمكن استنتاج أن وسائط احتكار الأخلاق المنتجة مجدية وعملية كوسيلة تعليمية لغرس قيمة الأخلاق لدى الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٥-٦ سنوات في روضة دارما وانيتا كومان